

Аннотация к программе по технологии – девочки

Рабочая программа составлена по учебному предмету «Технология» для 5-7 классов общеобразовательных учреждений подготовлена в соответствии с федеральным государственным стандартом (2010 г.) основного общего образования второго поколения и требованиями к уровню подготовки учащихся общеобразовательных учреждений. Программа реализована в линии новых учебников по технологии, подготовленных авторским коллективом в развитие существовавших ранее учебников, созданных под руководством проф. В.Д. Симоненко и изданных Издательским центром «Вентана-Граф»-2016 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики, которые определены стандартом.

Целями реализации Образовательной программы ГБОУ Школа № 201 на ступени основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья;
- становление личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности.

Обучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение безопасными приемами труда, общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи обучения:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой, проектно-исследовательской).

Требования к уровню подготовки учащихся к окончанию 6 класса

В результате освоения курса технологии 6 класса учащиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями, навыками.

Личностные результаты изучения предмета:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-практической деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- воспитание трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально-положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам).

Учебная деятельность на уроках технологии, имеющая практико-ориентированную направленность, предполагает освоение учащимися совокупности знаний по теории (понятия и термины), практике (способы и технологии выполнения изделий), способам осуществления учебной деятельности (применение инструкции, выполнение изделия в соответствии с правилами и технологиями), что обуславливает необходимость формирования широкого спектра универсальных учебных действий (УУД).

Метапредметные результаты изучения курса: познавательные УУД:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

- исследовательские и проектные действия;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- формулирование определений понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

коммуникативные УУД:

- умения работать в команде, учитывать позицию других людей, организовывать и планировать учебное сотрудничество, слушать и выступать, проявлять инициативу, принимать решения;
- владение речью;

регулятивные УУД:

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе;
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия);
- саморегуляция.

Предметные результаты освоения курса предполагают сформированность следующих умений:

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер жилого помещения, интерьер с комнатными растениями в интерьере;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную и тепловую кулинарную обработку рыбы, мяса, птицы, готовить первые блюда, сервировать стол к обеду;
- заменять машинную иглу, устранять дефекты машинной строчки, использовать приспособления к швейной машине;
- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: обтачной и обтачной в кант;
- читать и строить чертеж плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, выполнять раскрой изделия, обработку горловины, застежки, обрабатывать боковые срезы обтачным швом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком и спицами, читать условные обозначения, схемы узоров для вязания крючком и спицами, вязать изделие крючком и спицами.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 ч в неделю, итого 68 ч. за учебный год. Предусмотрены практические работы и творческие проекты по каждому разделу.

Используемый учебно-методический комплект

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология. Технологии ведения дома. 6 класс. Учебник для

общеобразовательных учреждений» (М.: Вентана-Граф) и рабочей тетради Н.В. Сеницы, входящих в образовательную систему.

Календарно-тематическое планирование

Распределение учебных часов по разделам программы

Раздел	Тема урока	Часы	Дата
Раздел I. Кулинария		14	
1	Физиология питания	1	сентябрь
2	Общие сведения о питании и приготовлении пищи	1	сентябрь
3	Молоко и его свойства. Блюда из молока.	1	сентябрь
4	Приготовление блюд из молока	1	сентябрь
5-6	Рыба и морепродукты. Механическая обработка рыбы	2	сентябрь
7-8	Приготовление блюд из круп и макаронных изделий	2	сентябрь
9	Изделия из жидкого теста	1	октябрь
10	Приготовление блинов, оладьей	1	октябрь
11	Приготовление киселя и компота	1	октябрь
12	Сладкие блюда и напитки	1	октябрь
13-14	Сервировка стола к ужину. Элементы этикета	2	октябрь
Раздел II. Технология ведения дома		4	
15	Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища	1	октябрь
16	Освещение жилого дома	1	октябрь
17	Научная организация труда в доме. Отделка квартиры	1	ноябрь
18	Коллекции. Домашняя библиотека. Картины. Гигиена жилища	1	ноябрь
Раздел III. «Рукоделие. Художественные ремесла»		8	
19	Традиционные виды рукоделия	1	ноябрь
20	Знакомство с видами вышивки	1	ноябрь
21	Композиционное построение узоров	1	ноябрь
22	Технология выполнения шва «крест» и гобеленового шва	1	ноябрь
23	Использование компьютера для вышивания. Составление счетной схемы на компьютере	1	ноябрь
24	Организация рабочего места для ручного шитья. Техника безопасности при выполнении ручных работ	1	ноябрь
25-26	Изготовление вышитого изделия	2	декабрь
Раздел IV. «Материаловедение»		2	
27	Натуральные волокна животного происхождения, их свойства	1	декабрь
28	Определение лицевой и изнаночной сторон тканей саржевого и атласного переплетений	1	декабрь
Раздел V. Уход за одеждой -		2	
29	Уход за одеждой из шерстяных и шелковых тканей	1	декабрь
30	Уход за обувью. Ремонт одежды	1	декабрь
Раздел VI. «Машиноведение»		4	
31	Регуляторы швейной машины. Правила безопасного труда при работе на швейной машине	1	январь
32	Регулировка качества машинной строчки для различных	1	январь

	видов ткани		
33	Выполнение машинных швов	1	январь
34	Уход за швейной машиной. неполадки в работе швейной машины. Замена иглы.	1	январь
Раздел VII. Проектная деятельность - 2 часа (теория) + практическая часть (пошив юбки)		2	
35-36	Алгоритм творческого проекта по изготовлению швейного изделия	2	январь
Раздел VIII. Конструирование и моделирование поясных швейных изделий (юбка)		10	
37	Одежда и требования к ней	1	февраль
38	Юбка в русском народном костюме	1	февраль
39	Конструкции юбок. Мерки, необходимые для построения основы чертежа юбки	1	февраль
40	Снятие мерок и запись результатов измерений. Зарисовка моделей юбок различных конструкций	1	февраль
41	Конструирование юбок. Построение чертежа в М 1:4 конической юбки	1	февраль
42	Конструирование юбок. Построение чертежа в М 1:4 клиньевой юбки	1	февраль
43	Конструирование юбок. Построение чертежа в М 1:4 прямой юбки	1	февраль
44	Способы моделирования конических и клиньевых юбок	1	февраль
45	Моделирование прямой юбки с кокеткой и складками	1	март
46	Выбор фасона юбки	1	март
Раздел IX. Технология изготовления швейного изделия (юбка)		18	
47	Обработка застежки-молнии в боковом шве юбки	1	март
48	Выполнение образцов поузловой обработки. Обработка вытачек, односторонней и встречной складок	1	март
49	Построение выкройки юбки в натуральную величину и подготовка ее к раскрою	1	март
50	Подготовка ткани к раскрою	1	март
51	Раскладка лекал юбки на ткани и раскрой юбки	1	март
52	Этапы, правила оформления и выполнения творческого проекта "Юбка"	1	март
53	Подготовка деталей кроя к сметыванию	1	апрель
54	Сметывание деталей кроя юбки. Подготовка юбки к первой примерке	1	апрель
55	Проведение примерки. Исправление дефектов	1	апрель
56	Обработка вытачек. Соединение и обработка боковых срезов	1	апрель
57	Обработка застежки-молнии в боковом шве юбки	1	апрель
58	Обработка пояса	1	апрель
59	Обработка верхнего среза юбки притачным поясом	1	апрель
60	Обработка петли. Пришивание пуговицы	1	апрель

61	Обработка нижнего среза юбки. Окончательная отделка изделия. ВТО изделия.	1	май
62	Завершающая стадия выполнения проекта "Юбка"	1	май
63-64	Защита выполненного проекта	2	май
65-66	Повторение изученного материала	2	май
67-68	Повторение изученного материала .Итоговое занятие	2	май
	Итого	68	