

Аннотация к рабочей программе

1.	Полное наименование программы	Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов
2.	Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы	Учебный предмет «Английский язык» включён в базовую часть ГБОУ Школа №2097
3.	Нормативная основа разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа № 2097. -Примерная программа основного общего образования по учебным предметам «Иностранный язык», 2015) Английский язык. Рабочие программы, В.Г.Апальков М.: Просвещение, 2016. Предметная линия учебников «Английский в фокусе», Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс,. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014.
4.	Количество часов для реализации программы	525 часов, в том числе: в 5 классе – 105 ч. (*102), в 6 классе – 105 ч. (*102), в 7 классе – 105 ч. (*102), в 8 классе – 105 ч. (*102), в 9 классе – 105 ч. (*102) *В скобках указано количество часов с учётом выходных и праздничных дней, выпадающих на рабочие дни, и годового календарного учебного графика школы.
5.	Цель реализации программы	Формирование и развитие иноязычной языковой, лингвистической и коммуникативной компетенции обучающихся, развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала английского языка.
6.	Используемые учебники и	Для реализации программного содержания используются следующие учебники:

	пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Английский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс/ 3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 2. Английский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс/3-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 3. Английский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс/4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2014. 4. Английский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс/4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015. 5. Английский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций с приложением на электронном носителе / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс/4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
7.	Используемые технологии.	<p>Модульный подход курса дает возможность использовать разнообразные образовательные технологии, разносторонне прорабатывать темы и учитывать особенности памяти учащихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация. Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.</p>
8.	Требования к уровню подготовки обучающихся	<p>Планируемые результаты представлены в Рабочей программе</p>
9.	Методы и формы оценки результатов	<p>Методы объективной оценки путём анализа устных ответов и письменных работ обучающихся. Формы: проверочная работа по теме, комплексная контрольная работа (один раз в</p>

	освоения программы	триместр), различные виды диктантов, личное письмо; устные и письменные развёрнутые ответы на вопрос; тестирование.
--	--------------------	---