

**Описание образовательной программы
внеурочной деятельности
1 класс
«Путешествие в Читайск»**

Нормативная основа разработки программы : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.-5.2012г. №413.

Срок реализации программы– 9 месяцев.

Программа утверждена 9.10.17г. исполняющим обязанности директора ГБОУ Школа №1434.

Разработана педагогами 1 классов Кокулиной В.А., Башканковой В.А., Волковой Е.А., Королевой Л.Н., Пенкиной О.Б., Бахитовой Л.Т., Новиковой М.Г.

Программа рассчитана на преподавание в 1 классах, возраст учащихся 6-8 лет.

Цель - научить детей читать художественную литературу, подготовить её к систематическому изучению в средней школе, заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приёмами понимания прочитанного.

Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) формирование техники чтения и приёмов понимания текста на базе интереса к чтению;
- 2) приобщение детей к литературе как искусству слова через введение элементов литературоведческого анализа текстов и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями (всё это возможно только на основе интереса к чтению);
- 3) развитие связной устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), творческих способностей детей;
- 4) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; формирование личности.

Основные требования к результатам освоения.

Личностные результаты:

- 1) воспитание художественно-эстетического вкуса, эстетических потребностей, ценностей и чувств на основе опыта слушания и заучивания наизусть произведений художественной литературы;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) овладение начальными навыками адаптации к школе, к школьному коллективу;

- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 6) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 2) использование знаково-символических средств представления информации о книгах;
- 3) активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 1) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 2) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

Предметные результаты:

- 1) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации, составляя самостоятельно краткую аннотацию;
- 2) умение работать с разными видами текстов, находить характерные особенности научно-познавательных, учебных и художественных произведений.
- 3) развитие художественно-творческих способностей, умение создавать собственный текст на основе художественного произведения, репродукции картин художников, по иллюстрациям, на основе личного опыта.

Краткая информация об учебно-методическом обеспечении (используемые УМК, предметные линии и др.)

Книги согласно тематическому планированию.

Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации программы.

Для реализации курса внеурочной деятельности необходимы типовые условия оснащения учебного кабинета, АРМ учителя.

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы.

Способы проверки результатов: тесты, технология чтения и смыслового понимания текста, беседы.