

Аннотация

к рабочей программе по географии

5-6 класс

Рабочая программа согласована на заседании методического объединения учителей

ЕК цикла (протокол № 1 от 30.08.2017.) и утверждена приказом директора ГБОУ Школы №1569 «Созвездие» № 453 от 30 августа 2017

Программа по географии «Начальный курс географии» для 5-6 класса авторы: Летагин А.А., И.В. Душина, В.Б. Пятунин, Е.А. Таможняя.

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы.

«Начальный курс географии» – первый систематический курс новой для школьников учебной дисциплины. В процессе изучения курса формируются представления о Земле как природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. При изучении этого курса начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической информации. Большое внимание уделяется изучению влияния человека на развитие географических процессов.

Рабочая программа по географии для учащихся 5-6 классов создана на основе следующих нормативных документов:

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).

Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Количество часов для реализации программы согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации составляет 68 часов за два года обучения (в 5 и 6 классах), из них 34 часа в 5-м классе, 34 часа- в 6-м классе (1 час в неделю).

Изучение географии в 5-6 классах направлено на достижение следующих целей:

освоение знаний о Земле как о планете людей, об основных географических понятиях, закономерностях развития природы, причинно-следственных связях между географическими объектами и явлениями;

систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса;

овладение умениями использовать различные источники географической информации, создавать и работать с географическими моделями, простейшими приборами, проводить наблюдения, измерения, анализировать и делать выводы по результатам наблюдений;

работать с географической картой, определять географические координаты, определять направления и высоту, измерять расстояния на местности, планах и картах, определять и описывать местоположение географических объектов;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, эмоционально ценностного отношения к миру, навыков самостоятельного приобретения новых знаний;

воспитание любви к своей местности, своему региону, осознания необходимости сохранения и рационального использования окружающей среды, экологической культуры;

использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни для ориентирования на местности, для адаптации к условиям проживания на определенной территории, для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде, для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.