



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2072»

111394 Москва, ул. Утренняя, 12
Телефон, факс: (495) 306-47-37, тел. (495) 306-45-20

E-mail: 2072@edu.mos.ru
http://sch2072v.mskobr.ru



«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 2072
Замятина Ю.В.
31.08.2017г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»
В 4 КЛАССЕ
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

«Рассмотрена и одобрена
на заседании кафедры»
Протокол № 1 от 30 августа 2017г

Методист Якушина О.В. Якушина О.В.

Учитель Конькова Н.М. Конькова Н.М.

Заместитель директора Романова Е.М. Романова Е.М.

Москва, 2017г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Данная рабочая программа составлена на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. От 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Примерной программы начального общего образования по окружающему миру Москва, Министерство образования и науки РФ, 2004;
- Федерального государственного образовательного стандарта (1 поколения ФБУП – 2004г). Приказ Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями) ;
- Учебного плана ГБОУ Школы №2072 на 2017/2018 уч. год;
- СанПиН 2.4.2.2821-10.

Программа обеспечена учебниками: А.А. Вахрушев, Д.Д. Данилов, О.В. Бурский, А.С. Раутиан, Е.В. Сизова, С.В. Тырин. «Окружающий мир». Учебник, 4 класс в 2-х частях: «Человек и природа» и «Человек и человечество» - М.: Баласс, 2014.

Используемый УМК, помимо основного учебника включает:

- Интерактивная энциклопедия. Моё тело. Как оно устроено?
- Электронное приложение. Мой организм

Изучение окружающего мира в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **Развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **Освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **Воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать следующие **задачи**:

- На основе предметных знаний и умений подвести обучающихся к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком;
- В ходе решения первой задачи развивать экологическое мышление, формировать экологическую грамотность;
- Обучать безопасному поведению в природе и обществе;
- Воздействовать на развитие эмоционально-волевых, морально-нравственных качеств личности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

В процессе освоения содержания окружающего мира обучающиеся приобретают общие учебные умения, навыки, осваивают способы деятельности, предусмотренные стандартом начального общего образования. К числу важнейших относятся, в частности, наблюдение объектов окружающего мира, их устное описание, соотнесение полученных результатов с целью наблюдения (опыта); выявление с помощью сравнения отдельных признаков объектов; проведение простейших измерений разными способами с использованием соответствующих приборов и инструментов; работа с простейшими

моделями для описания свойств и качеств изучаемых объектов; работа с учебными и научно-популярными текстами и др.

Содержание учебного предмета

Часть 1: «Человек и природа» (34 ч)

РАЗДЕЛ I. КАК РАБОТАЕТ ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА (13ч)

Введение в новый курс.

Устройство человека. Основные системы органов тела человека и их роль в жизни организма.

Кожа. Строение кожи. Кожа и ее роль в защите от холода и жары, внешних воздействий, микробов (бактерий). Непостоянство условий во внешней среде и постоянство условий внутри организма. Потоотделение и его роль в поддержании температуры тела. Правила гигиены. Загар и защита от солнечных лучей. Мозоли - защита от истирания кожи. Кожа - орган чувств. Чувствительность пальцев. Узоры на ладонях и пальцах.

Движение человека. Внутренний скелет, его преимущества и недостатки. Непрерывный рост костей. Кости и их прочность. Суставы. Подвижность в позвоночнике и плечевом суставе. Переломы, вывихи. Как оказать первую помощь? Мышцы - движители тела и его скелета. Мышцы и сустав. Функции мышцы: сокращение и расслабление. Физическая усталость человека.

Пищеварение. Органы пищеварения. Зубы и жевание. Рот и язык. Глотка, пищевод, желудок, кишечник, печень. Правила здорового питания. Пищеварение и его роль в превращении пищи в универсальный источник энергии и строительный материал, общий всем живым существам: белки, углеводы и жиры.

Органы выделения и их роль в удалении вредных веществ и лишней воды из клеток. Почка, мочевой пузырь. Что такое моча?

Органы дыхания: носовая полость, глотка, трахеи, бронхи, легкие. Гигиена дыхания. Как мы дышим? Как мы разговариваем? Чихание и кашель. Трахеит, бронхит, воспаление легких.

Круги кровообращения. Сердце - насос. Артерии, вены и капилляры. Артериальная и венозная кровь. Пульс. Давление крови.

Кровь и ее транспортная функция внутри организма. Перенос питательных веществ и кислорода ко всем клеткам тела. Кровь и ее красный цвет. Почему при ранении из человека не вытекает вся кровь? Бесстрашные защитники в крови человека.

Мозг - орган управления. Нервная система: мозг и нервы. Функция нервной системы - быстрая и точная передача сигналов управления от мозга к органам и осведомительной информации о состоянии органов к мозгу. Головной и спинной мозг. Нервы - «провода» нервной системы. Управление дыханием, сердцебиением, перевариванием пищи. Полушария - самая главная часть мозга человека. Наши ощущения. Мышление. Железы внутренней секреции и выработка гормонов, разносимых кровью по всему организму. Гормон страха и опасности и его действие.

Органы чувств. Глаза - органы зрения. Хрусталик. Сетчатка. Восприятие на свету и в темноте. Восприятие глазами движения. Защита зрения. Нос — орган обоняния. Ухо - орган слуха. Язык - орган вкуса. Кожа - орган осязания. Орган равновесия. Боль - сигнал опасности. Специфика чувствительных клеток и отсутствие специфика проведения сигнала по нервам.

Размножение - свойство живых организмов. Эмбрион - орган матери. Питание и дыхание эмбриона. Рождение. Зависимость ребенка от матери. Человеком не рождаются, а становятся.

Травмы. Микробы - возбудители болезней. Бактерии и вирусы. Что вызывает грипп и как он передается? Что такое простуда? Почему корью, ветрянкой и скарлатиной болеют один раз? Защита организма. Высокая температура, ее причины. Клетки крови - пожиратели микробов. Прививки и их роль в спасении нас от болезней. Медицина побеждает страшные недуги. Болезни современного общества. Физкультура - необходимый элемент культуры цивилизованного человека.

Предки человека - человекообразные обезьяны и их особенности. Хорошо развитая рука, зрение и сложный мозг. Двухное передвижение, вертикальная постановка тела, освобождение рук от функций передвижения и высоко посаженная голова. Длительный период детства и обучение. Основа выживания наших предков - предвидение поведения врагов и объектов питания в пространстве и времени и коллективные действия. Человек и его разум. Речь.

Первобытное стадо как прообраз человеческого общества. Обезьянолюди - древнейшие люди нашей планеты. Изготовление орудий труда. Хранение орудий и изготовление их впрок - главная предпосылка прогресса технологий. Пользование огнем и разведение огня. Коллективная охота на крупных зверей. Разделение труда. Длительное обучение детей и позднее их взросление. Происхождение семьи. Появление человека разумного.

РАЗДЕЛ II. РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА (21 ч)

Приручение и разведение домашних животных, разведение культурных растений. Породы и сорта. Искусственный отбор. Животноводство и растениеводство, их роль в хозяйстве человека. Вспашка, севооборот, внесение удобрений, полив, использование теплиц и ядохимикатов позволяет увеличить урожай.

Изобретение рычага и его использование для изготовления инструментов. Наклонная плоскость и колесо и их применение человеком. Клин, блок, ворот.

Вода, ее свойства (принимает форму сосуда, выталкивающая сила, текучесть, несжимаемость, способность растворять). Изменение свойств воды при нагревании и охлаждении. Сообщающиеся сосуды - устройство водопровода. Фильтрация. Устройство простейшего парового двигателя, гидравлический пресс и домкрат.

Воздух, его состав и свойства (расширяется при нагревании, плохо проводит тепло, малая плотность, упругость). Воздушный шар. Обладает ли воздух выталкивающей силой?

Горные породы и минералы, их использование человеком. Свойства горных пород и минералов (постоянная форма, прочность, твердость).

Производство кирпича, цемента, бетона, стекла. Драгоценные и поделочные камни.

Металлы, их свойства (твердость, пластичность, расширяются при нагревании, проводят тепло и электричество), добыча и использование. Бронза, железо и его сплавы. Способы обработки металлов. Использование различных металлов.

Торф, каменный уголь, нефть и природный газ - ископаемое топливо, его происхождение. Паровой двигатель. Двигатель внутреннего сгорания, ракетный двигатель.

Электричество в природе. Использование электричества человеком. Магниты, их особенности.

Звук, его свойства (высота звука и его связь с вибрацией). Средства связи и музыкальные инструменты. Свет, его свойства (распространение по прямой, преломление, поглощение).

Современные технологии на службе у человека. Изготовление синтетических материалов. Искусственный спутник и полет в космос. Изобретение компьютеров, роботов и лазера и их роль в жизни современного человека.

Присваивающее хозяйство наших предков. Производящее хозяйство. Создание искусственной экосистемы. Нарушение круговорота веществ в биосфере: накопление отходов производства и жизнедеятельности, загрязнение окружающей среды. Наша Земля становится для нас все более неожиданной и чужой. Экологическое хозяйство будущего человека.

Экскурсия в водоканал города.

Часть 2: «Человек и человечество» (34ч)

РАЗДЕЛ I. ЧЕЛОВЕК

1. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ВНУТРЕННИЙ МИР (6 ч)

Человек - дитя природы и общества. «Маугли» - человек, вне человеческого общения. Основные психологические отличия человека от животных,

Основные качества личности. Роль сознания и воли в поведении человека.

Эмоции - их значение для человека и правила их проявления.

Отличия чувств от эмоций. Роль эмоциональных состояний в поведении человека. Настроение. Тревожность.

Что такое характер. Черты характера как устойчивые проявления личности.

2. ЧЕЛОВЕК В МИРЕ ЛЮДЕЙ (6 ч)

Общество как взаимосвязь людей. Конфликт. Причины и виды конфликтов. Способы разрешения конфликтов.

Правила поведения людей в обществе. Совесть. Мораль и право.

Круги общения и социальные группы. Человечество - самая большая социальная группа.

Права человека в обществе. Преступления против личности. Права ребенка. Защита прав ребенка.

РАЗДЕЛ II. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО

3. ЧЕЛОВЕК И ПРОШЛОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (8 ч)

История человечества - возникновение и изменения человеческого общества от появления первых людей до наших дней. Картина всемирной истории человечества - смена нескольких эпох - «времен». Образ развития общества как образ изменений в технике, формах правилах морали: Первобытный мир, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время.

4. ЧЕЛОВЕК ИМНОГОЛИКОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (5 ч)

Единое человечество состоит из граждан разных государств. Многообразие государств планеты. Монархии и республики. Демократические и недемократические государства. Права человека по участию в управлении государством, свобода слова.

Единое человечество состоит из разных рас и разных народов. Национальность человека. Права человека на развитие своей народной культуры, равноправие представителей разных рас и народов.

Единое человечество состоит из верующих, приверженцев разных религий и атеистов. Право человека на свободу совести (выбрать любую религию или быть атеистом). Религии мира - религии, распространившиеся во многих народах мира и ставшие частью мировой общечеловеческой культуры.

5. ЧЕЛОВЕК И ЕДИНОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО (9ч)

Образ «мирового хозяйства», объединяющего все человечество. Трудовая деятельность человека. Собственность, доход, заработная плата. Обмен и деньги. Взаимосвязь государств и народов планеты в области производства и торговли.

Организация Объединенных Наций — как сообщество почти всех государств мира. Задачи ООН, принципы построения, практическая работа на благо всего человечества. Один из главных документов ООН «Декларация прав человека».

Общечеловеческие культурные достижения и ценности, проблема их сохранения и развития. Современное олимпийское движение, значение для современного человечества.

Все человечество объединяют глобальные (всеобщие) проблемы современности, которые угрожают самому существованию человечества. Путь человечества в XXI век. Будущее зависит от каждого из нас.

Экскурсия в краеведческий музей.

Учебно-тематическое планирование

| | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|
| Название плана | Окружающий мир | |
| Параллель | 4 классы | |
| Предмет | Окружающий мир | |
| Модуль 1 Окружающий мир | | |
| | Тема 1 Как работает организм человека | |
| | | Урок 1 Как устроен организм человека |
| | | Урок 2 Кожа - "пограничник" |
| | | Урок 3 Как человек двигается |
| | | Урок 4 Путешествие бутерброда |
| | | Урок 5 Как удаляются ненужные вещества |
| | | Урок 6 Для чего и как мы дышим |
| | | Урок 7 Волшебная восьмёрка |
| | | Урок 8 Что такое кровь |
| | | Урок 9 Почему наш организм боится холода |
| | | Урок 10 Окна в окружающий мир |
| | | Урок 11 Многогранный мир |
| | | Урок 12 Родители и дети |
| | | Урок 13 Отчего мы иногда боимся |
| | | Урок 14 Наши предки - древние люди |
| | | Урок 15 На заре человечества |
| | | Урок 16 Обобщение знаний |
| | | Урок 17 Учимся решать задачи |
| | Тема 2 Рукотворная природа | |
| | | Урок 18 Рукотворная жизнь |
| | | Урок 19 На службе у человека |
| | | Урок 20 Покорение силы |
| | | Урок 21 Как человек исполняет мечты |
| | | Урок 22 Как человек исполняет мечты |
| | | Урок 23 Как человек исполняет мечты |
| | | Урок 24 Горные породы и металлы |
| | | Урок 25 Металлы |
| | | Урок 26 Приручение огня |
| | | Урок 27 Ракетный двигатель |
| | | Урок 28 Звук-колебания звука |

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| | | Урок 29 Человек проникает |
| | | Урок 30 Как нам жить |
| | | Урок 31 Обобщение знаний |
| | | Урок 32 Учимся решать задачи |
| | | Урок 33 Текущий контроль "мир" |
| | | Урок 34 Итоговое повторение |
| Модуль 2 Человек и человечество | | |
| | Тема 3 Человек и его внутренний мир | |
| | | Урок 35 Кого можно назвать человеком? |
| | | Урок 36 Посмотри в своё зеркало |
| | | Урок 37 Как понять, что твоё поведение достойно человека? |
| | | Урок 38 Переживания, исповедь |
| | | Урок 39 Как узнать человека? |
| | | Урок 40 Обобщение знаний |
| | Тема 4 Человек в мире людей | |
| | | Урок 41 Что такое общество? |
| | | Урок 42 Как жить в мире людей? |
| | | Урок 43 Моё общество |
| | | Урок 44 Права человека |
| | | Урок 45 Текущий контроль |
| | | Урок 46 Обобщение знаний |
| | Тема 5 Человек и прошлое человечества | |
| | | Урок 47 Первобытный мир |
| | | Урок 48 Древний мир-рождение цивилизации |
| | | Урок 49 Древний мир-рождение культуры |
| | | Урок 50 Эпоха средних веков |
| | | Урок 51 Эпоха средних веков |
| | | Урок 52 Новое время-торжество культуры |
| | | Урок 53 Новейшее время-торжество культуры |
| | | Урок 54 Обобщение знаний |
| | Тема 6 Человек и многоликое человечество | |
| | | Урок 55 Короли, президенты |
| | | Урок 56 Расы и народы |
| | | Урок 57 Кто во что верит? |
| | | Урок 58 Пути духовных исканий |
| | | Урок 59 Обобщение знаний |
| | Тема 7 Человек и единое человечество | |
| | | Урок 60 Мировое хозяйство |
| | | Урок 61 Мировое сообщество |
| | | Урок 62 Что человечество создало? |
| | | Урок 63 Как нам жить? |
| | | Урок 64 Текущий контроль |
| | | Урок 65 Обобщение знаний |
| | | Урок 66 Итоговый контроль |
| | | Урок 67 Экскурсия в краеведческий музей |
| | | Урок 68 Обобщение знаний |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |