

Аннотация к рабочей программе начальной школы

дисциплины «Окружающий мир» (1 класс)

Место в учебном плане/ недельная нагрузка	1 класс - 2 ч/нед., 66 ч/год.
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. <u>ФГОС НОО</u> 2 УМК «Школа России» 1-4 классы, научный руководитель А.А.Плешаков, М; Просвещение-2016 г
Учебники (желательно со ссылкой на ресурсе)	1. А. А. Плешаков. Окружающий мир: Учебник 1 класс: в 2-х частях (Ч. 1 – 95с., ч. 2 – 95 с.). – М.: Просвещение, 2016.
Другие пособия (если используются)	1. А. А. Плешаков. Окружающий мир: Рабочая тетрадь 1 класс: в 2-х частях (Ч. 1 –63 с., ч. 2 – 67 с.). – М.: Просвещение, 2016.
Электронные ресурсы (если используются)	<i>Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов</i> http://school-collection.edu.ru/ Электронные образовательные ресурсы: 1. School.edu.ru. Фотоматериалы для использования на уроках «Окружающего мира» на темы – природа, город, натюрморт. 2. http://www.deti.religiousbook.org.ua/ Удивительное путешествие по живой земле: детская страничка. Коллекция познавательных материалов для детей по темам – Вселенная, планета Земля, растения и животные (статьи, фотографии живой природы, голоса птиц и т.д.) 3. http://www.sakhaohota.ru/ohotnichii.jivotnje/1page-ohot_zhivot/htm Животные Севера. Информация о видах животных Севера – фильмы, тексты и т.д. 4. http://www.solneet.ee Детский портал «Солнышко» 5. http://www.president-school.ru Президентская школа 6. http://www.School-collechion.edu.ru Единая коллекция образовательных ресурсов проектов «ИСО» 7. http://www.edu.ru/ Список ресурсов по природоведению 8. http://max-foto.info/ Подборки фотографий, растений, птиц и животных 9. www.gnpbu/Ru Электронные библиотеки 10. uchitel.3dn.ru Материалы для уроков, тесты,

	<p>презентации, тематические ссылки по школьным предметам.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. wiki.rdf.ru Детские презентации. Темы детских презентаций. Окружающий мир. 12. www.rusedu.ru Архив учебных программ и презентаций 13. http://catalog.iot.ru Более 650 Интернет-ресурсов по образованию 14. : Географическая энциклопедия 15. - Народы мира 16. - Животные 17. - Птицы 18. invertebrates. - Насекомые 19. plant. - Растения 20. forest ru.geoman.ru - Лесная энциклопедия 21. Historic.Ru:Всемирная история 22. uchitel.3dn.ru Материалы для уроков, тесты, презентации, тематические ссылки по школьным предметам.
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни.
Формы контроля	тестирование, итоговая комплексная работа
Основные требования к результатам освоения дисциплины	<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; • Сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; • Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; • Освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

- Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

Метапредметные:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета «Окружающий мир»;

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир»;

Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Окружающий мир».

Личностные:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия
- умение осознанно использовать обществоведческую лексику для выражения своих представлений о правах и обязанностях гражданина России, о правах ребёнка, о государственном устройстве Российской Федерации;
- чувства сопричастности к отечественной истории через

	<p>историю своей семьи и гордости за свою Родину, российский народ, историю России посредством знакомства с достижениями страны, вкладом соотечественников в её развитие;</p> <ul style="list-style-type: none">• целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;• эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;• этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;• установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий
--	--