

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ИТАЛЬЯНСКОМУ ЯЗЫКУ
для учащихся 2 классов

Составила:

Учитель итальянского языка

Мухина Ирина Николаевна

I. Планируемые результаты изучения итальянского языка

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь

Обучающийся научится:

- вести элементарные диалоги из нескольких опорных фраз,
- типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;
- соблюдать нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Говорение. Монологическая речь

Обучающийся научится:

- на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, школе, своих интересах, своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); описывать предмет/картинку
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;

Аудирование

- Обучающийся научится:
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных фраз и вопросов
- воспринимать на слух и понимать значимую/нужную/запрашиваемую информацию в аутентичных коротких текстах (не более 4-6 предложений), содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Чтение

Обучающийся научится:

- читать буквы и буквосочетания
- читать вслух отдельные слова и небольшие предложения

Письменная речь

Обучающийся научится:

- владеть техникой письма;
- писать с опорой на образец буквы и отдельные слова

Языковая компетентность (владение языковыми средствами)

Фонетическая сторона речи

Обучающийся научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить все звуки итальянского языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложения по интонации;

Лексическая сторона речи

Обучающийся научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета)
- соблюдать существующие в итальянском языке нормы лексической сочетаемости;

Обучающийся получит возможность научиться:

- употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;
- находить различия между явлениями синонимии и антонимии;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по определённым признакам (артиклям, аффиксам и др.);
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).

Грамматическая сторона речи

Обучающийся научится:

- распознавать и употреблять в речи:
- прилагательные
- спряжение глагола *essere* по лицам
- различные коммуникативные типы простых предложений: утвердительные, отрицательные, вопросительные (общий, специальный,
- имена существительные в единственном

- имена существительные в единственном числе с определённым/неопределённым артиклем;
- личные местоимения;
- количественные числительные;

Социокультурные знания и умения:

- Обучающийся узнает о национально-культурных особенностях речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; научится применять эти знания в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- Сможет распознавать и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- владеть употребительной фоновой лексикой и реалиями страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- будет иметь представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Вводная тема. Ciao Italia! 2 часа

Знакомство с учебником, его структурой и особенностями, с новыми друзьями: Приветствие, прощание с использованием типичных фраз итальянского речевого этикета. Развитие навыков письма. Ознакомление с алфавитом.

Тема 1. Ciao a tutti! Mi chiamo...8часов

Приветствие, знакомство. Сколько мне лет и сколько лет моих друзьям.- развитие навыков аудирования и говорения:

Знакомство в школе - введение новых лексических единиц,

Цифры от 1 до 20 - развитие навыков аудирования

Играем в Pulcino, который учит буквы- развитие навыков письма(буквы A,b,c,d,e,f) .

Буквосочетания Ca,co,ci, ce

Песенка Pulcino pio- развитие навыков аудирования, введение новой лексики

Страна изучаемого языка. Столица Италии- Рим. Развитие социокультурной компетенции.

Контрольная работа №1 по теме «Меня зовут» и навыку написания букв.

Тема 2. Итальянское гостеприимство. 8 часов

Mi da un gelato.. ?- развитие навыков аудирования и говорения.

Ti piace la pizza italiana? – диалог в кафе ,введение новых лексических единиц.

Города Италии- Венеция, Флоренция, Турин, Болонья - развитие навыков аудирования и говорения.

Пиши и играй! - развитие письменных навыков. Распознавание букв и их сочетаний на игровой карте Италии

La frutta – развитие грамматических навыков

Весело в прописи– развитие навыков письма(буквы F, G, H, буквосочетания с H)

Сказка "Masha ed orso fanno colazione". Развитие навыков аудирования

История возникновения пиццы и пасты. Развитие социокультурной компетенцию

Контрольная работа №2 на аудирование : Sono in una pizzeria italiana

Adesso lo so!. Закрепление материала.

Контрольная работа №3 по теме " la frutta " Контроль языкового материала

Тема 3 Вкусно!. 8 часов

Продукты. Развитие навыков аудирования и говорения.

Фруктовый салат- развитие навыков поискового чтения

Еда - развитие навыков чтения и грамматики.

Существительные в единственном лице с определенным артиклем – развитие грамматических навыков.

Приготовление еды. Развитие навыков говорения .

Буквосочетания Chi Che, Ghe Ghi. Развития навыка письма.

Сказка "Masha ed orso aspettano gli ospiti". Развитие навыков аудирования.

Популярные русские лакомства - развитие навыков говорения.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 4 по теме "Вкусные угощения. Контроль языкового материала.

Тема 4. Животные.9 часов.

Домашние животные - развитие навыков говорения, введение новой лексики.

Буквосочетания Ga, ga, gu- развитие навыков письма и грамматики.

Дикие животные. Развитие лексико-грамматических навыков и навыков

Глагол essere. Развитие грамматического навыка.

Дикие животные. Весело в школе. Развитие навыков аудирования.

Сказка "Pulcino pio". Развитие навыков аудирования

Прогулка по дикой природе. Развитие навыков монологической речи на основе текста.

Контрольная работа № 5. Контроль навыков аудирования.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 6 по теме "Животные". Контроль языкового материала.

Тема 5. Школа .8 часов.

Наш класс- развитие навыков аудирования и говорения, введение новой лексики.

Количественные числительные от 10 до 20 – развитие грамматических навыков.

Нарисуй и опиши наш класс! - развитие грамматических навыков.

Настроение и чувства - развитие говорения, введение новой лексики.

Весело в школе. Развитие навыков письма. Работа в прописях, буквосочетания Gn, Gli. Развитие навыка письма.

Сказка "Masha a scuola". Развитие навыков аудирования

Дни недели. Мой любимый день. Развитие навыков говорения, введение новой лексики.

Adesso lo so. Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 7 по теме “Мой класс” Контроль языкового материала.

Тема 6. Сказка. 8 часов.

“Il gigante” сказка про великана - развитие навыков аудирования Что мы Скороговорка Il gigante mangia... Развитие навыка чтения и говорения.

Весело в прописи! Буквы I, K,L,M,N,O,P,R,S,T,U,F,V,Z. Развитие навыка письма.

Весело в школе. Какой сегодня день? Развитие грамматического навыка и навыка говорения.

Контрольная работа № 8. Контроль лексических навыков.

Adesso lo so!. Закрепление языкового материала.

Сказки Джанни Родари. Развитие социокультурной компетенции.

Тема 7. Погода. 8 часов.

Любимое время года – введение новой лексики, развитие навыков говорения и аудирования.

Глагол avere- развитие грамматических навыков.

Какая погода за окном? - развитие навыка говорения и введение новой лексики

Прилагательные- развитие грамматических навыков.

Волшебная природа. Развитие навыков аудирования и говорения.

Сказка "Masha ed orso in inverno". Развитие навыков аудирования.

Прогулки по садам в Риме. Развитие социокультурной компетенции, развитие навыков говорения с опорой на текст.

Adesso lo so! Закрепление языкового материала.

Контрольная работа № 9 по теме "Погода".

Тема 8. Путешествия. 8 часов.

Страны . Развитие социокультурной компетенции, введение новой лексики.

Национальности. Прилагательные женского и мужского рода. Развитие грамматического навыка.

La mia bella Italia–введение новой лексики, развитие навыка чтения.

Здравствуй, весна! – введение новой лексики. Развитие навыков говорения.

Сказка "Masha ed orso" - развитие навыков аудирования.

Контрольная работа № 10. По теме “Прилагательные”

Adesso lo so! Закрепление языкового материала.

Контрольная работа №11 по теме "Путешествие". Контроль языковых навыков.

№ ур ока	Раздел программы	Название темы	Название урока	Кол-во часов
	Ciao Italia!			2
		Приветствие		
1			Знакомство	
2			Ознакомление с учебником и алфавитом	
	Ciao a tutti!			8
		Знакомство		
1			Меня зовут....Mi chiamo	
2			Знакомство в школе	
3			Цифры от 1 до 20	
4			Pulsino и буквы алфавита	
5			Буквосочетания са со си	
6			Страна Италия. Столица Рим	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала.	
8			Контрольная работа №1 по теме Приветствие	
	Итальянское гостеприимство			8
		Итальянская кухня		
1			Mi da un gelato?	
2			В кафе. Ti piace la pizza italiana?	
3			Пиши и играй! Работа с прописями	
4			Города Италии. Пицца и ее история	
5			Контрольная работа №2 на сочетание букв	
6			Сказка Masha ed orso	
7			Теперь я знаю. Закрепление грамматического материала.	
8			Контрольная работа №3 по теме Фрукты	
	Вкусно!			8
		Продукты		
1			Продукты	
2			Составь фруктовый салат. Существительные ед. числа	
3			Приготовление еды. Игра и лексика	
4			Буквосочетания Chi, Che, Ghi, Ghe	
5			Сказка Masha ed orso	
6			Популярные русские лакомства.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового	

			материала.	
8			Контрольная работа № 4 по теме Вкусно!	
	Животные			9
		Дома и в дикой природе		
1			Домашние животные. Pulcino pìo.	
2			Буквосочетания ga go gu	
3			Дикие животные.	
4			Глагол essere.	
5			Дикие животные. Мультфильм и аудирование.	
6			Прогулка по дикой природе.	
7			Контрольная работа № 5.	
8			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
9			Контрольная работа № 6 по теме "Животные". Контроль языкового материала.	
	Школа			8
		Наш класс		
1			Знакомство с нашим классом	
2			Количественные числительные от 10 до 20	
3			Настроение и чувства.	
4			Весело в школе. Буквосочетания Gli Gn	
5			Сказка Masha ed orso	
6			Дни недели. Мой любимый день.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа № 7 по теме Мой класс.	
	Сказка.			8
		Великан и другие сказки		
1			Il gigante. Сказка и скороговорка	
2			Буквы I,K,L,M,N,O,P,R,S,T,U,V,Z	
3			Какой сегодня день?	
4			Весело в школе. Даты.	
5			Сказка Masha ed Orso.	
6			Контрольная работа № 8. Контроль лексико-грамматических навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Сказки Джанни Родари.	
	Погода			8
		Временя года		
1			Любимое время года.	
2			Глагол avere	
3			Погода за окном.	

4			Волшебная природа. Прилагательные.	
5			Сказка Masha ed orso in inverno	
6			Прогулки по садам в Риме.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа № 9 по теме Погода	
	Путешествия			8
		Разные страны		
1			Страны. Италия и Россия.	
2			Национальности. Прилагательные женского и мужского рода.	
3			La mia bella Italia!	
4			Здравствуй, весна!	
5			Сказка Masha ed orso in vacanza.	
6			Контрольная работа № 12. Написание личного письма. Контроль письменных навыков.	
7			Теперь я знаю. Закрепление языкового материала.	
8			Контрольная работа №10 по теме Прилагательные. Контроль языковых навыков.	
		Повторение		1