

1. Личностные, метапредметные, предметные результаты

Личностные:

- Формирование межкультурной компетенции, т.е. расширение образа мыслей, способа и выражения их и особенностей восприятия мира за рамки родного языка, выработку активной позиции в процессе познания мира и себя; развитие толерантности как внутренней подвижности и творческого начала;
- Учащиеся в процессе изучения иностранного языка учатся ценить вклад других народов в мировую культуру, радоваться возможности общения с представителем другой культуры, учатся преодолевать проблемы ментального уровня, избегать конфликтов и приходить к сотрудничеству.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемым результатом, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование активного отношения к предмету;
- умение воспринимать и терпимо относиться к другой точке зрения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Предметные

- формирование у учащихся коммуникативной компетенции, т.е. способностей и готовности осуществлять общение средствами иностранного языка;
- развитие у учащихся всех видов памяти: двигательной, слуховой и зрительной памяти;
- развитие фонетического и смыслового чувства, возможности улавливать мелодию речи (восходящую и нисходящую интонации предложения), низкие и высокие звуки, особенности звучания гласных и согласных, т.е. развитию восприятия слышимого как речи.

2. Содержание курса

Лексика

Германия, особенности федеральных земель Германии. Повседневная жизнь ученика. Путешествия. Каникулы. Увлечения и интересы. Школа. Переписка с друзьями

Грамматика.

Сильное и слабое склонение существительных и прилагательных. Спряжение возвратных глаголов. Образование множественного числа существительных. Склонение личных местоимений. Passiv (Пассивный залог). Знакомство с Konjunktiv. Модальные глаголы. Знакомство с прямой и косвенной речью. Конструкции с Infinitiv.

Синтаксис.

Порядок слов в сложноподчиненных предложениях.

Чтение.

Тексты о традициях и обычаях немецкого народа. Учащиеся должны понимать прочитанное и пересказывать. Биографии деятелей немецкоязычной культуры. Рассказы об их жизни.

Аудирование.

Учащиеся должны понимать рассказ учителя. Длительность звучания речи — 5 минут в нормальном темпе.

Говорение.

Учащиеся должны уметь вести беседу, используя вопросы, восклицания, просьбы, приказание, приглашения, ответные реплики в виде выражения согласия или отказа, переспрашивания, дополнения, уточнения в пределах программного языкового материала 5 — 7 классов, в соответствии с учебной ситуацией по теме.

Письмо.

Письменное изложение текста и выражение отношения к его содержанию.

3. Тематическое планирование

№	Разделы	Количество часов
1	Лексика	14
2	Грамматика	13
3	Синтаксис	5
4	Чтение	18
5	Аудирование	13
6	Говорение	22
7	Письмо	17
		102

