

**ЦЕНТРАЛЬНОЕ ОКРУЖНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ №1950**



«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_  
Морозова Е.Н.  
«\_\_» сентября 2015 г.

«РАССМОТРЕНО»  
на заседании М/О учителей \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от  
«\_\_» августа 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ ИСТОРИЯ**

**9 КЛАСС**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по всеобщей истории для 9 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования. Программы - Всеобщая история. Сборник Рабочие программы. История 5-9 классы составитель Л.П. Желобанова М., Дрофа, 2013, Сборник Рабочие программы. История России, 9 класс (авторы А.Н. Сахаров, А.А. Левандовский, Е.Е. Вяземский) М., Просвещение 2011. В рабочей программе отражены цели и задачи изучения всеобщей истории на ступени основного общего образования. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способах деятельности и ключевых компетенций. Принципы отбора основного и дополнительного содержания (гимназический компонент) связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях образования, логикой внутрипредметных связей, а также возрастными особенностями учащихся. Дидактические принципы деятельностного метода позволяют системно устранять факторы, негативно влияющие на здоровье детей:

- принцип деятельности исключает пассивное восприятие учебного содержания, утомляющее детей, и обеспечивает включение каждого ребёнка в самостоятельную познавательную деятельность;
- принцип минимакса обеспечивает для каждого ребёнка адекватную нагрузку и возможность успешного освоения учебного содержания по своей индивидуальной образовательной траектории;
- принцип творчества ориентирован на формирование у учащихся интереса к обучению, создание для каждого из них условий для самореализации в учебной деятельности.

Очевидно, что традиционный объяснительно - иллюстративный метод, на основе которого строится сегодня обучение в школе, недостаточен для решения поставленных задач. Понятно также, что решение этих задач не может проводиться в отрыве от исследований, посвящённых особенностям мышления школьников. Цель обучения: формирование готовности к саморазвитию, обеспечивающей интеграцию личности в национальную и мировую культуру. Основные задачи обучения:

- Обучение деятельности;
- Формирование личностных качеств и системы ценностей;
- Формирование целостной картины мира.

Основная особенность деятельностного метода заключается в том, что новые знания не даются в готовом виде. Дети «открывают» их сами в процессе самостоятельной исследовательской деятельности. Учитель лишь направляет эту деятельность и подводит итог, давая точную формулировку установленных алгоритмов действия. Таким образом, полученные знания приобретают личностную значимость и становятся интересными не с внешней стороны, а по сути. Уроки деятельностной направленности по целеполаганию можно распределить на четыре группы:

- уроки «открытия» нового знания;
- уроки рефлексии;
- уроки общеметодологической направленности;
- уроки развивающего контроля.

#### 1. Урок «открытия» нового знания.

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия.

Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.

#### 2. Урок рефлексии.

Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.).

Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов.

3. Урок общеметодологической направленности.

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.

4. Урок развивающего контроля.

Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции.

Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.

Теоретически обоснованный механизм деятельности по контролю предполагает:

- предъявление контролируемого варианта;
- наличие понятийно обоснованного эталона, а не субъективной версии;
- сопоставление проверяемого варианта с эталоном по оговоренному механизму;

действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов.

Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.

Таким образом, уроки развивающего контроля предполагают организацию деятельности ученика в соответствии со следующей структурой:

- написание учащимися варианта контрольной работы;
- сопоставление с объективно обоснованным эталоном выполнения этой работы;
- оценка учащимися результата сопоставления в соответствии с ранее установленными критериями.

Постановка учебной задачи обеспечивает мотивацию понятия. «Открытие» понятия детьми осуществляется посредством выполнения или предметных действий с реальными объектами оценку результата сопоставления в соответствии с заранее обоснованным критерием. В процесс обучения эффективно включаются все компоненты учебной деятельности: учебные задачи, способы действий, операции самоконтроля и самооценки. Одновременно предполагаемая технология обучения существенно увеличивает прочность знаний и темп изучения материала без перегрузки детей, так как обеспечивает прохождение всех необходимых этапов глубокого и прочного усвоения знаний. Таким образом, деятельностный подход к обучению имеет явные преимущества как с точки зрения интеллектуального и личностного развития детей, так и с позиций качества усвоения знаний

Программа рассчитана на изучение исторического курса в основной школе в течение 68 часов учебного времени, минимальное количество учебных часов в неделю – 2.

Преподавание истории в 9 классе завершает первый концентр исторического образования, а именно изучается последний период мировой истории – XX век и начало XXI столетия – «Новейшая история». Интегративная цель изучения курса новейшей истории состоит в овладении учащимися основами знаний и конкретными представлениями об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом,

социальном, духовном опыте и создании на этой основе условий для формирования целостного духовного мира личности, освоения ею выработанных в ходе исторического развития ценностей, социализации и социальной адаптации.

Программа рассчитана на изучение исторического курса в основной школе в течение 68 часов учебного времени, количество учебных часов в неделю – 2. Сохраняется преемственность в УМК, выделяется единая линия учебников по всеобщей истории и истории России (5-9 классы), рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

С целью наиболее эффективного усвоения учебного материала, целостного его восприятия и в связи с рекомендациями, содержащимися в Примерной программе основного общего образования по истории реализуются в Рабочей программе синхронно-параллельно с интеграцией некоторых тем из состава обоих курсов.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Историческое образование на ступени основного общего образования играет важнейшую роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к национальным и мировым культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. В процессе обучения у учащихся формируются яркие, эмоционально окрашенные образы различных исторических эпох, складывается представление о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого. Знания об историческом опыте человечества и историческом пути российского народа важны и для понимания современных общественных процессов, ориентации в динамично развивающемся информационном пространстве.

Изучая историю на ступени основного общего образования, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа. Отбор учебного материала на этой ступени отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем. При этом на ступени основного общего изучения истории должно быть ориентировано, прежде всего, на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентации.

#### **Цели:**

- Воспитывать патриотизм, уважение к истории и традициям народов, правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни, толерантное отношение к представителям других народов в стране;
- Освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности
- Формировать умение работать с различными историческими источниками;
- Формировать ценностные ориентации в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными традициями;

- Нравственное самоопределение личности: умение оценивать свои и чужие поступки, опираясь на выращенную человечеством систему нравственных ценностей. формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- Обучать применению знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных ценностей и норм для жизни в поликультурном и многоконфессиональном мире.
- Формировать умение применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- Определять и объяснять временные границы истории человечества, делить на простые этапы историю подробно изученных государств и цивилизаций.
- Различать в общемировой культуре черты цивилизации Востока и Запада, сложившиеся в эпоху Средних веков
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- Применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участие в межкультурном взаимодействии, для толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта: Учебно-методическими компонентами являются: учебники, познавательные задания для учащихся, схемы, таблицы, тесты, контурные карты, атласы. Используемый учебно-методический комплекс позволяет учащимся получить глубокие и прочные знания основных событий, фактов, явлений истории, теоретически осмыслить исторический материал. Методический аппарат учебника, фрагменты документов, иллюстрации помогут организовать эффективную работу.

Курс «Новейшая история» для 9 класса охватывает период XX – начало XXI вв. Курс является логическим продолжением курса «Новая история», начатого в 8 классе. Курс «История России» в 9 классе является логическим продолжением курса «История России XIX века». Курс истории России в 9 классе охватывает период XX – начало XXI вв. В основу курса положен комплексный подход в изложении истории. Предполагается дифференцированное обучение на всех этапах курса. В частности для детей со слабой успеваемостью предполагается работа по обучению пересказа параграфа, усвоению элементарных исторических терминов и понятий. Для детей с повышенной мотивацией предполагается дополнительные задания в рабочих тетрадях, работа с дополнительной литературой.

Основные методы работы на уроке: объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый. Формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, фронтальная. Контроль уровня обученности осуществляется через следующие формы: тестирование; тестирование в формате ОГЭ; выстраивание логического ряда; составление логической цепочки; решение

познавательных заданий; выполнение заданий на выявление характерных признаков, на поиск сходства и различия, на выбор критериев для сравнения; решение проблемных вопросов; устные выступления; анализ документов; выполнение заданий на работу с картой; презентация; работа в группе; работа в паре; составление исторических прогнозов; составление обобщающей таблицы; составление схемы; составление тезисного плана.

### **Межпредметные связи.**

Реализация программы исторического образования на ступени основного общего образования предполагает широкое использование межпредметных связей. Интегративное взаимодействие курсов истории и обществознания позволяет учащимся сформировать целостное представление о динамике развития и исторической обусловленности современных форм общественной жизни, критически воспринимать получаемую социальную информацию, осмысленно изучать многообразие моделей поведения, существующих в современном многокультурном, многонациональном, многоконфессиональном обществе. Использование потенциала межпредметных связей курсов истории и географии расширяет знания учащихся о закономерностях пространственной организации мира, закрепляет умение оперировать статистическим и картографическим материалом. Формирование системы интегративных связей истории и предметов образовательных области «Филология» значительно повышает коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся на более высоком уровне освоить стилистические и образно-выразительные особенности родного и иностранных языков. Знание учащимися исторического контекста процесса духовного творчества расширяет их возможности при изучении курса литературы, а также предметов образовательной области «Искусство».

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧЕНИКОВ.**

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности:

- Пересказывать текст учебника в связной монологической форме в сжатом или развёрнутом виде, воспроизводить полученную информацию, раскрывать содержание иллюстраций; составлять планы, тезисы;
- Уметь вступать в речевое общение, участвовать в диалоге, приводить примеры, формулировать выводы;
- Уметь использовать различные источники информации: энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- Сравнить исторические явления в различных странах; выделять характерные причинно-следственные связи, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным критериям;
- Самостоятельно оценивать исторические явления, события, личности;
- Анализировать исторический источник, уметь различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы;
- Работать с исторической картой, контурной картой;
- Предлагать варианты мотивов поступков как известных исторических личностей, так и представителей различных общественных слоев обществ.

- Выделять вклад в общечеловеческие нравственные ценности религиозных учений, возникших в эпоху Средних веков
- Выявлять гуманистические нравственные ценности.
- Освоение и использование ИКТ для углубления знаний, правильного поиска и углубленного изучения необходимого учебного материала с помощью Интернета для приобретения навыков самостоятельной работы.
- Уметь самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать её результаты, определять причины возникновения трудностей и пути их преодоления.
- Определять свое собственное отношение к разным позициям в спорах и конфликтах в истории. Предлагать варианты терпимого, уважительного отношения к иным позициям, как в прошлом, так и в современности.

**Должны знать:** даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

**Должны уметь:** сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

**Владеть компетенциями:** коммуникативной, поисковой компетенцией личностного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-познавательной и профессионально-трудовой.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи: высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из разнообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России XX - начало XXI в., а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-познавательных задач

Формы оценки и контроля знаний: устные и письменные ответы, самостоятельные работы, тестовые задания, сравнительные таблицы, выступления на семинарах, реферативные работы и сообщения учащихся, презентации по теме.

**Для итоговой аттестации ученика 11-го класса по курсу «История России» обязательным является наличие итоговых оценок по следующим модулям.**

- **Россия во второй половине XIX века.**
- **Россия на рубеже XIX-XX вв.**



- Россия и Первая мировая война
- Революция и Гражданская война
- Советская модель модернизации в 30-е гг. XXв.
- Великая Отечественная война.
- Начало десталинизации, «хрущёвская оттепель»
- Период застоя
- Перестройка в СССР и «новое мышление»
- История современной России.

Для итоговой аттестации ученика 11-го класса по курсу «Всеобщая история» обязательным является наличие итоговых оценок по следующим модулям.

- Мир в индустриальную эпоху
- Державное соперничество и Первая мировая война. Создание Версальско- Вашингтонской системы.
- Пути развития индустриального общества в сер. XX века. Тоталитаризм как феномен 20 века. Антидемократические режимы в Италии, Германии, России и Японии.
- Вторая мировая война. Холодная война
- Послевоенное развитие мира. Поиск путей развития индустриального общества в во 2-ой половине XX века. Неоконсервативная модернизация в США и странах Западной Европы.
- Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий

#### Тематическое планирование по истории на 2015-2016 учебный год

Класс – 9 класс

Учитель - Агеева Е.М.

Количество часов по программе -68 часов (2 часа в неделю: 2- Всеобщая история, 40- история России)

Учебники: Н.В. Загладин Всеобщая история. Новейшая история. XX век: Учебник для 9 класса – М.: ООО «ТИД «Русское слово», 2013 г. (далее Н)- 23 часа;

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М. Ю. Брандт "История России XX –начало XXI века" М., Просвещение 2013 г. (далее О)"- 45 часов.

№	Тема урока	Тип урока	Количество часов	Элементы минимального содержания программы	Элементы дополнительного содержания образования (гимназический компонент)	Требования к уровню подготовки учащихся	Вид контроля	Домашнее задание	Использование ИКТ
	<b>Тема: Россия 19-начало 20 века</b>		<b>10 ч</b>						
1	Российское общество на рубеже 20 века	Комбинированный урок	1	Новейшая история как историческая эпоха Модернизация, индустриальное общество, политическая система	История в лицах. Личность Николая II	Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал Знание дат и периодизации отечественной истории Знание исторических понятий, терминов	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Составлять развернутый план темы	§1	Презентация Power Point
2	Социально-экономическое и политическое развитие России	Комбинированный урок	1	Роль государства в экономике России. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Иностранный капитал в России: причины его широкого	История в лицах. Личность Николая II	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации	§2,3	Презентация Power Point

				проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Аграрное перенаселение		историческими материалами).	коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов. Устный опрос		
3	Внешняя политика. Русско-японская война	Комбинированный урок	1	Внешняя политика Николая II. Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. Порт-Артур, Портсмутский мир, агрессия, Маньчжурия	Карпов, Пикуль о русско-японской войне	Уметь работать с исторической картой. Определять причины, характер, ход и итоги войны. Знание дат и периодизации отечественной истории. Знание исторических понятий, терминов	Урок общеметодологической направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий.	§4	Презентация Power Point

							Работа с исторической картой Устный опрос		
4	Первая российская революция.	Комбинированный урок	1	Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм	Работа Ленина «Доклад о революции 1905 года» как исторический источник История в лицах. Политические портреты Ленина, Троцкого,	Определять причины, характер, ход и итоги революции	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Составлять развернутый план темы	§5	
5-6	Реформы политической системы	Комбинированный урок	2	Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума, столыпинские реформы	История в лицах. Политические портреты Чернова, Столыпина, Милюкова	Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	Урок общеметодологической направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения	§5,6	Презентация Power Point

							содержательно-методических линий. Составлять развернутый план темы. обобщать учебный материал в таблице		
7-8	Социально-политическая жизнь в 1907-1914 гг.	Комбинированный урок	2	<p>Правительственная программа Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика политическая система</p> <p>Объяснять значение понятий: революция, большевизм, анархизм, либерализм, Дума,</p>		Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.	§7	Презентация Power Point
9	Серебряный век русской культуры	Комбинированный урок	1	<p>развитие духовной культуры общества</p> <p>Демократизация культуры. Развитие науки.</p> <p>Д.И.Менделеев, И.М. Сеченов, И.И.Мечников, И.П. Павлов, С.М. Соловьев</p> <p>Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и</p>	использование стихов Бальмонта, Северянина, Цветаевой, Брюсова	Знание исторических понятий, терминов <p>Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Русский авангард.</p> <p>Группировка исторической информации</p>	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.	§8	Презентация Power Point

				<p>журналистика. Библиотечное дело. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Русская поэзия. Декаданс Символизм. Акмеизм Футуризм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», « Бубновый валет».</p>			<p>обобщать учебный материал в таблице</p>		
10	Урок обобщения. Россия к 1914 г.	Обобщение и систематизация знаний.	1	<p>Новейшая история как историческая эпоха модернизация, индустриальное общество, политическая система</p>		<p>Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал Знание дат и периодизации отечественной истории Знание исторических понятий, терминов</p>	<p>Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов. Тестирование</p>	Заключение	
	<b>Тема : Первая</b>		<b>3 ч</b>						

	<b>мир овая войн а</b>								
1 1	<b>Мир нака нуне Перв ой миро вой войн ы</b>	Комбинированный урок	1	пре дпо сыл ки гло бал ьны х кон фли кто в. Мо ноп оли сти чес кий кап ита лиз м Ант анта , Тро йст вен	Использование художественной литературы и фильмов ”Хождение по мукам”	Уметь работать с исторической картой Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. обобщать учебный материал в таблице Работа с исторической картой	Н§1	През ентац ия Powe r Point

				ный союз					
1 2	<b>Первая мировая война</b>	Комбинированный урок	1	Характер войны. Основные фронты, этапы и сражения Первой мировой войны. Важнейшие битвы		Уметь работать с исторической картой. Знание дат и периодизации отечественной истории. Знание исторических понятий, терминов	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов.	Н§1,О§12	Презентация Power Point



				и вое нны е опе рац ии 191 4— 191 8 г. Бру сил овс кий про рыв , «та йна я дип лом ати я», Ант анта , Тро йст вен ный			Работа с исторической картой		
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--

				союз					
13	<b>Версальско-Винтонская система</b>		1	«14 пунктов» Вильсона, репарации, Лига Наций Работы с исторической картой		Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов. Составлять развернутый план темы Работа с исторической картой	Н§1,2	
	<b>Тема : Революция и гражданин</b>		<b>6 ч</b>						

	<b>кая войн а в Росс ии</b>								
1 4	Паде ние мона рхии	Комбинированный урок	1	Объ ясн ять зна чен ие пон яти й: рев олю ция, бол ьше виз м, ана рхи зм, либ ера лиз м, реф орм ы Дво	Бунин ”Окаянные дни”	Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-конт рольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов.	§10	През ентац ия Powe r Point

				евла ствие : суть и при чин ы его поя вле ния. Отр ече ние Ник ола я II .			Устный опрос		
1 5	Уста новле ние власт и боль шеви ков	Комбинированный урок	1	Аль тер нат ивы разви тия стра ны пос ле Фев рал	Бунин ” Окаянные дни” Работы Ленина «Апрельские тезисы», «Марксизм и восстание», «Советы постороннего» как исторические источники	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения	§11,12	През ентац ия Powe r Point

				я. Двоевластие : суть и причины его появления.			в нее новых элементов. Устный опрос		
16-17	Формирование советской государственности	Комбинированный урок	2	Объяснить значение понятия: революция, реформы Сталин	Работа с документами (Ленин, Бухарин, Сталин) Работа Ленина «Очередные задачи Советской власти» как исторический источник	Знание дат и периодизации отечественной истории Знание исторических понятий, терминов Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей	Урок общеметодологической направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление	§13	Презентация Power Point

ие  
со  
ве  
тско  
й  
влас  
ти.  
П  
Все  
рос  
сий  
ски  
й  
съез  
д  
Сов  
етов  
.  
Пер  
вые  
дек  
рет  
ы  
со  
ве  
тско  
й  
влас  
ти.  
Соз  
дан  
ие  
коа  
лиц

теоретических  
основ построения  
содержательно-мет  
одических линий.  
Устный опрос

				ион ног о сове тско го пра вит ельс тва. Суд ьба Учр еди тель ног о соб ран ия. Кра х лев оде мок рат иче ско й альт ерн ати					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				вы. III Все рос сий ски й съез д Сов етов .Ко нст иту ция 191 8 г.					
1 8	Гражданская война и иностранная интервенция	Комбинированный урок	1	Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановк	Использование художественной литературы, фильмов ("Тихий Дон", "Хождение по мукам") "Чапаев"	Знание дат и периодизации отечественной истории Знание исторических понятий, терминов <i>Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей</i>	Составлять развернутый план темы Работа с исторической картой	§14,15	Презентация PowerPoint



				а про тив обо рств ую щих сил					
1 9	Крес тьян ство в граж данс кой воин е. Поли тиче ский криз ис 1921 г	Комбинированный урок	1	Рас стан овк а про тив обо рств ую щих сил При чин ы поб еды крас ных . Ито ги Гра жда нск		Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов. Тестирование	§16-17	

				ой вой ны. «Ма лая гра жда нск ая вой на». Кре стья нск ие выс туп лен ия в 192 0— 192 1 г. Кро ншт адтс кое восс тан ие. Гол од					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				192 1 года					
	<b>Тема : Мир в меж воен ный пери од (191 8-19 39 гг.)</b>		<b>5 ч</b>						
1 9	<i>После вое нное устр ойст во мира . Рево люц ионн ое дви жен ие.</i>	Комбинированный урок	1	Изм ене ния в расс тан овк е пол ити чес ких сил в стра		Уметь работать с исторической картой Группировка исторической информации Знание дат и периодизации истории Знание исторических понятий, терминов	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.	Н§2,3	През ентац ия Powe r Point

				нах Евр опы . Нов ая рол ь соц иал- дем окр ати и в пол ити чес кой сист еме: пут ь от опп ози ции до фор мир ова ния пра вит			Работа с исторической картой Устный опрос		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				ельс тва. Рас кол в раб оче ми соц. дви жен ии: обр азов ани е лев ора дик аль ных сил — ком мун ист иче ски х пар тий Объ					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				ясн ять зна чен ие пон яти й: рев олю ция, реф орм ы					
2 0	<i>Стр аны Запа да в 1920 -х года х</i>	Комбинированный урок	1	Мо ноп оли сти чес кий кап ита лиз м мод ерн иза ция, инд уст риа	История в лицах. Личности Рузвельта, Клемансо	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами). Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-конт рольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин,	Н§3	През ентац ия Powe r Point

				льн ое общ еств о, пол ити чес кая сист ема Нео либ ера лиз м и кей нси анст во — иде оло гия и пра кти ка госу дар стве нно			построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов. Устный опрос		
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

				го регу лир ова ния эко но мик и					
2 1	<i>Мировой экономический кризис. Преобразование Ф. Рузвельта в США</i>	Комбинированный урок	1	Мировой экономический кризис Неолиберализм и кейнсианство — идеология		Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей	Урок общеметодологической направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий. Устный опрос	Н§4	Презентация Power Point



				и пра кти ка госу дар стве нно го регу лир ова ния эко но мик и					
2 2	<b>Германия и Италия: приход националистов к власти</b>	Комбинированный урок	1	утверждение тоталитарного режима	История в лицах. Личности Муссолини, Гитлера,	Уметь работать с исторической картой Группировка исторической информации	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос	Н§5	

2 3	<b>Рост международной напряженности</b>	Комбинированный урок	1	система коллективной безопасности, фашизм, Лига Наций, политика умиротворения		Знание дат истории Знание исторических понятий, терминов Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов. Составить развёрнутый план темы Работа с исторической картой	Н§ 6-8	Презентация Power Point
	<b>Тема: СССР международные</b>		<b>11 ч</b>						

	<b>ми войн ами</b>								
2 4	Советская страна в годы НЭПа	Комбинированный урок	1	НЭП, продовольственные налоги, концессии, рентабельный, «Командные высоты»	Работа с документами( Рыков, Бухарин, Сталин)	Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.	§18	Презентация PowerPoint
2 5	Образование СССР	Комбинированный урок	1	Федерализм, авто		Знание дат и периодизации отечественной истории	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся	§19	Презентация PowerPoint

				ном иза ция. Обр азо ван ие СС СР. Кон стит уци я СС СР 192 4 г		Знание исторических понятий, терминов	способностей к рефлексии коррекционно-конт рольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов.		г Point
2 6	Поли тиче ская жизн ь в 1920 -е годы	Комбинированный урок	1	утве ржд ени е тота лит арн ого реж		Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия.	§21	През ентац ия Powe г Point

				има и кул ьта лич нос ти И. В. Ста лин про тив Н. И. Бух ари на. Соц иал ьно- пси хол оги чес кие пре дпо сыл ки поб еды		историческими материалами).	Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов.		
--	--	--	--	---	--	--------------------------------	--	--	--

				стал ин ско й лин ии. Соц иал ьно- пол ити чес кая под гото вка «ве лик ого пер ело ма».					
2 7 - 2 8	Уско ренн ая моде рниз ация стра ны	Комбинированный урок	2	мод ерн иза ция, инд уст риа льн ое общ	Работа с документами( Рыков, Бухарин, Сталин)	Знать причины, цели, источники и ход модернизации	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-конт рольного типа и реализации	§23,24	През ентац ия Powe r Point

				<p>ество Пер вые пя тил етк и, их ито ги. Кол лект иви зац ия. Рас кул ачи ван ие. Рез ульт тат ы фор сир ова ния разв ити я и</p>		<p>коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов. Составить развёрнутый план темы</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

				его цен а.					
2 9 - 3 0	Оформление политической системы в 1930-х годах	Комбинированный урок	2	утверждение тоталитарного режима и культ личности Номенклатура, тоталитаризм, репрессии, культ		Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).	Урок общеметодологической направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий. Устный опрос	§25	Презентация Power Point



				личности					
3132	Духовная жизнь в СССР в 1920-1930-е гг.	Комбинированный урок	2	Борьба с негативностью. Стратегия советской школы. Начало создания «новой интеллигенции».		Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал Группировка исторической информации	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.	§22, 31	Презентация Power Point

				Большесткие приоритеты в науке. Положение научно-технической интеллигенции. Творцы Серебряного века					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				в со ве тско й Рос сии. Пер вая вол на эми гра ции. «Фи лос офс кий пар охо д». Сме нов ехо вств о. Бол ьше вик и и цер ков ь.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Начало «нового искусства». Пролеткульт. Российская ассоциация пролетарских писателей					
33-34	<b>М.О. и Внесня я политика</b>	Комбинированный урок	2	Генуэзская конференция,		Знание дат и периодизации истории Знание исторических понятий, терминов	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности	§20,27	

*а в  
1920  
--30-  
х  
года  
х*

Рап  
алл  
ьск  
ий  
дог  
ово  
р,«  
мир  
ное  
сос  
уще  
ство  
ван  
ие»  
сист  
ема  
кол  
лект  
ивн  
ой  
безо  
пас  
нос  
ти,  
фаш  
изм,  
Лиг  
а  
Нац  
ий,  
пол  
ити

учащихся к новому  
способу действия.  
Образовательная  
цель: расширение  
понятийной базы  
за счет включения  
в нее новых  
элементов.  
Тестирование

				ка уми рот вор ени я					
	<b>Тема : Втор ая мир овая войн а</b>		<b>8ч</b>						
3 5	Нача ло Втор ой миро вой войн ы	Комбинированный урок	1	При чин ы и нач ало Вто рой мир ово й вой ны. При чин ы и хар акте р		Уметь работать с исторической картой Знание дат и периодизации истории	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-конт рольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин,	Н§9, О§37	През ентац ия Powe r Point

				Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, участники Вермахт, блицкриг молниеносная		построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов. Работа с исторической картой Устный опрос		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				война					
36	Начало Великой Отечественной войны	Комбинированный урок	1	молниеносная война на ГКО, «Тайфун»	мемуарная литература Жуков, Штеменко, Василевский. Чаковский «Победа», Быков, Гроссман «Жизнь и война»	Знание дат и периодизации отечественной истории Знание исторических понятий, терминов	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос	Н§9, О§28-29	Презентация Power Point
37	Начало наступления 1942 г.	Комбинированный урок	1	Основные направления внешней политики СССР		Группировка исторической информации	Урок общеметодологической направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных	§30	Презентация Power Point



				на начальном этапе Второй мировой войны и их результаты			понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий. Устный опрос		
39	Советский тыл в В.О. В	Комбинированный урок	1	эвакуация, антигитлеровская коалиция, «молниеносна		Группировка исторической информации	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос	§31,33	Презентация Power Point

				я вой на», зако н о лен д-л изе					
3 9 - 4 0	Коре нной пере лом в ходе войн ы	Комбинированный урок	2	Кор енн ой пер ело м в ход е Вел ико й Оте чест вен ной вой ны .Раз гро м нем ецк их вой	мемуарная литература Жуков, Штеменко, Василевский. Чаковский «Победа», Быков, Гроссман «Жизнь и война»	Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.	Урок общеметодологиче ской направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-мет одических линий.	§32, Н§10	През ентац ия Powe r Point

				ск под Ста лин град ом. Нач ало мас сов ого изг нан ия захв атч ико в с сове тско й зем ли. Рез уль тат ы зим нег о наст упл			Работа с исторической картой		
--	--	--	--	---	--	--	------------------------------------	--	--

				ени я Кра сно й Арм ии. Бор ьба в тыл у враг а, пар тиза нск ое дви жен ие. Бит ва на Кур ско й дуге , ее ито ги и зна					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				чен ие. Бит ва за Дне пр					
4 1	ССС Р на завер шаю щем этапе войн ы	Комбинированный урок	1	Кор енн ой пер ело м в ход е Вел ико й Оте чест вен ной вой ны. Разг ром нем ецк их вой ск под		Уметь работать с исторической картой	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-конт рольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных	§34, Н§13	През ентац ия Powe r Point

				Ста лин град ом. Нач ало мас сов ого изг нан ия захв атч ико в с сове тско й зем ли. Рез уль тат ы зим нег о наст упл ени я			понятий, алгоритмов. Работа с исторической картой Устный опрос		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

				Кра сно й Арм ии. Бор ьба в тыл у враг а, пар тиза нск ое дви жен ие. Бит ва на Кур ско й дуге , ее ито ги и зна чен ие.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Бит ва за Дне пр Осн овн ые нап рав лен ия вне шне й пол ити ки СС СР на заве рша ющ ем этап е Вто рой мир ово й					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--



				войны и их результаты					
4 2	<b>Урок обобщения. Итоги и урок и Второй мировой войны</b>	Обобщение и систематизация знаний.	1	Причины и характер Второй мировой войны (1939—1945 гг.). Периодизация, фронты, уча	мемуарная литература Жуков, Штеменко, Василевский. Чаковский «Победа», Быков, Гроссман «Жизнь и война»	Группировка исторической информации. Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов. Викторина тестирование	Н§11-12	

				СТН ИКИ					
	<b>Тема : Меж дуна родн ые отно шен ия во 2-ой поло вине 20 в.</b>		<b>2ч</b>						
4 3	<b>Нача ло «хол одно й войн ы»</b>	Комбинированный урок	1	док три на Тру мэн а, пла н Мар шал ла, СЭ В, НА ТО бип		Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос Работа с	§38 Н§13	През ентац ия Powe r Point

				оля рна я сист ема меж дун аро дны х отн оше ний			исторической картой		
4 4	<b>Поли тика миро вого сосу щес твоя ния : успе хи и про тиво речи я</b>	Комбинированный урок	1	би по ля рна я сист ема меж дун аро дны х отн оше ний		Знание дат и периодизации истории Знание исторических понятий, терминов Уметь работать с исторической картой	Урок общеметодологиче ской направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических	§42 Н§14	През ентац ия Powe r Point

							основ построения содержательно-мет одических линий. Составить развёрнутый план темы		
	<b>Тема : Разв итые инду стри альн ые стра ны в 1950 -199 0 г.</b>		<b>3ч.</b>						
4 5	<b>Возн икно вени е обще ства пот ребл ения</b>	Комбинированный урок	1	Нео кей нси анст во — мас сов ому про изв одс тву	В. Зорин. Статьи и очерки о жизни Запада	Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения	Н§16	През ентац ия Powe r Point

должно соответствовать массовое потребление. Неолиберализм и кейнсианство — идеология и практика государственного

в нее новых элементов.  
Устный опрос

				стве нно го регу лир ова ния эко но- мик и					
4 6	<i>Масс овые наро дные дви жен ия 1960 -х годов</i>	Комбинированный урок	1	Об щее и осо бен ное в разв ити и Евр опе йск их стра н		Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей	Устный опрос	Н§17	През ентац ия Powe r Point
4 7	<i>Изме нени я в жиз ни</i>	Обобщение и сис-темати-зация знаний.	1	Нео либ ера лиз м и	В. Зорин. Статьи и очерки о жизни Запада	Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал Группировка	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель:	Н§18-19	През ентац ия Powe

	<i>стран Запа да в 1970 -199 0-х года х</i>			кей нси анст во — иде оло гия и пра кти ка госу дар стве нно го регу лир ова ния эко но мик и		исторической информации	формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов. Работа с исторической картой		г Point
48-49	<b>Тема : Социалистически й</b>	Комбинированный урок	<b>2ч</b>	Об щее и осо бен ное в		Группировка исторической информации Уметь работать с исторической картой Знание дат и	Устный опрос Работа с исторической картой	<b>Н§20, 21</b>	

лаге  
рь в  
1950  
-198  
0-х  
года  
х

стр  
оит  
ельс  
тве  
соц  
иал  
изм  
а в  
вост  
очн  
оев  
роп  
ейс  
ких  
стра  
нах.  
Утв  
ерж  
ден  
ие  
осн  
ов  
тота  
лит  
арн  
ого  
соц  
иал  
изм  
а,  
нар  
аста

периодизации  
истории  
Знание  
исторических  
понятий, терминов



				ние кризисных явлений в экономике и социальной сфере.					
5051	<b>Тема : Страны Азии, Африки, Латинской Америки во втор</b>	Комбинированный урок	<b>2ч</b>	Проблемы выбора путей развития и модернизации общ		Уметь работать с исторической картой Группировка исторической информации Проблемы выбора путей развития и модернизации общества в освободившихся странах Азии и Африки.	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в	<b>Н§23-28</b>	Презентация Power Point

<p><b>ой поло вине XX века</b></p>			<p>еств а в осв обо див ших ся стра нах Ази и и Афр ики. Дви жен ие неп рис оед ине ния Пол ити ка «к югу от Рио -Гра нде », ЮЗ</p>		<p>деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов. Составить развёрнутый план темы Работа с исторической картой</p>		
--	--	--	---	--	--	--	--

				А, «бе лая рев олю ция », исл амс кий фун дам ента лиз м, ИН К, ЮВ А, ЮА , КН Р, «пр агм ати ки», хун вей бин ы					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

	<b>Тема : Советский союз в послевоенный период</b>		<b>2</b>					
5 2	Социально-экономическое развитие страны	Комбинированный урок	<b>1</b>	Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие	Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос	§41	Презентация Power Point

				е про мы шле нно сти. Тру дно сти и про бле мы сель ског о хозяй ств ва. Жиз нь и быт люд ей. Соз дан ие яде рно го ору жия					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				репарации, репатриация, национальное богатство, ВПК,					
53	Политическое развитие СССР	Комбинированный урок	1	«Демократический импультс» войны железный занавес		Группировка исторической информации Знание дат и периодизации отечественной истории Знание исторических понятий, терминов	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных	§42,43	

				вес, ГУ ЛА Г, кос моп оли тиз м реп ара ции, реп атр ица ция, ВП К,			понятий и алгоритмов. Тестирование		
	<b>Тема : ССС Р в 1953 -сер. 1980 -х годы в</b>		7ч						
5 4	Измени я поли	Комбинированный урок	1	Измен ения пол	История в лицах: политический портрет Хрущёва	Высказывать и аргументировать свою оценку	Урок общеметодологиче ской направленности.	§39	През ентац ия Power

<p>тической системы СССР Р(1953-1964 гг.)</p>			<p>итической системы . Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев . XX съезд</p>	<p>событий и личностей</p>	<p>Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий. Устный опрос</p>		<p>г Point</p>
---	--	--	--	----------------------------	---	--	----------------



				д КП СС. Кри тик а кул ьта лич нос ти и ее пре дел ы. Нач ало реа бил ита ции жер тв пол ити чес ких реп ресс ий					
5 5	Пост роен	Комбинированный урок	1	.Сел ьск		Группировка исторической	Урок «открытия» нового знания.	§40	През ентац

<p>ие экон омич ески х осно в инду стри альн ого обще ства в ССС Р(19 53-1 964 гг.)</p>			<p>охо зьяс тве нна я пол ити ка Хру щев а. Нач ало осв оен ия цел инн ых и зале жн ых зем ель. Реф орм а упр авле ния про</p>	<p>информации Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.</p>	<p>Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос</p>		<p>ия Powe r Point</p>
---	--	--	--	--	---	--	------------------------------------

				мы шле нно сть ю. Соз дан ие сов нар хоз ов. Заве рше ние пос тро ени я эко ном иче ски х осн ов инд уст риа льн ого общ					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				еств а в СС СР. Осо бен нос ти соц иал ьно й пол ити ки. Жи лищ ное стр оит ельс тво. Кур с на уск оре ние нау чно- тех нич еско					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				го про грес са. Тру дно сти в сна бже нии насе лен ия про дов оль ств и ем.					
5 6	Отте пель в духо вной жизн и	Комбинированный урок	1	разви ти е дух овн ой кул ьту ры общ еств а На учн		Проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-конт рольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование	§41	През ентац ия Powe r Point

				<p>о-тех-ничес-кая ре-волю-ция в СС СР. За-пуск пер-вог о иск-усст-вен-ног о спут-ника Зем-ли (1957). Пер-вый пил-оти-руе-</p>			<p>соб-ствен-ных за-трудне-ний в де-ятель-ности, вы-явление их при-чин, по-строение и ре-ализация про-екта вы-хода из за-трудне-ния и т.д.). Об-разова-тель-ная цель: кор-рек-ция и тре-нинг изу-чен-ных по-ня-тий, ал-го-рит-мов. Уст-ный оп-рос</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

				мый пол ет в кос мос Ю. А. Гаг ари на 12 апр еля 196 1 г. Отк рыт ия сове тск их уче ных в важ ней ших обл астя х нау ки.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				С. П. Кор оле в. М. В. Кел ды ш, И. В. Кур чат ов. А. Д. Сах аро в. Реф орм а шко лы 195 8 г					
5 7	ССС Р в сере дине 1960	Комбинированный урок	1	Кор руп ция, «те нев	Л.И. Брежнев «Целина»- исторический документ или легенда?	Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование	§43,45	През ентац ия Powe



	-1980-х гг. Консервативная политическая система			ая экономика», дисидент, экстенсивная экономика			способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос		г Point
58	Экономика «развитие социализма»	Комбинированный урок	1	Экономика «развитие социализма». Предпосылки и основные	История в лицах: политический портрет Брежнева книги «Малая земля» «Целина» «Возрождении»	Группировка исторической информации Высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции. Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.	§ 44	Презентация Power Point

				зада чи реф орм иро ван ия эко ном ики СС СР. Агр арн ая реф орм а 196 5 г. и ее резу льта ты. Реф орм а про мы шле нно сти			Составить развёрнутый план темы		
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

				1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере.					
59-	<b>Политика</b>	Комбинированный урок	2	Установле		Знание дат и периодизации истории	Урок общеметодологиче	§46 Н§15	

60	<b>Разрядки</b>			<p>ние вое нно -стр атег иче ског о пар итет а меж ду СС СР и СШ А. Сов ещ а ние по безо пас нос ти и сот руд нич еств у в Евр</p>	<p>Знание исторических понятий, терминов Группировка исторической информации</p>	<p>ской направленности. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-мет одических линий. Тестирование Работа с исторической картой</p>		
----	-----------------	--	--	--	--	--	--	--

				опе. СС СР в рег ион аль ных кон фли ктах . Уча стие СС СР в вой не в Афг ани стан е. Заве рше ние пер иод а разр ядк и.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Отношения СССР со странами и социализма. Доктрина Брежневая. Страны «третьего мира» во внешней политике					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				ке со ве тско го рук ово дств а.би пол ярн ая сист ема меж дун аро дны х отн оше ний					
	<b>Тема : ССС Р в 1985 -199 1г.г.</b>		4						
6 1	ССС Р в 1985 -199	Комбинированный урок	1	пер естр ойк а,	История в лицах: политический портрет Горбачёва	Высказывать и аргументировать свою оценку	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель:	§47	През ентац ия Powe

	1 гг. реформирование политической системы			«обновление социализма» гласность, новое политическое мышление		событий и личностей	формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос		г Point
6 2	СССР в 1985-1991 гг. Экономические реформы	Комбинированный урок	1	Экономическая реформа 1987 г. и причины		Сравнивать данные разных источников – факты, цифры, оценки, выявлять общее и различия.	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению контрольной функции.	§48	Презентация Power Point



				ы ее неза вер шен нос ти. Про гра мма «50 0 дне й». Эко ном иче ская пол ити ка сою зны х рес пуб лик в усл ови ях «па рад			Образовательная цель: контроль и самоконтроль изученных понятий и алгоритмов.		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				а суве рен итет ов» 199 0— 199 1 г. и ее пос лед ств ия. Про вал ант иал ког оль ной кам пан ии, жил ищн ой и про дов оль стве нно					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				й про гра мм.					
6 3	Поли тика глас ност и: дост ижен ия и изде ржки	Обобщение и сис-темати-зация знаний.	1	разв ити е дух овн ой кул ьту ры общ еств а глас нос ть		Группировка исторической информации. Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал	Урок рефлексии. Деятельностная цель: формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-конт рольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов.	§49	През ентац ия Powe r Point

6 4	<b>Вне шня я поли тик а в 1985 -199 гг.</b>	Комбинированный урок	1	нов ое пол ити чес кое мы шле ние Кри зис соц иал ист иче ско й иде оло гии и пол ити ки. Кон цеп ция нов ого пол ити чес		Знание дат и периодизации отечественной истории Знание исторических понятий, терминов Концепция нового политического Итоги и последствия политики нового мышления	Урок «открытия» нового знания. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия. Образовательная цель: расширение понятийной базы за счет включения в нее новых элементов. Устный опрос Работа с исторической картой	§50 Н §22,23	
--------	---	-------------------------	---	--	--	--	---	-----------------	--

				ког о мы шле ния. Нор мал иза ция отн оше ний с Зап адо м. Нач ало яде рно го разо руж ени я. Раз бло кир ова ние рег ион					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				аль ных кон фли кто в. Выв од сове тск их вой ск из Афг ани стан а, стра н Вос точ ной Евр опы . Рас пад мир ово й соц					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				иал ист иче ско й сист емы . Рос пус к СЭ В и Вар шав ског о Дог ово ра.					
	<b>Тема : Нов ая Росс ия 1991 -200 2 гг.</b>		2						
6 5	Росс ийск ая	Комбинированный урок	1	«шо ков ая	История в лицах: политический портрет Ельцина	Сравнивать данные разных источников – факты, цифры,	Урок рефлексии. Деятельностная цель:	§51	През ентац ия

	экономика на пути к рынку			терапия» приватизация, ваучер, либерализация экономики, рыночная экономика, валютный коридор		оценки, выявлять общее и различия.	формирование у учащихся способностей к рефлексии коррекционно-контрольного типа и реализации коррекционной нормы (фиксирование собственных затруднений в деятельности, выявление их причин, построение и реализация проекта выхода из затруднения и т.д.). Образовательная цель: коррекция и тренинг изученных понятий, алгоритмов. Устный опрос		Power Point
66	Реформа политике	Комбинированный урок	1	Федеральное		Проводить поиск необходимой информации в одном или	Урок общеметодологической направленности.	§52-53 Н §22	



	ской системы			собрание, спикер, реферendum, фракция, электорат		нескольких источниках (при работе с документами и другими историческими материалами).	Деятельностная цель: формирование способности учащихся к новому способу действия, связанному с построением структуры изученных понятий и алгоритмов. Образовательная цель: выявление теоретических основ построения содержательно-методических линий. Группировка исторической информации в таблице. Устный опрос		
6768	<b>Повторительно-обобщающие уроки</b>	Обобщение и систематизация знаний.	2	Глобализация, тенденции и про		Группировка исторической информации. Уметь рассуждать, анализировать, обобщать учебный материал. Высказывать и аргументировать	Урок развивающего контроля. Деятельностная цель: формирование способности учащихся к осуществлению	§55,56 Н§31,32	

*и  
Геоп  
оли  
тиче  
ское  
поло  
жен  
ие и  
внеш  
няя  
поли  
тик  
а  
Росс  
ии*

бле  
мы  
сов  
рем  
енн  
ого  
мир  
а .  
Гло  
бал  
иза  
ция  
как  
явле  
ние  
сов  
рем  
енн  
ого  
мир  
а, ее  
осн  
овн  
ые  
ком  
пон  
ент  
ы  
Нео  
либ  
ера  
лиз

свою оценку  
событий и  
личностей

контрольной  
функции.  
Образовательная  
цель: контроль и  
самоконтроль  
изученных  
понятий и  
алгоритмов.  
Викторина Работа  
с исторической  
картой

				М и кей нси анст во — иде оло гия и пра кти ка госу дар стве нно го регу лир ова ния эко но- мик и					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--