

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 6 классе

Рабочая программа по английскому языку разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на основе Примерной программы основного общего образования и рекомендаций авторов УМК (М.З. Биболевой, Н.Н. Трубанёвой) для обучения английскому языку в 6 классе.

**Цель рабочей программы:** привести в соответствие содержание обучения английскому языку в 6 классе по УМК с требованиями государственного стандарта и примерной программы. Рабочая программа ориентирована на использование учебника для 6 класса - “Enjoy English” М.З. Биболевой, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанёвой 2012 год с учётом особенностей образовательного процесса в МКОУ ООШ д.Мосуны Арбажского района.

Представленная программа предусматривает изучение английского языка в 6 классе в количестве 102 часа (3 часа в неделю, 34 учебные недели).

Участниками образовательного процесса являются ученики 6 класса, владеющие средним уровнем учебных возможностей, а также общеучебными и специальными умениями и навыками.

Обучение английскому языку по курсу “Enjoy English” в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой и рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. Это направление предполагает развитие у учащихся творческой самостоятельности, формирование умения трудиться, воспитание положительного отношения к выполняемой деятельности.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников.

Изучение иностранного языка преследует практические, образовательные, воспитательные и развивающие цели в их единстве и взаимосвязи. Одной из основных целей является формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, то есть способности и реальной готовности школьников осуществлять иноязычное общение в пределах, определенных стандартом и примерной программой по английскому языку.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Изучение иностранного языка развивает у школьников мышление, эмоции, внимание, воображение, волю, память, а также познавательные и языковые способности. У детей формируются навыки межличностного общения, навыки самоконтроля и контроля деятельности других.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью, т.е. его содержание взаимосвязано со сведениями из области литературы, искусства, истории, географии, математики и других областей знаний;
- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой стороны – их использование в речевых действиях, т.е. в четырех видах деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

В процессе обучения по курсу «Enjoy English» в 6 классе реализуются следующие **цели**:

Развивается коммуникативная компетенция на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:

- **речевая компетенция** – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме, с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности;
- **языковая компетенция** – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- **социокультурная компетенция** – школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на английском языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 11-12 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать английский язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- **компенсаторная компетенция** – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, использования синонимов, жестов и т.д.;
- **учебно-познавательная компетенция** – развиваются желание и умение самостоятельного изучения английского языка доступными им способами ( в процессе выполнения проектов, через интернет, с помощью справочников и т.п.), развиваются специальные учебные умения ( пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение английским языком.

Продолжается развитие и воспитание школьников средствами предмета «Иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном поликультурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Наличие межпредметной взаимосвязи в Стандартах по иностранному и русскому языкам позволяет формировать и развивать коммуникативную культуру на родном и иностранном языках. Родной и иностранный языки расширяют лингвистический кругозор учащихся, способствуют формированию культуры общения, содействуют общему речевому развитию. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников.

**Новизна** данной учебной программы заключается в приобретении учащимися опыта творческой и поисковой деятельности в процессе освоения таких способов познавательной деятельности, как проектная деятельность в индивидуальном режиме и сотрудничестве. Некоторые проекты носят межпредметный характер (например, литература, география, история). На уроках применяются современные компьютерные технологии, аудио и видеоматериалы, разнообразный наглядно-иллюстративный материал. В основной школе усиливается значимость принципов индивидуализации и дифференциации обучения. При этом учитель обязан учитывать возрастные особенности учащихся 5 класса и с целью активизации учебной деятельности учащихся применять игровые ситуации, ролевые игры, соревнования. Учащиеся принимают участие в создании презентаций по изучаемым темам.

Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный. При создании программы учитывались и психологические особенности данной возрастной группы учащихся. Это нашло отражение в выборе текстов, форме заданий, видах работы, методическом аппарате. Это даёт возможность включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социокультурных или межкультурных умений и навыков учитывался новый уровень мотивации учащихся, который характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета «Иностранный язык» появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм (уважения, равноправия, ответственности и т. д.). При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные и языковые явления.

### **Объектами контроля являются все виды речевой деятельности:**

говoreние, аудирование, чтение, письмо. Виды контроля уровня обученности учащихся:

- входящий (с целью определения остаточных знаний)
- текущий (проводится ежеурочно)
- тематический (проводится после изучения темы в конце каждого триместра)
- итоговый (проводится в конце учебного года)

Техническое оснащение: компьютер, CD – аудиоцентр.

### **Требования к уровню подготовки.**

В результате изучения английского языка в 6 классе учащийся должен:

#### ***Знать/понимать:***

- основные значения изученных лексических единиц; основные способы словообразования;
- особенности структуры простых и сложных предложений; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений;
- основные нормы речевого этикета;
- роль владения иностранными языками в современном мире. Особенности образа жизни, быта. Культуры стран изучаемого языка.

#### ***Уметь:***

##### ***Говорение:***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, опираясь на изученную тематику;
- делать краткие сообщения по темам: взаимоотношения в семье, с друзьями; внешность; досуг и увлечения; переписка; школа и школьная жизнь; изучаемые предметы и отношение к ним; каникулы; родная страна и страна изучаемого языка; столицы и их достопримечательности.

##### ***Аудирование:***

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, выделять значимую информацию, определять тему и выделять главные факты.

##### ***Чтение:***

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания;

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием. Оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### *Письменная речь:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец.

#### **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка;
- для осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в полиязычном мире;
- для приобщения к ценностям мировой культуры;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа.

#### **Социокультурные знания и умения**

Школьники должны осуществлять межличностное и межкультурное общение, применяя знания о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученные на уроках иностранного языка. Уметь составить представление о роли английского языка в современном мире как о средстве международного общения; Познакомиться с социокультурным портретом англоговорящих стран (Великобритании) и родной страны. Познакомиться с культурным наследием Великобритании и России. Познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора (стихами, сказками, детскими рассказами). Научиться представлять свою страну на английском языке, сообщая сведения о ее национальных традициях, известных ученых; оказать помощь зарубежным гостям, приехавшим в Россию (представиться, познакомить с родным городом)

#### **Компенсаторные умения**

- расспрашивать, просить повторить, уточняя значение незнакомых слов;
- использовать в качестве опоры при порождении собственных высказываний ключевые слова, план к тексту;
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по используемым собеседником жестам и мимике.

#### **Общеучебные умения и универсальные способы деятельности**

- работать с прослушанным/прочитанным текстом;
- работать с разными источниками на иностранном языке: справочными материалами, словарями, интернет-ресурсами, литературой;

- самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома.

### Специальные учебные умения

- пользоваться двуязычным и толковым словарями;
- участвовать в проектной деятельности межпредметного характера.

### Тематический план

для учащихся 6 класса традиционного изучения английского языка по ФГОС

| №  | Тема  | Кол-во часов |
|----|---|--------------|
| 1. | Unit I. Launching the International Explorers' Club.<br>(Международный клуб путешественников)   | 27           |
| 2. | Unit II. Spending time together.<br>(Проводим время вместе)   | 22           |
| 3. | Unit III. Learning more about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.<br>(Узнаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии) | 30           |
| 4. | Unit IV. Talking about an adventure holiday<br>(Говорим о приключениях)   | 23           |

### Содержание образования

| №  | Тема   | Содержание образования  | Кол-во часов |
|----|--|---|--------------|
| 1. | <b>Launching the International Explorers' Club.</b><br>Международный клуб путешественников | Section:<br>1. Welcome to the International Explorers' Club!<br>Добро пожаловать в международный клуб путешественников! Страны географического района.<br>2. Meeting new friends. | 27           |

|    |   |  |    |
|----|---|--|----|
|    |   | <p>Знакомимся с новыми друзьями. Путешествуем на велосипеде. Достоинства и недостатки путешествия на велосипеде. Моё хобби – путешествие. Путешествие по Великобритании.</p> <p>3. Speaking about the wonders of nature.<br/>Чудеса природы.</p> <p>4. Staying with a British family.<br/>Знакомимся с семьей Вилсонов. Учимся описывать семью. Мои родственники. Стихотворения о семье.</p> <p>5. An Englishman’s home is his castle<br/>Мой дом – моя крепость! Жизнь в городе и в сельской местности. Различные виды английских домов. Любимое место в моем доме.</p> <p>6. Speaking about important British days.<br/>Праздники англоговорящих стран. Праздник День Победы в России.</p> <p>7. Reading for pleasure.</p> <p>8. Homework.</p> |    |
| 2. | <p><b>Spending time together.</b><br/>Проводим время вместе</p> | <p>Section:</p> <p>1. Enjoying the weekend.<br/>Чем мы любим заниматься в свободное время? Свободное время.</p> <p>2. Speaking about animals.<br/>Зоопарки в Лондоне и в Москве. Места обитания животных. Животные в нашей жизни.</p> <p>3. Help yourself!<br/>Типичная английская еда. Фаст фуд. Праздничное английское и русское меню.</p> <p>4. Speaking about British school.<br/>Обучение в школах Великобритании. Школьное образование в России и Великобритании. Правила поведения учащихся в школе. Идеальный ученик. Школьное образование в России и Великобритании. Каникулы. Как я провожу лето. Моя школа.</p> <p>5. Reading for pleasure.</p> <p>6. Homework.</p>   | 22 |

|    |  |   |    |
|----|--|---|----|
| 3. | <p><b>Learning more about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.</b><br/>Узнаем больше о Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии</p> | <p>Section:<br/>1. Would you like to take part in an international Internet project?<br/>Международный интернет проект. Правила речевого этикета (разговор по телефону).<br/>2. What do you know about the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland?<br/>Что я знаю о Великобритании? Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии. Великобритания. Англоговорящие страны. Флаги и символы англоговорящих стран.<br/>3. Let's arrange a trip to England!<br/>Поездка в Англию. Крупные города Великобритании.<br/>4. Enjoying the countryside of Wales and Northern Ireland.<br/>Уэльс и Северная Ирландия.<br/>5. We are going to visit Scotland!<br/>Путешествуем по Шотландии.<br/>6. What do you know about famous British people?<br/>Выдающиеся деятели культуры англоязычных стран. Принцесса Диана. Даниэль Редклиф. Д.Р.Киплинг<br/>7. Spending your free time.<br/>Как я провожу своё свободное время? Английские произведения.<br/>8. Reading for pleasure.<br/>9. Homework.</p> | 30 |
| 4. | <p><b>Talking about an adventure holiday.</b><br/>Говорим о приключениях</p>   | <p>Section:<br/>1. Would you like to feel the spirit of adventure?<br/>Приключения. Приключения Бобби Бутсона. Собираемся в увлекательное путешествие. Кемпинг. Исследуем сельскую местность. Поход . Готовы к приключениям.<br/>2. Talking about the great explorers of the world.<br/>Всемирно известные исследователи. Джеймс Кук. Дмитрий Шпаро. Клуб исследователей.<br/>3. What popular sports in Britain and Russia.</p>   | 23 |



|        |  |     |
|--------|--|-----|
|        | <p>Популярные виды спорта в Великобритании. Популярные виды спорта в России.<br/>Футбол. Правила игры.</p> <p>4. Exploring the water world's adventure.<br/>Морское путешествие. Исследователь морских глубин Жак Кусто. Дайвинг.<br/>Подводный мир.</p> <p>5. Welcome to festivals and holidays in Great Britain and Russia.<br/>Национальные праздники. Праздники в Великобритании. Праздники и фестивали<br/>в России. Масленица. Семейные праздники.</p> <p>6. Reading for pleasure.</p> <p>7. Homework.</p> |     |
| Итого: |  | 102 |

#### **Литература для учащихся**

1. Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник англ.яз. для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений/ М.З. Биболетова. - Обнинск: Титул, 2012.
2. Биболетова М. З. Английский язык: аудиокассеты / М. З, Биболетова. – Обнинск: Титул, 2012.
3. Биболетова М. З Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English-3 для 5-6 класса общеобразовательных учреждений/ Обнинск: Титул, 2012.

#### **Литература для учителя**

1. Учебник М.З. Биболетова и др. “Enjoy English” Обнинск «Титул» 2012
2. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. “ Enjoy English” для 5-6 кл. общеобраз.учрежд. Обнинск «Титул» 2012
3. Книга для учителя. М.З. Биболетова, Трубанёва Н.Н. “ Enjoy English” для 5-6 кл. общеобраз.учрежд. Обнинск «Титул» 2012
4. Аудиоприложения (CD MP3).
5. Грамматические таблицы.
6. Словари.