

Утверждено»

Директор



Круляков К.М.

2017 г.

«Согласовано»

Председатель м/о

 Пантюхина О.Н.

Протокол №1

« 30 » августа 2017 г.

Рабочая программа учителя истории и обществознания Буйловой Маргариты Михайловны по учебному курсу «право» 10 класс.

Количество часов в неделю ___1___, в год ___34___

Учебник: Право: для учащихся 10 классов профильных средних учебных заведений / под ред. Л. Н. Боголюбова, Е. А. Лукашовой, А. И. Матвеева. - М.: Просвещение, 2012

Планирование составлено на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и Программы общеобразовательных учреждений «Право» 10–11 классы. М.; Просвещение. 2011 г. Программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Право 10-11 классы, профильный уровень». М.; Просвещение. 2011 г.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

Планирование составлено на основе:

Программы общеобразовательных учреждений «Право» 10–11 классы. М.; Просвещение. 2011 г. Программы Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Ивановой Л.Ф., Матвеева А.И. «Право 10-11 классы, профильный уровень». М.; Просвещение. 2011 г.

Программа курса «Право» для учащихся 10—11 классов общеобразовательной школы разработана на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.), отражает особенности структуры и содержания учебников «Право» для учащихся 10 и 11 классов, подготовленных авторским коллективом под рук. Боголюбова Л.Н. 10—11 классы.

Общеобразовательные программы профильного изучения предметов: право (10-11 классы) нормативный срок освоения – 2 года. Календарно-тематическое планирование курса права в 10-11 классах (профильный уровень) составлено по программе А. И. Матвеева (Просвещение, 2011), допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации. Данная программа составлена на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень).

Программа профильного курса «Право» обеспечивает на уровне средней школы углубленное изучение основ юриспруденции, знакомит выпускников с современным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ)

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате изучения права ученик должен:

Знать/понимать

- специфику профессиональной юридической деятельности, особенности основных юридических профессий;
- общие положения гражданского права;
- специфику гражданско-правовых отношений;
- общие положения гражданско-правового договора;

- правовое регулирование предпринимательской деятельности;
- специфику семейных правоотношений;
- правовое регулирование трудовых отношений;
- специфику административного, уголовного, экологического, международного, процессуального права.

Уметь

- осуществлять самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;
- проводить сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;
- осуществлять оценку общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;
- вырабатывать и строить доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использовать нормы права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельно составлять отдельных видов юридических документов;
- выполнять роли адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- осуществлять анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о различных отраслях права, правовых механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- знание основных правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения права в объеме 1 час в неделю (34 часов).

| Название раздела, темы (№ п/п) | Всего часов |
|---|-------------|
| 10 класс | |
| Тема 1. Право и государство | 6ч |
| Тема 2. Форма и структура права | 7ч |
| Тема 3. Правотворчество и правореализация | 8ч |
| Тема 4. Право и личность | 5 ч |
| Тема 5. Основы конституционного права | 7ч |
| Государство и право (итоговое повторение) | 2 ч |
| Итого | 35 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 КЛАСС (34 часа).

Тема 1. Право и государство (6 ч)

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе. Ранние формы права и государства.

Сущность права. Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.

Сущность государства. Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм (аппарат) государственной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим.

Функции государства. Понятие функций государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.

Гражданское общество, право, государство. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.

Повторительно-обобщающий урок

Тема 2. Форма и структура права (7 ч)

Место права в системе социального регулирования общества. Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычай. Корпоративные нормы.

Норма права. Понятие нормы права. Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы.

Формы (источники) права. Понятие и система источников права. Обычай, судебный прецедент и судебная практика. Нормативно-правовые акты: основные виды. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц.

Система права. Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования. Основные деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право. Нормы и основные отрасли права в России.

Правовые системы современности. Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Повторительно-обобщающий урок

Тема 3. Правотворчество и правореализация (8 ч)

Правотворчество. Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.

Реализация права. Формы реализации права: применение, исполнение, соблюдение. Общие правила применения права. Применение права как особая форма его реализации. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). Объекты правоотношений.

Законность и правовой порядок. Понятие и принципы законности. Правопорядок. Гарантии законности и правопорядка.

Механизм правового регулирования. Понятие механизма (системы) правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Структура правосознания. Правовая культура как высшая ступень развития правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.

Правонарушения и юридическая ответственность. Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды. Юридический конфликт.

Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушений. Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы, их виды и полномочия

Повторительно-обобщающий урок

Тема 4. Право и личность (5 ч)

Права человека. Понятие и сущность прав человека, их естественный неотчуждаемый характер. Становление и развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав

человека. Основания ограничения прав человека.

Правовой статус личности. Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.

Механизм защиты прав человека в РФ. Президент — гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Судебная система защиты прав человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. Правозащитные общественные организации.

Международная защита прав человека. Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия учрежденных ими контрольных органов. Региональная система защиты прав человека.

Повторительно-обобщающий урок (практикум)

Тема 5. Основы конституционного права (7 ч)

Конституционное право Российской Федерации. Понятие конституционного права: структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства.

Основы конституционного строя РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства.

Система органов государства. Президент — глава государства. Федеральное собрание — представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, ее органы.

Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в Российской Федерации. Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налогоплательщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу.

Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства (апатридов). Закон о гражданстве РФ.

Избирательное право. Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система.

Избирательный процесс. Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Государство и право (итоговое повторение)

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ПРАВО» (10 класс, профильный уровень)
(34 учебных недели, 1 часа в неделю, 34 часов в год)

| № | Тема урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся (учащиеся должны знать/уметь) | Основные виды деятельности ученика | Виды контроля, измерители | КЭС КИМ ЕГЭ | КОУ КИМ ЕГЭ | Домашнее задание | Дата проведения |
|---|--|---|--|---|---|-------------------|--|------------------|-----------------|
| Тема 1. <u>Право и государство</u> (6 ч) | | | | | | | | | |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества. Происхождение права и государства. | Система юридических наук. Мир юридических профессий. Роль права в жизни человека и общества. Общественная власть и виды социальных норм при первобытно-общинном строе | Понятия: юриспруденция, предмет и методы науки, адвокат, нотариус, судья, юрисконсульт; Объяснять роль права в жизни человека и общества. Юриспруденция как наука, система юридических наук, специфика профессиональной юридической деятельности, основные положения теории происхождения государства и права. | Дискуссия о необходимости изучения права. Выработка кодекса юриста. | Проблемные задания. Составление схем. Задание на сопоставление функций первобытной власти и власти государственной. | 5.1 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.5 2.9 | Стр.4-5 П.1 | 1-8.09 |
| 2 | Сущность права | Современное понимание | Объяснять понятия: право, закон, соци- | Урок - практикум. Работа с текстом учеб- | Составление схем. Разбор | 5.1 | 1.5 1.6 1.7 | П.2 | 11-15.09 |

| | | | | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|---|-----|---|-----|----------|
| | | права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве | альное назначение права, соционормативная культура общества, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений. Характеризовать различные точки зрения в понимании права | ника, с документами. | проблемных вопросов. | | 2.1 2.2 2.3 2.5 2.9 | | |
| 3 | Сущность государства | Государство как публичная политическая власть. Признаки политической публичной власти. Механизм государственной власти | Понятия: государство, законодательство, публичная власть, государственное управление, государственный аппарат, государственный суверенитет, механизм государственной власти. | Заполнение таблицы «Отличительные черты государства от негосударственных организаций». | Беседа. Таблица. | 4.2 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.5 2.9 | П.3 | 18-22.09 |
| 4 | Формы государства | Понятие формы государства. Формы правления, формы государственного устройства, политический режим | Понятия: форма государства, форма правления, форма государственного устройства, форма политического режима, монархия, республика, абсолютная монархия, конституционная монархия, дуали- | Самостоятельная работа с документами. Игра «Формы правления». | Составление схемы. Устный и письменный опрос. | 4.2 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9 | П.4 | 25-29.09 |

| | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|-----|--|-----|----------|
| | | | стическая монархия, теократическая монархия, парламентская монархия, парламентская республика, президентская республика, смешанный режим, охлократический режим, авторитарный режим, конструктивный и деструктивный авторитарный режим, тоталитарный режим. | | | | | | |
| 5 | Функции государства | Функции государства. Классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства | Понятия: функции государства, внутренние и внешние функции государства. Характеризовать внутренние и внешние функции государства. Приводить примеры реализации функций государства. | Работа с учебником. Составление таблицы «Составление функций государства». | Проблемные задания. Составление схемы «Внутренние и внешние функции государства». | 4.2 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9 | П.5 | 9-13.10 |
| 6 | Гражданское общество, право, государство | Элементы гражданского общества. Роль гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и | понятия: гражданское общество, местное самоуправление, правовое государство, общественные объединения. Называть условия формирования гражданского об- | Самостоятельная работа с документами. Работа с учебником. | Выполнение проблемных заданий. Устный опрос. | 4.6 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9 3.1 | П.6 | 16-20.10 |

| | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|------------|---|-----|----------------|
| | | государства | щества, элементы гражданского общества. Сопоставлять элементы гражданского общества, характеризовать их роль в общественной жизни. Раскрывать взаимосвязь гражданского общества, права, государства. | | | | | | |
| Тема 2. Форма и структура права (7 ч) | | | | | | | | | |
| 7 | Место права в системе социального регулирования общества. Корпоративные нормы | Социальные и технические нормы. Виды социальных норм. Право и мораль. Право и политические нормы. Право и обычаи. Корпоративные нормы | Понятия: норма, технические нормы, социальные нормы, моральные и другие нормы, правовой обычай, корпоративные нормы. Отличать характерные черты социально-технических норм и социальных. Называть социальные нормы, их типичные признаки, сравнивать их. Объяснять зависимость норм от уровня социально - экономического развития. | Групповая работа с текстами на определение социальных регуляторов поведения людей. | Таблица «Общие черты и различия социальных норм». | 5.1 3.8 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9 | П.7 | 23- 27.10 |
| 8 | Норма права | Понятие нормы права. | Объяснять понятия: норма права, гипоте- | Практикум. Составление схем | Задания на определение | 5.1 | 1.5 1.6 1.7 | П.8 | 30.10- 3.11 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-----|--|-------|------------|
| | | Особенности нормы права как социального регулятора. Структура правовой нормы. | за, диспозиция, санкция. Называть признаки нормы права, элементы структуры правовой нормы. Характеризовать основные виды правовых норм. Уметь находить правовую норму в нормативных актах, определять элементы структуры нормы права | классификаций правовых норм. | структурных частей норм права. | | 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9 3.2 | | |
| 9 | Формы (источники) права. Законные интересы. Действие нормативно-правовых актов в пространстве, во времени и по кругу лиц | Система источников права. Нормативно-прав. акты. Законные интересы. Действие нормативно-прав. актов в пространстве, во времени и по кругу лиц | понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право, закон, подзаконный акт, федеральный конституционный закон, договор, локальный нормативный акт, дипломатический иммунитет.. | Работа с документами. Дискуссия на тему «Роль прецедента в регулировании общественных отношений». | Эссе «Роль договора в нашей жизни». | 5.1 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.8 2.9 | П.7-8 | 20-24.11 |
| 10 | Система права | Понятие и структурные элементы системы права. Предмет и | Понятия: система права, отрасль права, институт права, материальное и процессуальное | Практикум. работа с текстом учебника и документами. | Схема «Основные структурные элементы системы права». Устный и пись- | 5.1 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 | П.9 | 27.11-1.12 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|------------|--|-------------|----------|
| | | методы правового регулирования. Основания деления права на отрасли и институты. Частное и публичное право | право, правовое регулирование, частное и публичное право, императивный и диспозитивный методы правового регулирования, система законодательства. | | менный опрос. | | 2.5 2.9 | | |
| 11 | История Права Развитие российского права. Нормы и основные отрасли права в России. | Право древнего мира. Право средневековой Европы. Право Нового времени. Развитие права в России IX - XIX в. Российское право в XIX - начале XX в. Советское право в 1917 - 1991 г. | Характеризовать источники права древности, средневековья, Нового времени. Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственной правовой мысли Руси – России. Современное российское право. | Самостоятельная работа с источниками. | Сообщения учащихся. Составление тезисов. | 5.1 5.2 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.8 2.9 | П.11 П.9 | 4-8.12 |
| 12 | Правовые системы современности | Классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы | Понятия: правовая система. Характеризовать особенности правовых систем, сравнивать их | Работа с текстом учебника. Составление сравнительной таблицы «Правовые системы». | Таблица. Устный опрос. проблемные задания. | 5.2 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9 | П.10 | 11-15.12 |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|------------|--|--------------|--------------|
| | | традиционного типа | | | | | | | |
| 13 | Основные этапы истории государства и права. Форма и структура права | История развития права. Итоговое обобщение по теме. | Объяснять понятие «правовая система». Характеризовать источники права древности, средневековья, нового времени. Характеризовать особенности развития российского права на определенных этапах, важнейшие памятники государственной правовой мысли Руси-России. | Практикум. Работа с правовыми документами. | Тестирование. Выполнение проблемных заданий. | 5.1 4.2 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9 | П.11 Гл.2 | 18- 22.12 |
| Тема 3. <u>Правотворчество</u> и правореализация (8 ч) | | | | | | | | | |
| 14 | Правотворчество | Правотворчество и формирование права. Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса | Объяснять понятия: правотворчество, законотворчество, законодательная инициатива, парламентское слушание. Называть принципы правотворческой деятельности. Характеризовать законодательный процесс. | Практикум. Дискуссия на тему «Можно ли создать идеальный закон?» | Тестирование. | 5.2 | 1.5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 | П.12 | 25- 29.12 |
| 15 | Реализация права. Общие правила применения | Формы реализации права: исполнение, соблюдение. Акты приме- | Объяснять понятия: реализация права, акт применения права, коллизия. Характери- | практикум. Составление схемы «Классификация форм реализации | Устный и письменный опрос. Схема. | 5.1 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 | П.13 | 11- 19.01 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|---|-----|--|--------------|----------|
| | права. Правоприменительная практика. Толкование права | нения права. | зовать особенности правоприменительной деятельности, ее стадии. Сравнить норму права и правоприменительный акт. | права». | | | 2.3 2.4 2.5 2.9 | | |
| 16 | Правоотношения | Правоотношения как особый вид общественных отношений. Нормы права и правоотношения. Субъекты правоотношений (правоспособность, дееспособность). | понятия: правоотношения, юридические факты, юридические действия, юридические события, фактический состав, правоспособность, дееспособность, правосубъектность, субъект права, объект правоотношений, содержание правоотношений, субъективное право, юридическая обязанность. Называть условия возникновения правоотношений. Приводить примеры правоотношений, юридических фактов. Объекты правоотношений. Содержание правоотношений | Работа с учебником, с документами. Составление схемы «Классификация юридических фактов». | Беседа. Схема. Устный опрос. | 5.1 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.9 | П.14 | 11-19.01 |
| 17 | Законность и правопорядок | Понятие и принципы законности. Правовой поряд- | Понятия: законность, правопорядок, гарантии законности. Называть принципы | Анализ материалов СМИ. Разбор проблемных заданий. | Эссе «Законы должны для всех иметь одинаковый смысл». | 5.1 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 | П.14 П.15 | 22-26.01 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|--|---|---|--|-----|---|------|------------|
| | | док. Гарантии законности и правопорядка | законности, раскрыть их взаимосвязь. Называть гарантии законности. Приводить примеры нарушения законности и правопорядка. Иметь представление о связи законности с государством, с правом. | | | | 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 | | |
| 18 | Механизм правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. | Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность действия права | Понятия: правовое регулирование, механизм правового регулирования, правовые средства, правомерное поведение, эффективность права, эффективные законы. Объяснять механизм правового регулирования, раскрыть его принципы. Называть элементы и характеризовать стадии механизма правового регулирования. Приводить примеры необходимого и желательного правомерного поведения | Работа с текстом учебника и дополнительным материалом. Составление схемы правового регулирования. | Проблемные задания. Схема. Устный опрос. | 5.3 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 | П.15 | 29.01-2.02 |
| 19 | Правосознание и правовая культура | Структура правосознания. Правовая культура как ступень развития | Понятия: правовое сознание, правовая идеология, правовая культура, правовой | Обсуждение проблемы формирования правосознания молодежи. | Беседа. Выполнение проблемных заданий. | 5.1 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 | П.16 | 5-9.02 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|---|-------------|--|--------------|-----------------------|
| | | правосознания. | нигилизм. Характеризовать элементы структуры правосознания. Раскрывать взаимосвязь права и правосознания. Приводить примеры проявления правосознания. | Дискуссия по проблеме правового нигилизма. | | | 2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 3.4 | | |
| 20 | Правонарушения и юридическая ответственность. Юридический конфликт. | Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность: основания и виды | Понятия: правонарушение, преступление, проступок, юридическая ответственность, <u>юридический конфликт</u> , юридическое основание, презумпция невиновности. Знать классификацию правонарушений. Приводить примеры правонарушений. Раскрывать причины правонарушений. | Составление словарика темы, таблицы «Квалификация правонарушений». Моделирование ситуаций правонарушений и анализ их. | Тестирование. Таблица. | 5.3 5.14 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 3.4 3.5 3.7 | П.17 П.18 | 12- 16.02 |
| 21 | Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения. Правоохранительные органы, их виды и полномочия | Состояние преступности в современной России. Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы. | Понятия: государственные органы, крайняя необходимость, необходимая оборона, вина, прямой и косвенный умысел, организованная преступность. Сравнить преступление и проступок, | Работа с документами. Составление схем «Виды преступлений». кластер «Терроризм». | Решение правовых задач. Сравнительная таблица «Преступление и проступок». | 5.3 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 3.4 | П.18 П.19 | 26.02- 2.03.0 2 |

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|--|---|---------------------|--|-------|---------|
| | | | называть признаки преступления. Характеризовать виды преступлений. | | | | | | |
| Тема 4. <u>Право и личность</u> (5 ч) | | | | | | | | | |
| 22 | Право и личность. Права человека | Понятие и сущность прав человека, их естественный характер. Развитие идеи прав человека в истории политической и правовой мысли. Классификация видов прав человека. Поколения прав человека. | Понятия: естественные права человека, поколения прав. Иметь представление о развитии идей о правах человека. Знать классификацию прав человека. Знать содержание статей о правах и свободах человека. Понимать цели ограничения прав и свобод человека. | Самостоятельная работа. Составление таблицы «Классификация видов прав человека». | Устный опрос. Сообщения по теме «Права человека». | 5.4 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 | П.20 | 5-16.03 |
| 23 | Правовой статус личности | Понятие правового статуса. Элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина | Объяснять понятия: правовой статус, лицо без гражданства, субъективные права и обязанности, общий правовой статус, специальный правовой статус, индивидуальный правовой статус. Называть элементы, составляющие правовой статус человека и гражданина, понимать их | Пресс-конференция по проблеме «Реализация конституционных прав в России». | Устный опрос. Сообщения о суде присяжных в России. | 5.4 5.18 5.19 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 | П. 21 | 5-16.03 |

| | | | | | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--|--|--|------|---|------|----------|
| | | | взаимосвязь. Объяснить разницу между правами человека и правами гражданина | | | | | | |
| 24 | Механизм защиты прав человека в РФ | Президент - гарант защиты прав человека. Комиссия по правам человека при Президенте РФ. Парламентский уполномоченный по правам человека. Конституционная жалоба. Административно-правовые способы защиты. Прокурорский надзор. Адвокатура. Возможность защищать свои права и свободы. | Уметь выбирать соответствующие закону формы поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом, определять способы защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров. Возможность защищать свои права и свободы всеми способами, не запрещенными законом. | Практикум. Составление искового заявления. Синквейн «Правосудие». Словарик темы. | Решение правовых задач. Сообщения о деятельности уполномоченного по правам человека, о деятельности ООН, ОБСЕ. | 5.14 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 3.3 | П.22 | 19-23.03 |
| 25 | Международная защита прав человека | Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международные конвенции по правам человека и полномочия контрольных органов. Ре- | Понятия: международное право, ООН, Совет Европы, ОБСЕ, МГП. Знать содержание международных документов по защите прав человека. Знать органы и способы международной правовой защиты прав человека. Пони- | Самостоятельная работа. Работа с учебником, дополнительным материалом по теме. Решение правовых задач. | Устный и письменный опрос. Сообщения о правозащитном движении, военных преступлениях нашего времени. | 5.13 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 | П.22 | 26-30.03 |

| | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|-----|---|------|----------|
| | | гиональная система защиты прав человека | мать роль международных защитных организаций в защите прав человека. Характеризовать современное положение в области международного гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени | | | | | | |
| 26 | Права человека и их защита | Основные понятия раздела. | Знать основные понятия раздела. | Семинар - практикум | Тестирование. Письменный опрос. | 4-5 | 1.-17 2.2- 2.9 | П.23 | 2-6.04 |
| Тема 5. Основы конституционного права (7 ч) | | | | | | | | | |
| 27 | Понятие конституционного права; структура, элементы. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принципы, действие на территории всего государства. | Объяснять понятия: конституционное право, учение о конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых конституционным правом. Знать, что является предметом и методами конституционного права. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. | Анализировать структуру Конституции, её содержание. Объяснять понятия: Конституция, учение о Конституции. Характеризовать особенности общественных отношений, регулируемых Конституционным правом. Называть и характеризовать основные юридические признаки Конституции. | Работа с текстом Конституции РФ. Задание на сравнение текста Конституции РФ с текстом Всеобщей декларации прав человека. | Устный опрос. Выполнение практических заданий. | 5.4 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 3.2 | П.24 | 16-20.04 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---------------------|---|------|----------|
| 28 | Основы конституционного строя России. | Российская Федерация как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Принцип разделения властей. Социальная деятельность государства | Объяснять понятия: конституционный строй, лицензия, демократическое государство, социальное государство. Анализировать текст Конституции. Характеризовать Российскую Федерацию как демократическое, федеративное правовое государство с республиканской формой правления. | Работа с документами. Составление схемы «Основные пути осуществления народовластия в РФ». Работа с 1-й главой Конституции. | Беседа. Таблица. | 5.4 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 3.2 | П.25 | 23-27.04 |
| 29 | Система органов государственной власти в РФ | Президент - глава государства. Федеральное собрание - представительный и законодательный орган РФ. Исполнительная власть. Судебная власть, её органы. | Объяснять понятия: орган государственной власти, компетенция, Федеральное собрание, правительство. Знать полномочия Президента РФ. Характеризовать основные органы законодательной, исполнительной и судебной власти | Практикум. Работа с текстом Конституции. Составление схемы «Органы государственной власти РФ». | Беседа. Схема. Выполнение практических заданий. | 5.4 4.14 4.15 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 | П.25 | 30-4.05 |
| 30 | Система конституционных прав, свобод в РФ. Права и обязанности налогоплатель- | Конституционные права и свободы граждан РФ. Конституционные обязанности граждан, права и обязанности налого- | Объяснять понятия: конституционный статус, права и свободы личности, конституционные обязанности, альтернативная гражданская | Самостоятельная работа. Работа с текстом Конституции. Заполнение таблицы. | Беседа. Проект «Права человека в мире». | 5.4 5.18 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 | П.26 | 7-11.05 |

| | | | | | | | | | |
|----|--|--|---|--|--|-------------|---|------|----------|
| | тельщиков. Воинская обязанность и право на альтернативную гражданскую службу. | плательщиков | служба. Знать конституционные права и обязанности граждан РФ | | | | 2.9 | | |
| 31 | Гражданство Российской Федерации | Понятие гражданства. Приобретение и прекращение гражданства. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Закон о гражданстве | Понятия: гражданство, двойное гражданство, лица без гражданства (апатрид), бипатрид, иностранцы, беженцы. Знать порядок приобретения и прекращения гражданства, называть органы, решающие вопросы о гражданстве. | Решение правовых задач. составление кластера «Гражданство». Анализ нормативных документов. | Беседа. Решение правовых задач. Таблица. | 5.17 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 | П.27 | 14-18.05 |
| 32 | Избирательное право. Избирательная система. | Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в РФ. Избирательная система | Объяснять понятия: избирательная система, активное избирательное право, пассивное избирательное право, ценз, прямые выборы, тайное голосование, референдум. Объяснять ответственность гражданина как избирателя, смысл принципов российской из- | Моделирование. Заполнение таблицы «Типология публичных выборов в РФ». | Устный и письменный опрос. Решение проблемных заданий. | 5.5 4.10 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.9 3.1 3.4 | П.28 | 21-25.05 |

| | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------------|--|--|--|---------------------------------------|-------------|--|--------------|--------------|
| | | | бирательной системы. Знать общие правила проведения выборов. Понимать различие между активным и пассивным избирательным правом | | | | | | |
| 33 | Избирательный процесс | Основные стадии избирательного процесса. Финансовое обеспечение выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах | Объяснять понятия: избирательный процесс, избирательная кампания, избирательные округа, избирательный участок, избирательный залог, избирательная комиссия. Называть стадии избирательного процесса, характеризовать их. Знать, как осуществляется финансирование выборов. Объяснять содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как избирателя | Работа с текстом учебника. Составление схемы стадий избирательного процесса. | Эссе «Какой избиратель нужен России?» | 5.5 4.10 | 1..5 1.6 1.7 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.7 2.8 2.9 | П.29 П.30 | 28- 31.05 |
| 34- 35 | Государство и право | Итоговое повторение, обобщение, систематизация знаний. | Знать основные понятия курса, анализировать нормативные документы, ситуации | Работа с текстом учебника, с документами. | | 4-5 | 1.5- 1.7 2.1- 2.9 3 | 28- 31.05 | 28- 31.05 |