

**Аннотация к рабочей программе по  
ТЕХНОЛОГИИ  
на 2017-2018 учебный год  
5 класс, базовый уровень.**

**1. Место учебного предмета в структуре основной базовой программы школы.**

Рабочая учебная программа по технологии для 5 класса составлена из расчета часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования и учебном плане ГБОУ Школа Перспектива на 2017-2018 учебный год. Авторская программа рассчитана на 68 часов.

Категория обучающихся: учащиеся 5а, б, в, г классов.

Сроки освоения программы: 1 год.

Объем учебного времени: 68 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: 2 часа в неделю.

**Программа:** Рабочая программа курса «Технология» предназначена для 5 класса общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта базового уровня основного общего образования и авторской программы по технологии.

**Учебник:**

Технология. Технологии ведения дома. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений / Н.В. Синеца. В.Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2012.

**2. Цель изучения учебного предмета.**

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда;
- развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

**3. Структура учебного предмета.**

Программа содержит общую характеристику учебного предмета «Технология», личностные, метапредметные и предметные результаты его освоения, содержания курса, тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности,

описание учебно-методического обеспечения образовательного процесса, планируемые результаты изучения учебного предмета.

#### **4. Основные образовательные технологии.**

Исходя из уровня обученности класса, используются наглядные, словесные методы; групповые, индивидуальные, разноуровневые формы работы.

Рабочая программа по технологии в 5 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование (урок творчества);
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Широкие возможности для активации учебного процесса дает использование ролевых игр. Инновационные технологии, активные и интерактивные. Педагогическая инновация - намеренное качественное или количественное изменение педагогической практики, повышение качества обучения.

- Метод проектов;
- Обучение в сотрудничестве;
- Дифференцированное обучение;
- Портфолио ученика;
- Модульное обучение и т.д.

#### **5. Требования к результатам освоения учебного предмета.**

В результате изучения технологии *учащиеся 5 класса должны знать/уметь:*

- осуществлять поиск и рационально использовать необходимую информацию в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разрабатывать и оформлять интерьер кухни и столовой изделиями собственного изготовления, чистить посуду из металла, стекла, керамики и древесины, поддерживать нормальное санитарное состояние кухни и столовой;
- работать с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, проводить первичную обработку овощей, выполнять нарезку овощей, готовить блюда из сырых и вареных овощей, определять свежесть яиц и готовить блюда из них, нарезать хлеб для бутербродов, готовить различные бутерброды, горячие напитки, сервировать стол к завтраку;
- определять в ткани долевую нить, лицевую и изнаночную стороны;
- наматывать нитку на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка);

- выполнять на универсальной швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом;
- читать и строить чертеж фартука, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять обработку накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намечать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы.

***Владеть компетенциями:***

коммуникативной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, рефлексивной.

**6. Общая трудоемкость учебного предмета.**

Количество часов в год- 68, кол-во часов в неделю- 2.

**7. Форма контроля.**

На уроках технологии очень важно не забыть о контроле уровня знаний учащихся. Для проверки знаний в данной программе разработаны тесты и задания, которые позволяют учителю оценить уровень освоения материала, выявить пробелы в знаниях.

- 1 уровень - воспроизведение усвоенного материала на репродуктивном уровне;
  - 2 уровень – понимание материала и умение применить полученные знания в стандартной ситуации;
  - 3 уровень - понимание материала и умение применить полученные знания на практике;
  - 4уровень – умение применить знания в нестандартной ситуации.
- 
- в 5 классе – 68 ч. (2 часа в неделю).
  - Контрольных работ –1.
  - Проектов – 3.
  - Самостоятельных – 2.
  - Практические работы – 12 (26ч.)
  - Тест - 1

