

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
СЕВЕРНЫЙ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ОКРУГ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
"ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №1384 ИМЕНИ А.А. ЛЕМАНСКОГО" ЦДО  
(ГБОУ Школа №1384 имени А.А. Леманского)

ул. Новопесчаная, д.15, г. Москва, 125252  
Телефон: (499) 157-23-11, факс (499) 157-13-88  
ОКПО 47556176, ОГРН 1027700551724, ИНН/КПП 7743018882/774301001

e-mail: [1384@edu.mos.ru](mailto:1384@edu.mos.ru)  
<http://www.sch1384.mskobr.ru>

Название программы	«Подготовка юных шахматистов»
ФИО разработчиков (авторов программы)	А.В. Каленов. Золкин Алексей Иванович педагог, реализующий программу
Направленность образовательной деятельности	Физкультурно-спортивная
Уровень программы	ознакомительный
Цель программы	Подготовка юных шахматистов 1-го спортивного разряда и выше, владеющих базовыми навыками стратегии, тактики и техники шахматной борьбы, основами общей шахматной культуры.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Способствовать овладению ребятами всеми элементами шахматной тактики и техникой расчёта вариантов в практической игре.</li><li>• Усвоение обучающимися стратегических основ шахматной игры, методов долгосрочного и краткосрочного планирования действий во время партии.</li><li>• Знание всех стратегических элементов шахматной позиции и основных стратегических приёмов в типовых положениях.</li><li>• Освоение детьми способов реализации достигнутого материального и позиционного перевеса в окончаниях, методов шахматной борьбы за ничью в худших позициях.</li><li>• Обучение воспитанников знаниям об основных стратегических и тактических идеях большинства дебютных построений, встречающихся в шахматной игре, и навыкам построения своего дебютного репертуара.</li><li>• Комплексное формирование основ шахматной культуры.</li></ul>
Срок реализации	1 год
Возраст обучающихся	7 - 17 лет
Основные содержательные направления образовательного процесса	История и теория шахматной игры. Шахматная доска. Шахматная игра. Формирование шахматного мышления. Основы комбинационной и позиционной игры. Эндшпильная техника. Дебютная теория. Шахматные компьютеры. Специальная шахматная

	литература. Личностный рост ребенка в шахматной игре.
Организация учебного процесса	Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу
Форма проведения занятий	Групповая.
Прогнозируемые результаты реализации программы	<p style="text-align: center;"><b><i>Первый год обучения</i></b></p> <p><b><i>Ребенок будет знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила, необходимые для игры в шахматы на начальном этапе.</li> <li>• Представление о дебюте.</li> <li>• Основные законы разыгрывания дебюта.</li> <li>• Элементарную теорию эндшпиля (простейшие маты одинокому королю).</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдать основные законы разыгрывания дебюта.</li> <li>• Разыгрывать простейшие эндшпильные позиции (мат одинокому королю ладьёй, двумя ладьями и ферзём).</li> <li>• Находить маты в 1, 2 хода.</li> <li>• Соблюдать правила выступления в соревнованиях и другие нормы спортивного поведения.</li> </ul> <p><b><i>будет воспитано:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стремление отстаивать свою точку зрения, если ребёнок уверен в её правоте.</li> <li>• Навыки самостоятельной работы.</li> <li>• Отношение обучающихся к шахматам как искусству.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><i>Второй год обучения</i></b></p> <p><b><i>Ребенок будет знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дебютные ловушки (мат Легала, атака Макса Лонге, Итальянская пытка), гамбиты.</li> <li>• Теорию элементарного пешечного эндшпиля.</li> <li>• Тактические мотивы, приёмы и комбинации.</li> <li>• Алгоритм обдумывания хода.</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разыгрывать дебюты (Русская партия, Итальянская партия, Испанская партия, Шотландская партия, Защита Уфимцева, Защита Филидора, Защита двух коней), гамбиты.</li> <li>• Играть партию практически без «зевков».</li> <li>• Разыгрывать простейшие эндшпильные позиции (мат одинокому королю двумя слонами и позиции король и пешка против короля).</li> <li>• Находить мат в 3 хода.</li> <li>• Постоянно поддерживать активность в игре.</li> </ul> <p><b><i>будет воспитано:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Системный подход к организации своей деятельности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отношение обучающихся к шахматам как искусству и спорту.</li><li>• Самостоятельная активность в шахматном совершенствовании.</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>3-ий год обучения</b></p> <p><b><i>будет знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ладейные, слоновые окончания.</li><li>• Многоходовые комбинации.</li><li>• Стратегические основы игры.</li><li>• Планирование игры.</li><li>• Типичные позиции миттельшпиля.</li></ul> <p><b><i>будет уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Находить верный план игры, решать многоходовые комбинации.</li><li>• Уметь проводить контратаку.</li><li>• Находить матовые комбинации.</li><li>• Самостоятельно анализировать шахматные партии.</li><li>• Оценивать типичные позиции миттельшпиля.</li><li>• Использовать стратегические и тактические приемы.</li><li>• Разыгрывать сложные эндшпильных позиции.</li></ul> <p><b><i>будет воспитано:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Желание продолжать совершенствовать полученные знания, умения и навыки.</li></ul>
--	--