

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №171»

Принято на заседание
педагогического совета
Протокол № 1
От 30.08. 2017 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа №171

Л.П. Карпенко

« 01/09/17 » 2017 г.

Приказ от 01/09/17 № 8/1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«РЕМОНТ И КОНСТРУИРОВАНИЕ ТУРИСТСКОГО СНАРЯЖЕНИЯ»

Направленность: туристско-краеведческая

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 12-17 лет

Срок реализации: 2 года (144 часа)

Автор-составитель:

Баранов Михаил Васильевич,

Педагог дополнительного образования

Москва 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Пояснительная записка	с. 3
2. Учебно-тематический план	с. 6
3. Содержание программы	с. 8
4. Методическое обеспечение программы	с. 12
5. Условия реализации программы	с.14
6. Список литературы	с. 15

I. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Ремонт и конструирование турснаряжения» предназначена для обучения детей основам ремонта, сборки, конструирования туристического снаряжения. В рамках программы дети должны научиться самостоятельно решать всевозможные технические проблемы и задачи, которые могут возникнуть во время похода или при подготовке к нему.

Программа актуальна, так как по данной программе дети получают не только навыки ремонта и конструирования, но и навыки, без которых невозможно полноценное безопасное участие, как в походах выходного дня, так и в многодневных путешествиях. Многие умения пригодятся детям не только в туризме, но и в повседневной жизни. Обучение ремонту и конструированию редко выделяется в отдельный курс и, как правило, включается в другие курсы в виде коротких тем и занятий, но для участия в спортивных многодневных походах такой подготовки не хватает, и, из-за отсутствия специального курса, приходится проводить отдельные занятия и инструктажи.

Целью программы является овладение детьми навыками, необходимыми для работы ремонтным мастером в туристской группе, а также для самостоятельной подготовки, ремонта и конструирования снаряжения, необходимого для похода.

Основная образовательная задача – дать детям знания, теоретические основы по конструкции и сборке общего туристического снаряжения, а также дать знания, необходимые при работе со специальным снаряжением. Важное место в данном курсе занимает раздел «Автономное существование». В нём рассматриваются вопросы, связанные с безопасностью походов в целом, безопасностью каждого конкретного участника, а также и безопасностью используемого снаряжения, то есть конкретное применение знаний, полученных на занятиях. Также этот раздел стимулирует учащегося больше задумываться

над вопросами о выборе снаряжения к походу, его ремонтпригодность, взаимозаменяемость и так далее.

Развивающей задачей программы является научить детей самостоятельно конструировать, собирать и ремонтировать различное туристское снаряжение как при подготовке к соревнованиям и походам, так и в автономных условиях; дать им практические навыки, необходимые как при работе с туристическим снаряжением, так и в повседневной жизни.

Также важен воспитательный аспект программы: развить в детях умение адаптироваться в детском коллективе, помочь детям научиться находить взаимопонимание, воспитать в детях бережное отношение к своему труду и труду своих товарищей, умение не только принимать и воплощать в жизнь решения различных ситуативных задач, но и умение их предвидеть и не создавать.

Программа имеет **спортивно-техническую направленность**. Возраст обучающихся 11-18 лет.

Получение детьми знаний должно проходить как в теоретической форме (активный диалог, объяснение и обсуждение теоретического и наглядного материала), так и в практической форме (практическая работа в помещении и на практических выходах).

Программа курса рассчитана на 2 года обучения и является важным дополнением к программам занятий учебных объединений по различным видам туризма. Программа рассчитана на 4 часа в неделю – 2 раза в неделю: один раз теоретическое занятие 1 час и второй раз теория с практикой в соотношении 1ч и 2 часа соответственно.

По окончании курса учащиеся получают знания необходимые для работы ремонтным мастером в туристской группе (комплектация снаряжения и ремонтного набора в зависимости от вида туризма и различных конкретных ситуаций, мелкий и крупный ремонт снаряжения в домашних и походных условиях); также учащиеся смогут изготовить себе некоторое снаряжение –

сидушки, накидки от дождя, вкладыши, гермомешки, рукавицы, упоры для катамарана, костровой тросик, бахилы, спасательный жилет и так далее. Учащиеся научатся ремонтировать каркасы промышленных байдарок, протектировать оболочки байдарок, ремонтировать катамараны.

Учащиеся смогут опробовать и закрепить полученные навыки на различных соревнованиях, тренировочных выходах и в многодневных туристических и спортивных походах, а также при подготовке снаряжения к походам и ремонте его после возвращения.

На занятиях преподаватель может лично оценить работу каждого ученика, помочь тем, кто что-то не понимает или не успевает за всеми. Во время подготовки к соревнованиям, длительным походам, во время походов выходного дня, при самостоятельной работе детей, можно индивидуально проверить у них качество усвоения полученных знаний. В длительных походах, как в испытаниях, преподаватель также может оценить качество подготовки детей при их самостоятельной работе со снаряжением. Также оценивается надёжность, качество и внешний вид сконструированного, собранного или отремонтированного снаряжения.

II. Учебно-тематический план

Первый год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Знакомство с техникой безопасности	2	2	-
2.	Изготовление и ремонт общетуристского снаряжения			
2.1.	Типы и ремонт палаток	6	2	4
2.2.	Работа с инструментом	10	5	5
2.3.	Ремонтный набор и работа с ним	10	5	5
2.4.	Виды материалов для туристского снаряжения	10	4	6
2.5.	Ремонт и пошив туристской одежды и обуви	10	2	8
		46	18	28
3.	Ремонт и подготовка к походу водного снаряжения:			
3.1.	Общие особенности водного снаряжения	10	8	2
3.2.	Работа с байдарками	22	5	17
3.3.	Работа с катамаранами	23	5	18
		55	18	37
4.	Ремонт и конструирование турснаряжения в условиях автономного существования			
4.1.	Выбор снаряжения	19	5	14
4.2.	Правила установки лагеря	7	2	5
4.3.	Экстренный ремонт	15	3	12
		41	10	31
Итого за период обучения		144	48	96

Второй год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Подведение итогов за предыдущий год. Повторение пройденного материала	2	2	
2.	Изготовление и ремонт общетуристского снаряжения:			
2.1.	Работа с костровым набором	7	2	5
2.2.	Работа с примусами и кемпинг-газовыми горелками	16	3	13
2.3.	Ремонт и техническое обслуживание примусов и кемпинг-газовых горелок	16	3	13
2.4.	Общее устройство лагеря	10	5	5
		49	13	36
3.	Изготовление, ремонт и подготовка снаряжения для водного похода			
3.1.	Личное снаряжение туриста-водника	20	5	15
3.2.	Зависимость средств сплава от степени сложности реки, их подбор и экипировка	20	2	18
3.3.	Ремонтный набор для водного похода, его комплектация	20	5	15
		60	12	48
4.	Ремонт и конструирование турснаряжения в условиях автономного существования			
4.1.	Работа ремонтного мастера в пешем походе	17	2	15
4.2.	Экстренный ремонт туристского снаряжения	16	5	11
		33	7	26
Итого за период обучения		144	34	110

III Содержание дополнительной образовательной программы

В первый год обучения обучающиеся получают более общие (базовые) знания, касающиеся в основном общетуристского снаряжения и общих навыков работы с различными материалами. Во второй год обучения делается упор на специфику снаряжения для различных видов туризма: пеший, водный. Тема «Автономное существование» рассматривается на протяжении первого и второго года обучения, так как кроме своих внутренних вопросов она является полигоном для проверки и испытания знаний, полученных в других разделах курса. На выходах решаются задачи отработки в полевых условиях знаний полученных на теоретических занятиях.

1 год обучения

Введение

Теория: Вводное занятие. План работы группы на год. Основы конструирования туристского снаряжения. Техника безопасности при работе с клеями, смолами, горюче-смазочными материалами; столярным, слесарным и швейным инструментом; топорами, пилами, примусами, кемпинг-газовыми горелками. Экстренный ремонт туристского снаряжения.

Общетуристское снаряжение

Теория: Общетуристское снаряжение: виды, типы, особенности применения в туристских мероприятиях. Типы палаток, подготовка палаток к походу: конструкции стоек, колышки, оттяжки, амортизаторы, тенты, подполы, проклеивание швов. Топоры и пилы: разводка и заточка пилы, насадка топора на топорище и его заточка, правила хранения и переноса инструмента. Состав и назначение ремонтного набора, обязанности ремонтного мастера в походе. Ремонт туристского снаряжения в экстремальных ситуациях. Основные виды материалов, используемых при изготовлении туристского снаряжения. Взаимозаменяемость материалов. Виды застежек и креплений. Изучение свойств металлов. Способы соединения металлических изделий, сгибание алюминиевых трубок. Ремонт и пошив туристской одежды. Простейший ремонт обуви в походных условиях.

Практика: Изготовление и ремонт: сидушек, вкладышей, накидок, костровых рукавиц, тентов, мешочков для вещей и продуктов. Испытание изготовленного и отремонтированного снаряжения в полевых условиях.

Водное снаряжение

Теория: Особенности водного снаряжения. Ремонт личного водного снаряжения в домашних и походных условиях. Основы конструкции и сборка байдарок. Байдарки «Таймень», «Вьюн», «Свирь». Каркасные и каркасно-надувные байдарки. Оборудование каркасных байдарок ёмкостями непотопляемости. Основы конструкции и сборка двухместных и четырехместных катамаранов. Установка заплаток на шкуры и баллоны байдарок и катамаранов. Протектирование байдарок. Выбор вёсел для байдарок и для катамаранов.

Практика: Ремонт и подготовка к весенним и летним походам группового водного снаряжения: байдарок и катамаранов. Испытание байдарок в весеннем походе.

Автономное существование

Теория: Безопасность походов в целом, безопасность каждого конкретного участника, а также безопасность используемого снаряжения. Техника безопасности при работе с клеями. Выбор необходимого снаряжения, его ремонтпригодность и взаимозаменяемость. Выбор места и установка лагеря. Выбор места для костра, палаток, тента. Разведение костра, установка палаток, групповых тентов. Экстренный ремонт туристского снаряжения.

Практика: Конкретное применение знаний, полученных на занятиях, в походах выходного дня, на соревнованиях, в длительных зимних и летних походах. Вся практика обязательно проходит в присутствии и под присмотром преподавателя.

Второй год обучения

Введение

Подведение итогов работы за предыдущий учебный год. Определение планов работы на предстоящий год. Техника безопасности.

Общетуристское снаряжение

Теория: Снаряжение, необходимое для приготовления еды в полевых условиях. Устройство костровища. Разведение огня в полевых условиях, в условиях дождя, ветра. Устройство и правила работы с канатами, тросиками, таганками. Установка тросика над костром. Установка таганка. Устройство примуса. Различные виды горелок, их классификация. Работа с примусами и кемпинг-газовыми горелками. Ремонт и заправка примуса. Общее устройство лагеря, длительной и кратковременной стоянки.

Практика: Изготовление экрана из стеклоткани. Ремонт примуса. Ремонтный набор для примуса, его хранение, комплектация, использование. Ремонт примуса в полевых условиях, использование кемпинг-газовой горелки в походах выходного дня.

Водное снаряжение

Теория: Особенности снаряжения для водных походов: виды, типы, устройство и особенности применения. Типы средств сплава и их зависимость от степени сложности реки, их доработка и подготовка к походу. Личное водное снаряжение виды и типы спасательных жилетов, защитных касок, весел. Изучение специфики устройства спасательного жилета и назначение всех его частей. Состав ремонтного набора и обязанности ремонтного мастера в водных походах.

Практика: Доработка и подготовка байдарок к походу. Ремонт каркасов и оболочек байдарок. Изготовление самодельных спасательных жилетов. Изготовление и ремонт гермомешков, гидрокостюмов, фартуков, юбок, и концов, проклейка швов судна. Изготовление рамы для катамарана «Верблюд –2». Испытание снаряжения в походных условиях.

Автономное существование

Теория: Техника безопасности при разведении костра, установке тросика над костром, установке таганка. Техника безопасности при работе с примусами и кемпинг-газовыми горелками. Правила хранения расходных материалов и топлива для примусов и горелок. Выбор необходимого снаряжения, его ремонтпригодность и взаимозаменяемость. Состав ремонтного набора и обязанности ремонтного мастера в пеших походах. Экстренный ремонт туристского снаряжения.

Практика: Конкретное применение знаний, полученных на занятиях, в походах выходного дня, на соревнованиях, в длительных зимних и летних походах. Вся практика обязательно проходит в присутствии и под присмотром преподавателя.

IV. Методическое обеспечение программы

Проведение занятий и получение детьми знаний должно проходить как в теоретической форме (активный диалог, беседа, объяснение и обсуждение теоретического и наглядного материала), так и в практической форме (практическая работа в помещении и на практических выходах), в зависимости от изучаемой темы. Проверка результатов должна проходить в виде зачётных занятий или опросов и тестов, как на теоретических, так и на практических занятиях. Подготовка снаряжения к походу и ремонт снаряжения после выхода тоже являются зачётной самостоятельной работой, и должны проверяться и оцениваться преподавателем.

Для теоретических занятий с детьми, необходимо помещение, специально оборудованное и имеющее достаточное количество столов и стульев и необходимые наглядные и учебные пособия. Необходимо наличие оборудованных мастерских, складов для хранения снаряжения, материалов и всего необходимого инструмента.

В заключительной части каждого занятия педагог должен отвести время на закрепление детьми навыков, полученных на занятии. Темы, связанные с подготовкой и ремонтом снаряжения, требуют, в качестве закрепления навыков, коллективных практических занятий. На таком занятии дети получают индивидуальное задание и, после самостоятельного его выполнения, оцениваются педагогом, который также помогает исправить ошибки и устранить недочёты.

Занятие может быть тренировочным, а может являться непосредственной подготовкой к соревнованиям или походам.

Все знания по технике безопасности должны быть закреплены в процессе опроса или диалога и обязательно проверены зачётом. Опрос или зачёт по технике безопасности должен проводиться перед каждым выездом на соревнования или в поход.

В конце каждого этапа обучения должен быть запланирован тренировочный выход или спортивный поход, к которому учащиеся должны будут, под контролем преподавателя, сами подготовить и отремонтировать снаряжение и, затем

разобрать и привести в надлежащую форму его после возвращения.

В случае своевременной и правильной самостоятельной подготовки снаряжения перед тренировочным выездом или походом, учащийся получает зачёт по пройденному этапу обучения и может участвовать в данном выезде.

Многодневные летние походы, проводящиеся по окончании каждого года обучения, могут не только способствовать закреплению полученных знаний на практике, но также и служить поощрением детям, освоившим годовой курс.

V. Условия реализации программы

Для работы с детьми по данной программе необходимо наличие в образовательном объединении швейных машин, слесарного и столярного инструментов, позволяющего изготавливать и ремонтировать снаряжение под присмотром руководителя, а не дома, где действия детей часто бывают бесконтрольными и, особенно на первых порах, не обеспечены полной безопасностью. Теоретические занятия должны проводиться в специально оборудованном помещении, а практические – как в помещении, так и на местности – в походах, при подготовке к соревнованиям, в выходные и праздничные дни, а также в дни школьных каникул.

VI. Список литературы

- 1.Тамм Е.И. «Энциклопедия туриста», Москва 1993
- 2.Лукоянов П.И. «Самодельное туристическое снаряжение», Н.Новгород 1997
- 3.Бринк И.Ю., Бондарец М.П. «Ателье туриста», Москва, «ФиС», 1990
- 4.Ильичёв Ю.А. «Зимняя аварийная ситуация», Москва 1991
- 5.Рыжавский Г.Я. «Биваки», Москва 1995