



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Западный комплекс непрерывного образования»
(ГБПОУ ЗКНО)**

**Адрес: 121471, г. Москва, ул. Гвардейская, 15, корп. 2
Тел./ факс 8 (495) 446 – 34 – 73, Email: zkno@edu.mos.ru**

Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Природа. Человек. Общество»

(9 класс)

Рабочую программу подготовила: Киселева О.А.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Природа. Человек. Общество. Современный мир» составлена с учетом требований Федерального государственного стандарта основного общего образования и примерной образовательной программы основного общего образования (раздел «Обществознание»).

Программа позволяет получить представление о планируемых результатах освоения учащимися данного курса, а также о его содержании. Она включает также календарно-тематическое планирование курса.

I ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Ученик научится:
- выяснять значение трудовой деятельности для личности и общества;
 - использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
 - понимать значение коммуникации в межличностном общении;
 - взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
 - выполнять различные познавательные и практические задания;
 - определять собственное отношение к явлениям современной жизни.

- Ученик получит возможность научиться:
- объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
 - рассматривать их комплексно, в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - уметь сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения результата и его анализа);
 - овладеть различными видами публичных выступлений;
 - следовать этическим нормам и правилам ведения диалога.

II СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Человек и Вселенная. Биосфера и ноосфера.

Человек – часть природы. Значение природных ресурсов для жизни и деятельности человека.

Природное и общественное в человеке. Способность человека к творчеству.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные ступени развития общества.

Прогресс. Критерии прогресса. Социальные изменения и их формы. Человечество в XXI веке: тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Сфера духовной жизни и ее особенности. Жизненные ценности и ориентиры. Социализация индивида.

Свобода и ответственность. Моральный выбор. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Культура личности и общества. Диалог культур как черта современного мира.

Значимость образования в условиях информационного общества. Непрерывность образования. Самообразование.

Роль религии в современном мире.

Основные вопросы экономики. Типы экономических систем.

Производство – основа экономики. Современные формы предпринимательства.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Потребление. Семейное потребление. Прожиточный минимум.

Реальные и номинальные доходы. Занятость и безработица. Причины и последствия безработицы.

Социальная неоднородность общества. Многообразие социальных общностей и групп.

Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные нормы и правила общественной жизни. Социальная позиция человека в обществе. Ролевой репертуар личности.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Семья в жизни человека и общества.

Государство. Внутренние и внешние функции государства.

Формы правления, государственно-территориального устройства и политические режимы.

Правовое государство и разделение властей. Пути формирования гражданского общества.

Политические партии и движения в РФ.

Различия и возможности осуществления действий участниками правоотношений.

Правомерные и противоправные юридические действия.

Конституционный строй Российской Федерации.

Права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Мир на рубеже тысячелетий.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ПРИРОДА. ЧЕЛОВЕК. ОБЩЕСТВО»

№ урока	Тема	Форма занятия	Месяц	Неделя
1	Природа - естественная среда обитания человека	практикум	сентябрь	3
2	Человек как биосоциальное существо	дискуссия		4
3	Общество и основные ступени его развития	лекция		5
4	Критерии прогресса	круглый стол	октябрь	1
5	Реформы и революции	практикум		3
6	Глобальные проблемы человечества	дискуссия		4
7	Ценности духовные и материальные	диспут		5
8	Первичные факторы социализации. Мораль и моральный долг	круглый стол	ноябрь	2
9	Культура и ее основные типы	круглый стол		3
10	Важнейшие тенденции современного образования	дискуссия		5
11	Роль религии в современном мире	круглый стол	декабрь	2
12	Главные вопросы экономики	семинар		3
13	Типы экономических систем	практикум		4
14	Производство и предпринимательство	практикум		5
15	Налоги и государственный бюджет	лекция	январь	3
16	Прожиточный минимум и потребительская корзина	круглый стол		4
17	Большие и малые социальные группы	лекция		5
18	Социальные конфликты	практикум	февраль	2
19	Основные виды	лекция		3

	социальных норм. Социальный статус и социальная роль			
20	Этническое многообразие планеты	круглый стол		5
21	Семья в жизни людей	диспут	март	2
22	Государство- центральный элемент политической системы	лекция		3
23	Что значит быть гражданином?	дискуссия		4
24	Формы правления и политические режимы	практикум		5
25	Правовое государство и гражданское общество	дискуссия	апрель	1
26	Роль политических партий и движений в жизни общества. Политический статус личности	практикум		2
27	Основные элементы правоотношений	лекция		3
28	Правонарушение и юридическая ответственность	лекция		5
29	Основы конституционного строя РФ. Права и обязанности граждан РФ	практикум	май	2
30	Человек в меняющемся мире	дискуссия		3
31	Резерв			4
32	Резерв			5
	Итого	32		