

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Школа № 1210»

ГБОУ Школа № 1210

Принята на заседании  
методического совета  
Протокол № 1  
от «25» 08 20 17 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский язык 8»

Направленность: социально-педагогическая  
Уровень программы: ознакомительный  
Возраст обучающихся: 14-15 лет  
Срок реализации: 1 год

**Авторы-составители:**  
Борисова Наталья Владимировна,  
Тодорчук Елена Борисовна,  
педагоги дополнительного образования

Москва, 2017

## 1 Пояснительная записка

### Направленность

Социально-педагогическая

В настоящее время наблюдается ускорение темпов развития общества, расширяются возможности политического и социального выбора, значительно расширяются масштабы межкультурного взаимодействия. В связи с этим особенно актуальным становится не просто изучение английского языка на уроках в рамках учебного материала. Программа дополнительного образования «ENGLISH CLUB» направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, его творческой самореализации. Программа призвана помочь ребенку стать ответственным и знающим гражданином, способным использовать свои знания и умения в общении со своими сверстниками.

### Уровень программы

Ознакомительный. Срок реализации программы 1 учебный год. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 72 часов.

**Новизна** данной программы заключается в том, что она рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника.

**Актуальность** разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Организация внеурочной деятельности по английскому языку в начальной школе имеет большое значение. Дополнительные занятия во внеурочное время способствуют повышению интереса к предмету, углубляют и расширяют полученные знания, дают возможность учащимся проявить свои способности.

На среднем этапе обучения подростки проявляют большую социальную активность, направленную на усвоение определенных образцов поведения и ценностей, стремятся к восприятию нового, интересного, их память развивается в направлении интеллектуализации, запоминание приобретает целенаправленный характер, речь становится более управляемым и развитой. В то же время в этот период у них наблюдается резкое падение интереса к предмету в связи с возрастающей сложностью учебного материала и обще-учебной нагрузкой. Ограниченное количество учебных часов и рамки школьной программы не позволяют в полной мере удовлетворять интересы подростков. Эти противоречия призвана разрешить данная программа.

Программа дополнительного образования является предметной и имеет социокультурную направленность. Она призвана поддерживать у учащихся

устойчивый интерес к предмету и расширять страноведческие знания школьников о стране изучаемого языка. Программа будет способствовать развитию у учащихся мотивов образовательной деятельности, они смогут обогатиться новой страноведческой информацией и узнать достаточно много интересных и полезных фактов о жизни британцев.

Занятия проводятся как в традиционном, так и нетрадиционном режиме и предполагают различные формы проведения: игры, круглый стол, разработка проектов, театрализованные представления, презентации. Программа предусматривает занятия комбинированного характера, так как английский язык относится к группе практико-ориентированных предметов.

**Практическая значимость** данной программы заключается в закреплении и совершенствовании умений и навыков, полученных на уроках английского языка. В процессе изучения формируются и совершенствуются следующие учебные умения и навыки: относительная правильность произношения, не нарушающая коммуникацию, произнесение предложений с соблюдением основных типов интонации английского языка, соответствующих типам высказывания, соответствующая данному этапу изучения английского языка техника чтения, формирование говорения не только репродуктивного, но и продуктивного характера. Учащиеся должны систематизировать свои знания в области употребления видовременных форм английского глагола.

**Цель:** развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

**Задачи** реализации программы:

- формирование навыков коммуникативной деятельности учащихся, культуры общения и умения работать в группе,
- приобщение обучающихся к культуре англоговорящих стран,
- воспитание устойчивой потребности к изучению английского языка,
- развитие творческих способностей учащихся,
- развитие навыков самостоятельной работы,
- формирование здорового образа жизни.

### **Категория учащихся**

Программа предназначена для учащихся возраст 14-15 лет.

### **Формы и режим занятий**

Урок-экскурсия, урок-пресс-конференция; диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, групповые практикумы «Текст как смысловое и структурное единство», проект «Письмо», практические работы по аудированию, игры «Что ты знаешь о...?», специальные группы упражнений «В твоей культуре» и другие.

На основе изученного материала по данной программе возможны различные научно-практические исследования и подготовка докладов к научно-практической

конференции. Данный вид деятельности также может быть внедрен в процесс обучения английскому языку как автономная часть программы для расширения знаний учащихся по темам, связанным с изучением страноведческого материала.

### **Срок реализации программы**

Срок реализации программы – *1 год*.

### **Планируемые результаты**

К концу обучения по данной программе

- *обучающиеся должны*  
знать:

географическое положение, административно-политическое устройство Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

#### уметь:

- представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы, представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, перечислять названия продуктов, месяцев, дней недели, дат, составлять расписание уроков на английском языке; -- - вести беседу на пройденные темы;
- начинать, вести и поддерживать беседу в ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника, высказывать свое мнение, отвечать на предложения собеседника согласием или отказом;
- рассказывать о себе, своих друзьях, интересах, планах на будущее;
- описывать события или явления, предсказывать их; выражать свое отношение, использовать догадку при характеристике действующих лиц;
- использовать перефраз, синонимичные средства в процессе устного общения;
- понимать краткие тексты (прогнозы погоды, программы телепередач, биографии известных людей (актёров, учёных, политиков и т.д.), выделять значимую информацию; выделять главные факты, опуская второстепенные;
- читать несложные занимательные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя языковую догадку, анализ, выборочный перевод; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение.

#### понимать:

- особенности структуры простых и сложных предложений английского языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета (Useful English), принятые в странах изучаемого языка;

- сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка, особенности образа жизни, быта, культуры Великобритании и России.

## 2 Содержание программы

### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1	Игры и развлечения	5	1	1	-
2	Образование	5	1	1	Викторина
3	Транспорт	5	2	-	Конкурс
4	Мы и Наше окружение	4	1	1	Инсценировка
5	Покупки	5	1	1	Проект
6	Изобретения и открытия	4	2	-	Викторина
7	СМИ	5	2	-	Викторина
8	Человек и общество	5	1	1	Викторина
9	Деньги. Бизнес	5	1	1	Инсценировка
10	Здоровый образ жизни	5	1	1	Конкурс
11	Созидать и строить	5	1	1	Инсценировка
12	Природа и вселенная	5	2	-	Конкурс
13	Чувства. Эмоции	5	2	-	Конкурс
14	Проблемы. Пути их решения	5	1	1	Инсценировка
15	Итоговое занятие	4	3	1	Проект
	Всего	72			

### Содержание учебного плана

#### **Игры и развлечения**

1. **Тематическая лексика:** beat, board games, captain, challenge, champion, cheat, classical music, club, coach, competition, concert, defeat, entertaining, folk music, group, gym, have fun, interest, member, opponent, organise, pleasure, referee, rhythm, risk, score, support, team, train, video game
2. **Фразовые глаголы:** carry on, eat out, give up, join in, send of, take up, turn down, turn up
3. **Устойчивые предложные сочетания:** for a long time, for fun, in the middle of, in time for, on CD/DVD/video, on stage
4. **Словообразование:** act, athlete, child, collect, entertain, hero, music, play, sail, sing
5. **Словосочетания:** bored with, crazy about, good at, interested in, keen on, popular with, feel like, listen to, take part in, a book (by sb) about, a fan of, a game against

#### **Образование**

1. **Тематическая лексика:** achieve, brain, clever, concentrate, consider, course, degree, experience, expert, fail, guess, hesitate, instruction, make progress, make sure, mark, mental, pass, qualification, remind, report, revise, search, skill, smart, subject, take an exam, talented, term, wonder
2. **Фразовые глаголы:** cross out, look up, point out, read out, rip up, rub out, turn over, write down
3. **Устойчивые предложные сочетания:** by heart, for instance, in conclusion, in fact, in favour of, in general
4. **Словообразование:** begin, brave, correct, divide, educate, instruct, memory, refer, silent, simple
5. **Словосочетания:** capable of, talented at, cheat at/in, confuse sth with, cope with, help (sb) with, know about, learn about, succeed in, an opinion about/of, a question about

### **Транспорт. Путешествие.**

1. **Тематическая лексика:** abroad, accommodation, book, break, cancel, catch, coach, convenient, crash, crowded, cruise, delay, destination, ferry, flight, foreign, harbour, journey, luggage, nearby, pack, passport, platform, public transport, reach, resort, souvenir, traffic, trip, vehicle
2. **Фразовые глаголы:** get in(to), get off, get on(to), get out(of), go away, go back(to), set off, take off
3. **Устойчивые предложные сочетания:** by air/sea/bus/car, on board, on foot, on holiday, on schedule, on the coast
4. **Словообразование:** attract, back, choose, comfort, depart, direct, drive, fly, travel, visit
5. **Словосочетания:** close to, famous for, far from, late for, suitable for, arrive at/in, ask (sb) about, ask for, look at, prepare for, provide sb with, wait for

### **Мы и наше окружение**

1. **Тематическая лексика:** apologise, boyfriend, close, confident, cool, couple, decorate, defend, divorced, flat, generous, girlfriend, grateful, guest, independent, introduce, loving, loyal, mood, neighbourhood, ordinary, patient, private, recognise, relation, rent, respect, single, stranger, trust
2. **Фразовые глаголы:** bring up, fall out(with), get on(with), get out(with), grow up, let down, look after, split up
3. **Устойчивые предложные сочетания:** by yourself, in common(with), in contact(with), in love(with), on purpose, on your own
4. **Словообразование:** able, admire, care, confident, forgive, honest, introduce, lie, person, relate

5. **Словосочетания:** fond of, jealous of, kind of, married to, proud of, admire(sb)for, apologise(to sb)for, argue(with sb)about, care about, chat (to sb)about, an argument(with sb) about, a relationship with

### **Покупки**

1. **Тематическая лексика:** advertisement, afford, bargain, brand, catalogue, change, coin, cost, customer, debt, demand, export, fee, fortune, import, invest, obtain, owe, own, profit, property, purchase, receipt, require, sale, save, select, supply, variety, waste
2. **Фразовые глаголы:** add up, come back(from), give away, hurry up, pay back, save up(for), take back, take down
3. **Устойчивые предложные сочетания:** by credit card/cheque, for rent, for sale, in cash, in debt, in good/bad condition
4. **Словообразование:** add, afford, compare, decide, expense, judge, serve, true, use, value
5. **Словосочетания:** wrong about/with, belong to, borrow sth from, buy sth from, choose between, compare sth to/with, decide on, lend sth to, pay for, spend sth on, an advertisement for

### **Изобретения и открытия**

1. **Тематическая лексика:** artificial, automatic, complicated, decrease, digital, discover, effect, equipment, estimate, exact, experiment, gadget, hardware, invent, involve, laboratory, lack, laptop, maximum, minimum, operate, plastic, program, research, run, screen, software, sudden, technology, unique
2. **Фразовые глаголы:** break down, come across, find out, make up, pull off, throw away, turn off, turn on
3. **Устойчивые предложные сочетания:** at last, by chance, in my opinion, in the end, in the future, out of order
4. **Словообразование:** boil, chemist, conclude, examine, fascinate, history, identify, long, measure, science
5. **Словосочетания:** different from/to, full of, begin sth with, connect sth to/with, disconnect sth from, fill sth with, result in, a difference between, an idea about, a number of, a reason for, a type of

### **Средства массовой информации**

1. **Тематическая лексика:** accent, announcement, broadcast, channel, clear, click, contact, file, formal, image, informal, internet, interrupt, link, media, mobile phone,

online, pause, persuade, pronounce, publish, report, request, ring, signal, swear, type, viewer, website, whisper

2. **Фразовые глаголы:** call back, come out, cut off, fill in, hang up, log off, log on(to), print out

3. **Устойчивые предложные сочетания:** by e-mail/phone/letter, on the Internet, on the news, on the phone, on the radio, on TV

4. **Словообразование:** certain, communicate, connect, deliver, express, inform, predict, secret, speak, translate

5. **Словосочетания:** comment on, communicate with, glance at, receive sth from, reply to, send sth to sb, talk (to sb) about, translate (from sth) into, write (to sb) about, information about, a letter (from sb) about

### **Человек и общество**

1. **Тематическая лексика:** admit, arrest, charity, commit, community, court, criminal, culture, familiar, government, habit, identity card, illegal, politics, population, prison, protest, resident, responsible, rob, routine, schedule, situation, social, society, steal, tradition, typical, vote, youth club

2. **Фразовые глаголы:** break in(to), catch up(with), get away with, get up, move in, put away, wake up, wash up

3. **Устойчивые предложные сочетания:** against the law, at the age of, in public, in response to, in touch (with), in your teens/twenties/etc

4. **Словообразование:** agree, belief, courage, elect, equal, life, nation, peace, prison, shoot

5. **Словосочетания:** angry (with sb) about, guilty of, accuse sb of, blame sb of, blame sth on, criticize sb for, forget about, forgive sb for, invite sb to, punish sb for, share sth with, smile at

### **Деньги. Бизнес.**

1. **Тематическая лексика:** ambition, application, bank account, boss, career, colleague, company, contact, department, deserve, earn, fame, goal, impress, income, industry, interview, leader, manager, pension, poverty, pressure, previous, profession, retire, salary, staff, strike, tax, wealthy

2. **Фразовые глаголы:** call off, give back, go on, put off, set up, stay up, take away, take over

3. **Устойчивые предложные сочетания:** at the moment, in charge (of), on business, on strike, on time, on/off duty

4. **Словообразование:** assist, beg, boss, employ, fame, occupy, office, retire, safe, succeed

5. **Словосочетания:** careful with, difficult for, fed up with, ready for, responsible for, apply for, depend on, inform sb about, refer to, work as, work for, a kind of

### **Здоровый образ жизни**

1. **Тематическая лексика:** affect, balance, benefit, breathe, chew, chop, contain, cough, cure, exercise, flu, have an operation, healthy, ignore, infection, ingredient, injury, limit, meal, pill, recover, salty, slice, sour, spicy, stir, suffer, taste, treatment, vitamin

2. **Фразовые глаголы:** cut down (on), fall down, get over, go off, lie down, put on, sit down, stand up

3. **Устойчивые предложные сочетания:** at night, at risk, in addition (to), in comparison to/with, in shape, on a diet

4. **Словообразование:** bake, bend, cook, intend, jog, medicine, pain, reduce, sense, weigh

5. **Словосочетания:** addicted to, allergic to, covered in/with, pleased with, combine sth with, complain (to sb) about, die from/of, fight against, recover from, smell of, a cure for, a recipe for

### **Созидать и строить**

1. **Тематическая лексика:** ancient, checked, cotton, create, design, fix, fold, gallery, improvement, loose, maintain, material, notice, pattern, pile, practical, rough, shape, silk, sleeve, smooth, stretch, striped, style, suit, suitable, tear, tight, tool

2. **Фразовые глаголы:** cut off, do up, fill up, have on, leave out, put on, take off, try on

3. **Устойчивые предложные сочетания:** at the back (of), at the end (of), in fashion/style, in front (of), in the corner (of), out of fashion/style

4. **Словообразование:** art, break, compose, exhibit, free, hand, imagine, intelligent, perfect, prepare

5. **Словосочетания:** amazed at/by, disappointed with, familiar with, involved in, similar to, change sth (from sth) into, describe sth as, explain sth to, remind sb of, remove sth from, an influence on, a picture of

### **Природа и Вселенная**

1. **Тематическая лексика:** amazing, climate, countryside, environment, extinct, forecast, freezing, global, heatwave, insect, lightning, litter, local, locate, mammal, mild, name, origin, planet, preserve, recycle, reptile, rescue, satellite, shower, solar system, species, thunder, wild, wildlife

2. **Фразовые глаголы:** blow up, build up, clear up, go out, keep out, put down, put out, put up

3. **Устойчивые предложные сочетания:** at most, at the top/bottom (of), in the beginning, in the distance, in total, on top (of)

4. **Словообразование:** centre, circle, danger, deep, destroy, fog, garden, invade, nature, pollute

5. **Словосочетания:** afraid of, aware of, enthusiastic about, serious about, short of, escape from, prevent sb from, save sth from, think about, worry about, damage to, an increase in

### **Чувства. Эмоции**

1. **Тематическая лексика:** amusing, annoy, attitude, bad-tempered, behave, bully, calm, celebrate, character, depressed, embarrassing, emotion, enthusiastic, feeling, glad, hurt, miserable, naughty, noisy, polite, react, regret, ridiculous, romantic, rude, sense of humour, shy, stress, tell a joke, upset

2. **Фразовые глаголы:** calm down, cheer up, come on, go on, hang on, run away (from), shut up, speak up

3. **Устойчивые предложные сочетания:** at first, at least, at times, in secret, in spite of, in tears

4. **Словообразование:** bore, comedy, emotion, energy, excite, feel, happy, hate, noise, sympathy

5. **Словосочетания:** ashamed of, embarrassed about, frightened of, happy about/with, nervous about, scared of, sorry about/for, surprised at/by, tired of, congratulate sb on, laugh at, a joke about

### **Проблемы и пути их решения**

1. **Тематическая лексика:** accident, assumes, cause, claim, complain, convince, criticise, deny, discussion, doubt, encourage, get rid of, gossip, ideal, insult, investigate, negative, positive, praise, pretend, purpose, refuse, result, rumour, sensible, serious, spare, theory, thought, warn

2. **Фразовые глаголы:** hang up, pick up, put back, run out (of), share out, sort out, watch out, work out

3. **Устойчивые предложные сочетания:** by accident/mistake, in a mess, in danger (of), in my view, in trouble, under pressure

4. **Словообразование:** advice, confuse, expert, help, luck, prefer, recommend, refuse, solve, suggest

5. **Словосочетания:** sure about/of, advise against, agree (with sb)about, approve of, believe in, deal with, happen to, hide sth from sb, insist on, rely on, an advantage of, a solution to

### **3 Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Формы контроля**

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

#### **Средства контроля**

Тесты, творческие задания, проекты, конкурсы, викторины, дискуссии.

#### **Оценочные материалы**

1. Викторина (тест) – по материалам New Headway Elementary and Beginner Test Booklet.
2. Диалоги по изученным темам – практикуются практически каждое занятие, т.к. курс имеет четко выраженную коммуникативную направленность.
3. Проект – разрабатывается по ряду тем с учетом интересов и возрастных особенностей учащихся. (например, «Моя семья», «Мой мир» и т.д.)
4. Театрализованная инсценировка.

### **4 Организационно-педагогические условия реализации программы.**

#### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Основной учебно-методический комплекс, положенный в основу курса, – «*New Headway*» - издательство Oxford University Press - (Intermediate – для первого года обучения). Он включает в себя:

- Книгу для учащихся,
- рабочую тетрадь,
- сборник тестовых заданий,
- пособие по развитию фонетических навыков,
- аудио диски,
- книгу для учителя.

Кроме того, для организации продуктивной деятельности на занятиях кружка широко используются

- Дидактические игры и задания по указанным темам: (грамматические, фонетические, лексические, орфографические)

- Материалы электронных учебников по темам «Забавный алфавит», «Моя семья», «Мир вокруг нас»
- Видеопособие «Magic English»
- Наглядные пособия: таблицы, картинки, игрушки
- Музыкальные аудиозаписи

Используемая литература:

### **1 Список литературы для педагога**

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Intermediate/ Students book. OXFORD University Press, 2016
2. Matt Castle, Liz and Joan Soars New Headway English course – Intermediate / Teacher’s Resource book. OXFORD University Press, 2015
3. Amanda Maris, Liz and Joan Soars New Headway English course – Intermediate / Teacher’s book, OXFORD University Press, 2016
4. Liz and Joan Soars New Headway English course - Intermediate / Workbook. OXFORD University Press, 2014
5. Liz and Joan Soars New Headway English course - Intermediate / Tests. OXFORD University Press, 2016
6. Am. Maris, Liz and John Soars New Headway. Intermediate /Teacher's book, OXFORD University Press, 2015
7. Liz and John Soars New Headway. Intermediate Students’ book, OXFORD University Press, 2014
8. Liz and John Soars New Headway. Intermediate /Workbook, OXFORD University Press, 2014
9. Julia Starr Keddle New Headway. Intermediate /Tests, OXFORD University Press, 2014
10. Thorleif G. Hegge, Samuel A. Kirk, Winifred A. Kirk Remedial Reading Drills, Internet Edition for free distribution by Donald L. Potter Odessa, TX 2015
11. ESL Vocabulary Worksheets
12. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Метод пособие. – М., 2015
13. Федорова Г.Н. Игры на уроках английского языка. – Москва, ИКТ MaPT, Ростов на -Дону, 2015
14. Карточки. Раздаточный материал.
15. Словари и наглядные пособия.

### **Список литературы для учащихся.**

1. Liz and Joan Soars New Headway English course - Intermediate / Students book. OXFORD University Press, 2014
2. Liz and Joan Soars New Headway English course - Intermediate / Workbook. OXFORD University Press, 2014

3. Liz and John Soars New Headway. Intermediate /Students' book, OXFORD University Press, 2016

4. Liz and John Soars New Headway. Intermediate /Workbook, OXFORD University Press, 2016

### **5 Календарно-тематический план**

№ п/п	Дата	Время	Тема занятия	Кол-во часов	Форма	Место	Форма контроля
	проведения занятия				проведения занятия		
1 неделя (учебный период)							
1.			Личные, притяжательные и возвратные местоимения	1	групповая	каб.№8	Диалог-расспрос
2.			Определительные придаточные предложения	1	групповая	каб.№8	
2 неделя (учебный период)							
3.			Лексика по теме «Изобретения и открытия»	1	групповая	каб.№8	
4			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные сочетания	1	групповая	каб.№8	
3 неделя (календарный период)							
5			Словообразование. Словосочетания	1	групповая	каб.№8	Диалог-расспрос
6			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
4 неделя (учебный период)							
7			Тест на закрепление пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
8			Модальные глаголы: способность, разрешение, совет	1	групповая	каб.№8	
4 неделя (учебный период)							
9			Модальные глаголы: долженствование, вероятность,	1	групповая	каб.№8	

			ВОЗМОЖНОСТЬ				
10			Лексика по теме «Средства массовой информации»	1	групповая	каб.№8	
4 неделя (учебный период)							
11			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные сочетания	1	групповая	каб.№8	
12			Словообразование. Словосочетания	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)							
13			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
14			Тест на проверку степени усвоения пройденного материала	1	групповая	каб.№8	Диалог-расспрос

4 неделя (учебный период)							
15			Модальные глаголы: действие в прошлом	1	групповая	каб.№8	
16			Вопросы: общие, специальные	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)							
17			Вопросы: разделительные, косвенные	1	групповая	каб.№8	Диалог-расспрос
18			Лексика по теме «Человек и общество»	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)							
19			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные	1	групповая	каб.№8	

			сочетания				
20			Словообразование. Словосочетания	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

21			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
22			Тест на закрепление пройденного материала	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

23			Особенности употребления «so/such»; «too/enough»	1	групповая	каб.№8	
24			Степени сравнения прилагательных и наречий	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

25			Лексика по теме «Деньги. Бизнес»	1	групповая	каб.№8	
26			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные сочетания	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

27			Словообразование. Словосочетания	1	групповая	каб.№8	
28			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	Диалог- расспрос

4 неделя (учебный период)

29			Условные предложения	1	групповая	каб.№8	
----	--	--	-------------------------	---	-----------	--------	--

			нулевого типа				
30			Условные предложения первого типа	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

31			Условные предложения второго типа	1	групповая	каб.№8	
32			Условные предложения третьего типа	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

33			Лексика по теме «Здоровый образ жизни»	1	групповая	каб.№8	
34			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные сочетания	1	групповая	каб.№8	Тест

4 неделя (учебный период)

35			Трудовые будни	1	групповая	каб.№8	
36			Увлечения	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

37			Словообразование. Словосочетания	1	групповая	каб.№8	
38			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

39			Вопросы, приказы, просьбы в косвенной	1	групповая	каб.№8	
----	--	--	---------------------------------------	---	-----------	--------	--

			речи				
40			Лексика по теме «Созидать и строить»	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

41			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные сочетания	1	групповая	каб.№8	
42			Словообразование. Словосочетания	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

43			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
44			Прямое и косвенное дополнение	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

45			Дополнительные придаточные предложения «Жаль, что...»	1	групповая	каб.№8	
					групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

46			Лексика по теме «Природа и Вселенная»	1	групповая	каб.№8	
47			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные сочетания	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

48			Словообразование. Словосочетания	1	групповая	каб.№8	
----	--	--	----------------------------------	---	-----------	--------	--

49			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
----	--	--	----------------------------------	---	-----------	--------	--

4 неделя (учебный период)

50			Тест на закрепление пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
51			Удивительные представления				

4 неделя (учебный период)

52			Неличные формы глагола: инфинитив	1	групповая	каб.№8	
53			Употребление структуры «как..., так и...»; «и...и...»; «или...или...»	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

53			Употребление структуры «ни...ни...» Особенности употребления «so», «пог»	1	групповая	каб.№8	
54			Лексика по теме «Чувства. Эмоции»	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

55			Словообразование	1	групповая	каб.№8	
56			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные сочетания.	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

57			Словообразование.	1	групповая	каб.№8	
----	--	--	-------------------	---	-----------	--------	--

			Словосочетания				
58			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

59			Придаточные предложения времени Придаточные предложения уступки. (союзы)	1	групповая	каб.№8	
60			Употребление предлогов в значении «несмотря на...», союзного наречия в значении «однако», союза в значении «если...не..»	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

61			Каузативная форма	1	групповая	каб.№8	
62			Лексика по теме «Проблемы и пути их решения»	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

63-64			Фразовые глаголы. Устойчивые предложные сочетания	1	групповая	каб.№8	
65-66			Словообразование. Словосочетания	1	групповая	каб.№8	

4 неделя (учебный период)

67			Повторение пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
68			Тест на закрепление пройденного	1	групповая	каб.№8	

			материала				
--	--	--	-----------	--	--	--	--

4 неделя (учебный период)							
---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

69-70			Тест на проверку степени усвоения пройденного материала	1	групповая	каб.№8	
71-72			Обобщающее повторение	1	групповая	каб.№8	