

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

г. МОСКВЫ

«ШКОЛА № 1130»

«Утверждаю»

Директор ГБОУ Школа № 1130

_____ 2016г.

«Согласовано»

Зам. по УВР ГБОУ Школа № 1130

_____ 2016г.

«Рассмотрено»

на заседании м/о ГБОУ Школа № 1130

_____ 2016г.

Элективный курс 11 класс

«Практикум по русскому языку»

Образовательный уровень: среднее общее образование

2016-2017

Пояснительная записка

В последние годы много говорится о необходимости модернизации содержания языкового образования. Причем, все сознают, что цель школьного курса — изучение языка и развитие речи. Но на деле мы сталкиваемся с тем, что количество часов русского языка сильно урезано: 1-2 часа в неделю — русский язык и 3 часа русской литературы. Элективный курс— единственная возможность преподнести свой предмет в более полном объеме, содействовать более гармоничному развитию учеников.

Данный курс имеет коммуникативную направленность, способствует становлению у детей учебной самостоятельности, развивает интерес к изучению русского языка и письменную связную речь и поможет подготовиться к ЕГЭ.

Тема курса выбрана с учетом лингвистических интересов учеников.

Программа не допускает учебных перегрузок для школьников, т.к. домашние задания предполагается совмещать с работами учащихся по литературе и русскому языку. При изучении курса реализуются межпредметные связи (русский язык — литература).

Программа элективного курса «Практикум по русскому языку» составлена в соответствии с программой по русскому языку и на основании Единых требований к знаниям выпускников средних общеобразовательных школ.

Данный курс рассчитан для учащихся 11 класса. Программа рассчитана на 68 часов.

Цели:

Повторить теорию школьного курса русского языка.

Выявить пробелы в знаниях учащихся и ликвидировать их путем практических занятий.

Повысить интерес учащихся к русскому языку.

Расширить активный и пассивный словарный запас учащихся.

Помочь учащимся в подготовке к ЕГЭ по русскому языку.

Развивать творческий и интеллектуальный потенциал школьников.

Задачи:

Знать нормы литературного языка.

Владеть приемами лингвистического анализа.

Уметь применять свои знания при анализе текстов и языкового материала.

В результате изучения данного курса обучающиеся **должны уметь:**

Орфографически и пунктуационно грамотно оформлять письменные работы (диктанты, изложения, сочинения).

Анализировать языковые явления, проводить самостоятельные лингвистические исследования.

Применять полученные теоретические знания на практике.

Требования к уровню подготовки обучающихся .

Ученик должен знать/понимать/

-связь языка и истории, культуры русского народа и других народов;

-смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;

-функции языка;

-строение текста, соотношение языка, речи, слова;

-системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;

-строение текста, средства, создающие его цельность и связность;

-основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

Ученик должен уметь:

-правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;

-производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический);
производить анализ текста;

Знать трудные случаи правописания

- Объяснять языковое явление
- Уметь применять знания при тестировании.
- Анализировать текст, его содержание и лингвистические компоненты, структурировать информацию, интерпретировать чужой и создавать собственный текст, аргументировать, писать сочинение.
- Определять лексическое значение слова по различению контекстных значений многозначных слов, познакомиться с нормами лексической сочетаемости, принципами синонимической замены.
- Работать над расширением словарного запаса.
- Оpoznавать средства выразительности русской речи и их функции в тексте.
- Работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл)
- Четко следовать инструкциям, сопровождающим задание

Отличительные особенности рабочей программы:

Курс направлен на совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве и функционировании русского языка и поможет учащимся углубить представления об орфографии, пунктуации и стилистике современного русского литературного языка, закрепить орфографические и пунктуационные навыки, расширить лексический запас. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения.

Формы, методы, технологии обучения:

Метод монологического изложения, метод диалогического изложения, эвристический метод, исследовательский метод. Усвоение учащимися системы знаний, выработка умений, воспитание и развитие осуществляется в различных **формах обучения. Урок** – основная форма организации обучения. **Виды урока** с учетом характера деятельности учителя и учащихся: урок-беседа, урок-исследование, урок-практикум, комбинированный урок, урок самостоятельной работы, контроля знаний.

Программа предполагает использование методики личностно-ориентированного обучения, проблемно-поисковой деятельности, здоровьесберегающих технологий, дифференцированного подхода, межпредметной интеграции.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения по данной рабочей программе:

Контроль усвоения знаний и способов деятельности в трех видах: а) входной- для информации об уровне готовности учащихся к работе ; б) текущий, или промежуточный, с целью выявления пробелов в усвоении материала и развитии учащихся, в) итоговый - для оценки уровня усвоения (контрольный тест).

Занятия построены в виде уроков-практикумов с промежуточным и итоговым тестированием, которое оценивается по пятибалльной системе.

1. ЕГЭ 2012. Русский язык: тематические тренировочные задания А.Ю. Бисеров. М.2013 г
2. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / В.В.Бабайцева. – М.: Дрофа, 2004.
3. Т.Н.Мамона. Русский язык, ЕГЭ. Практикум. Москва, «Просвещение», 2010
4. Розенталь Д.Э. Русский язык 10-11 кл. Москва, «Дрофа», 2011

Дидактический материал.

1. Раздаточный материал тренировочных тестов. Готовимся к ЕГЭ.
2. Карточки по изучаемым разделам.
3. Алгоритмы по выполнению заданий части А

Литература, использованная при подготовке программы

- 1.Федеральный компонент Государственного стандарта общего образования 2004г.

2. Программа по русскому языку для 10-11 кл. составитель Власенков А.И., Л.М. Рыбченкова Москва ,«Просвещение», 2011.
3. И.В. Золотарёва, А.П. Дмитриева. Поурочные разработки по русскому языку 10кл. М.: «ВАКО», 2014
4. Бабайцева В.В. Русский язык. 10-11 кл.: Учеб. для общеобраз. учрежд. / В.В. Бабайцева. – М.: Дрофа, 2004.
5. Т.Н. Мамона. Русский язык, ЕГЭ. Практикум. Москва, «Просвещение», 2010
6. Русский язык Поурочные разработки. 11 класс. И.Г. Добротина. Москва ,«Просвещение», 2009

Интернет – ресурсы.

1. Основные правила грамматики русского языка
(http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html). Готовые таблицы на все правила орфографии и пунктуации.
2. Тесты по русскому языку (<http://likbez.spb.ru/tests/>)
3. Тесты по пунктуации (<http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2>)
4. Русские словари. Служба русского языка (<http://www.slovari.ru/lang/ru/>)
5. Первое сентября. (<http://www.1september.ru/index.htm>)
6. Сайт учителя русского языка и литературы Перовой И. Н. (<http://peressa2009.narod2.ru/>).

Литература, рекомендованная для учащихся

1. ЕГЭ 2017. Русский язык. Тематические тренировочные задания/ А. Ю. Бисеров. – М. : Эксмо , 2012
2. Тесты по русскому языку (<http://likbez.spb.ru/tests/>)
3. Тесты по пунктуации (<http://repetitor.lc.ru/onliiie/disp.asp?2>)

4. Г. Т. Егораева. Практикум по русскому языку. Подготовка к выполнению части 3 (С). Издательство «Экзамен» М., 2015
5. Сайт «Урок. Русский язык для школьников и преподавателей» (<http://urok.hut.ru/>).
6. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б., Теленкова М.А. Современный русский язык. — М.: Рольф; Айрис-пресс, 2000.

Цифровые образовательные ресурсы.

№ 135	Уроки русского языка	“Энциклопедия Кирилла и Мефодия”
-------	----------------------	----------------------------------

Обоснование выбора УМК

Содержание курса отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

В соответствии с этим развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. УМК содержит материалы к занятиям по программе. Пособия, интернет-ресурсы соответствуют содержанию учебного материала рабочей программы, окажут помощь в подготовке к урокам и позволят более полно реализовать задачи курса в 11 классе.

11 класс (индивидуальный)

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
Практические	1 -	2		1	4
Контрольное тестирование				2	2

№п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Лабораторные и практические	Контрольные и диагностические	Экскурсии	Примечание
	1 четверть (18ч.)					
1-2	Орфограммы в приставках	2				
3	Орфограммы в корне слова. Безударная гласная в корне слова	1				
4-5	Чередование гласных в корне слова	2				

6-	О\ё после шипящих.	1				
7-8	И\ы после ц, непроизносимая согласная. Удвоенная согласная	2				
9	Правописание Ъ и Ь	1				
10	Практическая работа по теме «Орфограммы в приставках и в корне»	1	Практическая работа			
11	Орфограммы в суффиксах слов. Суффиксы имён существительных	1				
12	Суффиксы имён прилагательных	1				
13- 15	Гласные в суффиксах глагольных форм	3				
16	О\ё после шипящих и ц.	1				
17- 18	Одна и две Н в суффиксах прилагательных, причастий,	2				

	наречий					
	2 четверть(14ч.)	14				
29	Орфограммы в окончаниях слов. Ъ после шипящих. Роль мягкого знака.	1				
20- 21	Орфограммы в окончаниях существительных, прилагательных, глаголов	2				
22	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1				
23	НЕ с существительными, прилагательными, наречиями	1				
24	Не с глаголами и деепричастиями	1				
25- 26	Различение частиц НЕ и НИ	2				
27	Практическая работа. Не с разными частями речи.	1	Практическая работа			
28	Слитное, раздельное и дефисное	1				

	написание слов					
29	Слитное, раздельное и дефисное написание слов	1				
30	Слитное, раздельное и дефисное написание слов					
31	Слитное и раздельное написание омонимичных в произношении слов и словосочетаний.	1				
32	Практическая работа. Слитное и раздельное написание слов.	1	Практическая работа			
	3 четверть (20ч.)	20				
33-35	Правописание производных предлогов, союзов. частиц	3				
36	Трудные случаи правописания безударных окончаний	1				
37	Трудные случаи правописания безударных окончаний	1				
38-	рр Стили и типы текста. Тема,	2				

39	проблемаг текста.					
40	р\р Работа с текстом ЕГЭ.	1				
41	р\р Работа с текстом ЕГЭ	1				
42	р\р Работа с текстом ЕГЭ	1				
43- 44	Виды словосочетаний. Синтаксический разбор словосочетаний. Синонимичные словосочетания.	2				
45	Предложение. Отличие от словосочетания. Простое предложение. Главные члены предложения.	1				
46	Сказуемое и его основные типы.	1				
47- 48	. Односоставные предложения	2				
49- 50	Знаки препинания в осложнённых предложениях	2				
51- 52	Работа с контрольно- измерительными материалами	2				

	ЕГЭ					
	4 четверть 16ч.					
53	Сложное предложение. Виды сложных предложений. ССП. Пунктуация в ССП	1				
54-55	Сложное предложение. СПП Пунктуация в СПП предложении	2				
56-57	Виды придаточных предложений	2				
58	СПП предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания.	1				
59-60	Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания	2				
61	Сложные предложения с разными видами связи. Знаки препинания.	1				
62	Практическая работа. Знаки	1	Практическая			

	препинания в сложных предложениях.		работа. Знаки препинания в сложных предложениях.			
63	р\р. Работа с текстом ЕГЭ. Выполнение части С	1				
64	р\р Работа с текстом ЕГЭ. Выполнение части С.	1				
65	р/р Работа с текстом ЕГЭ. Выполнение части С	1				
66	Работа с КИМами ЕГЭ.	1				
67	Работа с КИМами ЕГЭ. Контрольное тестирование	1		Контрольное тестирование		
68	Контрольное тестирование	1		Контрольное тестирование		
	Итого:	68	4	2		

