

«Принято»
Педагогическим советом ГБПОУ
Киноколледж №40 «Московская
международная киношкола»

Протокол от ____ 04.04.2018

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «Киноколледж №40
«Московская международная киношкола»
Керзина О.А.
04.04.2018



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения города Москвы
КИНОКОЛЛЕДЖ №40
«Московская международная киношкола»

Г. Москва
2018

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура и система управления образовательным учреждением	8
3. Структура и содержание подготовки специалистов	10
4. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ	18
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	23
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса	42
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	43
Общие выводы	45
Приложения	46

Пояснительная записка

Самообследование проведено в соответствии с :

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г № 462, "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

Основанием для самообследования деятельности ГБПОУ Киноколледж №40 №Московская международная киношкола» (далее – Киноколледж) является Приказ директора Киноколледжа от 00.00.2018 г. № 00

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Киноколледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования за период: с 01.09.2017 г. по 01.04.2018 г. (2017/2018 уч.год.)

В процессе самообследования Комиссией по проведению самообследования, организованная приказом директора Киноколледжа от 00.00.2018 г. № 00, проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2018 года.

Общие результаты самообследования были заслушаны на педсовете Киноколледжа для составления отчета по самообследованию.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки установленные приказом о проведении самообследования.

Председатель комиссии – директор Киноколледжа Керзина О.А.

Заместитель председателя заместитель директора по УПР XXXXXXXXXXXX.

Члены комиссии б начальник отдела по ВСР XXXXXXXX.

главный бухгалтер XXXXXXXX

специалист по кадрам XXXXXXXX

XXXXXXXXXXXX

начальник отдела по общим вопросам и комплексной безопасности

XXXXXXXXXXXX

1.Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москвы Киноколледж №40 «Московская международная киношкола» Киноколледж №40 создано путем _____

Учредителем Киноколледжа является город Москва.

1.2. Юридический адрес: 115419 Москва, улица Шаболовка, дом 44.

Фактический адрес: 115419 Москва, улица Шаболовка, дом 44.

Телефоны: +7 (495) 954-40-02, +7 (495) 954-40-23
 E-mail: spo-40@edu.mos.ru , официальный сайт: <http://spo-40.mskobr.ru>

Действующая лицензия на образовательную деятельность: № 037740 от 08 августа 2016 г.,
 выдана Департаментом образования города Москвы; срок действия - бессрочная

Свидетельства о государственной аккредитации:

№ 004370 от 21 сентября 2016 г., выдано Департаментом образования города Москвы;
 срок действия до 30 апреля 2026 г.

№ 004369 от 21 сентября 2016; выдано Департаментом образования города Москвы;
 срок действия до 30 апреля 2020 г.

- 1.3. Основным документом, регламентирующим деятельность Киноколледжа, является Устав (РЕДАКЦИЯ №7), утвержденный РАСПОРЯЖЕНИЕМ Департамента образования города Москвы от 30 декабря 2015 года № 525р
- 1.4. В соответствии с Уставом:
 Тип учреждения – государственное бюджетное учреждение.
 Тип образовательного учреждения – среднее профессиональное образовательное учреждение.
 Вид учреждения – колледж.
 Организационно-правовая форма – государственное бюджетное учреждение города Москвы.
- 1.5. Основная собственная нормативная и организационно-распорядительная документация, соответствующая законодательству и Уставу колледжа:

№ п/п	Наименование документа	№ протокола Общего собрания ГБПОУ, Управляющего Совета, Педагогического совета Киноколледжа; № приказа об утверждении
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОРГАНАХ УПРАВЛЕНИЯ КОЛЛЕДЖЕМ		
1	Положение об Управляющем Совете Киноколледжа	Общее собрание, от 17.11.2016, приказ руководителя б/н от 30.11.2016
2	Положение о предметной (цикловой) комиссии ГБПОУ Киноколледж №40 «Московская международная киношкола»	Приказ от 28.08.2017 г.

3	Положение об официальном сайте ГБПОУ Киноколледж №40 «Московская международная киношкола»	Приказ от 28.08.2017 г.
ПОЛОЖЕНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА		
8	Правила внутреннего распорядка обучающихся Киноколледжа	Протокол Управляющего Совета от 28.02.2017 г. Приказ от 28.02.2017 г.
9	Правила внутреннего трудового распорядка	Протокол Педсовета от 28.02.2017 г. Приказ от 28.02.2017 г.
10	Положение о порядке приобретения, учета, хранения и выдачи документа государственного образца об основном общем и среднем общем образовании	Протокол Педсовета от 01.01.2016 г. Приказ от 01.01.2016 г.
11	Положение об успеваемости и промежуточной аттестации	Протокол Педсовета от 01.01.2016 г. Приказ от 01.01.2016 г.
12	Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся	Протокол Педсовета от 01.01.2016 г. Приказ от 01.01.2016 г.
13	Положение о структурных подразделениях	Протокол Педсовета от 01.01.2016 г. Приказ от 01.01.2016 г.
14	Положение о предметной (цикловой) комиссии ГБПОУ Киноколледж №40 «Московская международная киношкола»	Протокол Педсовета от 01.01.2016 г. Приказ от 01.01.2016 г.

15	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность	Приказ от 10.10.2014
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ, ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ЗАЧИСЛЕНИЯ, ПЕРЕВОД ОБУЧАЮЩИХСЯ		
16	Положение о портфолио абитуриента	Приказ от 28.02.2017
17	Дополнение к положению о портфолио абитуриента	Приказ от 28.02.2017
17	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Киноколледж в 2018 году	Протокол Педсовета от 1.04.2018. Приказ от 1.04.2018 г.
18	Положение о проведении творческого вступительного испытания (экзамена) при приеме на обучение по специальности “Актерское искусство»” в Киноколледж в 2018 году	Протокол Педсовета от 01.04.2018
19	Положение о проведении творческого вступительного испытания (экзамена) при приеме на обучение по специальности “Анимация»” в Киноколледж в 2018 году	Протокол Педсовета от 01.04.2018
20	Положение о полномочиях и порядке деятельности апелляционной комиссии для проведения творческого вступительного испытания (экзамена)	Протокол Педсовета от 10.04.2018
21	Положение об оказании платных услуг	Протокол Педсовета от 01.01.2016 г. Приказ от 01.01.2016 г
ПОЛОЖЕНИЯ ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА, ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕБЮДЖЕТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
22	Положение об оплате труда работников Государственного бюджетного образовательного профессионального учреждения города Москвы Киноколледжа №40 «Московская международная киношкола»	Согласовано председатель профсоюза 28.08.2017, Управляющий совет, от 28.08.2017 Приказ от 28.08.2017
23	Положение об оказании платных услуг	Протокол Педсовета от 01.01.2016 г. Приказ от 01.01.2016 г
ПОЛОЖЕНИЯ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОРЯДОК ВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ		
24	Положение об учебной и производственной практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена	

25	Положение о самостоятельной работе обучающихся	
26	Положение о требованиях к оформлению журналов теоретического обучения	
27	Положение о требованиях к ведению журналов производственного обучения	
АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ		
28	Порядок перезачетов	Протокол Педсовета от 01.01.2016 г. Приказ от 01.01.2016 г
29	Положение о порядке проведения Итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена	Приказ от 28.01.2014 г.
60	Положение о порядке организации выполнения письменной экзаменационной работы и требованиях к её содержанию и оформлению.	Протокол № 13 от 09.09.2014 г. Приказ от 12.09.2014 г. № 2576
61	Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Протокол № 13 от 09.09.2014 г. Приказ от 12.09.2014 г. № 2576
62	Положение об итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения (квалификационном экзамене)	Протокол № 13 от 09.09.2014 г. Приказ от 12.09.2014 г. № 2576
ПРОЧЕЕ		
65	Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогического работника в пределах рабочей недели или учебного года	
66	Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и обучающимися	
70	О порядке участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования	
71	О порядке обучения по индивидуальному учебному плану	

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2013 г. № 1513р «Об утверждении плана мониторинга правоприменения в Российской Федерации на 2014 год» и в соответствии с приказом Минобрнауки России от 28 августа 2012 г. № 660 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации проведения мониторинга правоприменения в установленной сфере деятельности» Минобрнауки России Киноколледж участвует в мониторинге правоприменения в сфере среднего профессионального образования в части действия Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федерации», нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации. В базу правоприменительной практики модернизации профессионального образования внесены на 01.04.2015 года 41 локальный акт.

Структура и система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации (ст. 26, 27 Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление деятельностью учебного заведения осуществляет директор.

2.1. Структура и органы управления образовательной организацией

1.Органы государственно-общественного управления:

- Управляющий Совет
- Совет колледжа
- Общее собрание (конференция) трудового коллектива и обучающихся

2.Органы управления организацией (администрация колледжа):

- Директор колледжа
- Заместитель директора по учебно-производственной работе
- Начальник отдела по учебно-воспитательной работе
- Начальник отдела по социальной и воспитательной работе с детьми-сиротами
- Начальник отдела по административно-хозяйственной части
- Начальник отдела по общим вопросам и комплексной безопасности

3. Совещательные общественные органы управления:

- Педагогический совет
- Профсоюзный комитет
- Студенческий совет
- Совет родителей (законных представителей)
- Совет по профилактике правонарушений

4. Структурные подразделения:

- Учебно-производственный участок:
 - Учебные мастерские
 - Станция технического обслуживания автомобилей
 - Учебная парикмахерская
 - Учебное кафе
 - Учебная гостиница
- Бухгалтерия
- Библиотека
- Служба охраны труда

5. Отделы:

- Информационно-методический отдел
- Отдел кадров
- Учебная часть
- Центр содействия трудоустройству выпускников

6. Комиссии:

- Стипендиальная комиссия
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Методические комиссии
- Приёмная комиссия
- Комиссия по охране труда
- Аттестационная комиссия
- Комиссия по примирению
- Комиссия по питанию
- Комиссия по чрезвычайным ситуациям
- Комиссия по осуществлению закупок товаров, работ

7. Трудовой коллектив колледжа:

- Педагогический коллектив
- Административно-хозяйственный персонал
- Вспомогательный персонал

2.2. Коллектив колледжа – это студенты, педагогические и иные работники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, обладающего набором качеств в соответствии с социальным заказом общества.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству Российской Федерации, уставу колледжа.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями нормативных актов. Имеется вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения, ведется учет бланков строгой отчетности. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителями директора, руководителями структурных подразделений. Регулярно проводятся административные совещания при директоре, где обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

В целом организация управления колледжем соответствует уставу колледжа. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству и требованиям нормативных документов Министерства

образования и науки Российской Федерации и Москвы. Созданы необходимые условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, обеспечению систематической работы коллектива по совершенствованию качества подготовки специалистов, что позволяет сделать вывод об эффективности управления образовательным процессом

3. Структура и содержание подготовки рабочих и специалистов.

3.1. Структура подготовки специалистов в колледже сориентирована на удовлетворение потребности в кадрах региона и, в частности, предприятий: ОАО «Апатит», ЗАО «Северо-Западная Фосфорная Компания», ООО «Апатит-Электромашсервис», ООО «Апатитский молочный комбинат», ОАО «Апатитхлеб», Автоколонна №1378 Филиал ОАО «Мурманскавтотранс», ООО «СеверАвто», ООО «Ремстрой», ООО «Строй-Вектор», Апатитская ТЭЦ, ОАО «Апатитыэнерго», предприятия торговли и сервиса г.г. Кировск, Апатиты, ООО «Стальконструкция» и др. Основные направления деятельности социального партнёрства с ОАО «Апатит»: развитие материально-технической базы колледжа, предоставление возможностей организации производственной практики, трудоустройство выпускников, участие в процедуре государственной итоговой аттестации и оценке качества подготовки выпускников, профориентационные программы (такие, как «Молодые кадры «Апатит»), содействие в организации досуговой деятельности. С 2011 года началось сотрудничество с Кировским филиалом ЗАО «Северо-Западная Фосфорная Компания».

3.2. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования); среднего общего образования. Реализуются также основные и дополнительные программы профессионального обучения, в том числе: профессиональной подготовки выпускников специальных коррекционных ОУ по программам: «Маляр, штукатур», «Столяр строительный, плотник», «Швея» - всего 41 обучающийся. В 2014 году по заявкам предприятий, ЦЗН и физических лиц прошли обучение в очно-заочной форме по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации 312 человек.

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 22 (в 2013 году – 29)

Количество учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена – 6 (в 2013 году – 2)

Количество учебных групп по программам профессиональной подготовки – 4.

В ГБПОУ Киноколледж №40 «Московская международная киношкола» на 01.12.2017 г обучалось в очной форме 746 (в 2016 г. - 792 человека) по профессиям и специальностям СПО и основным программам профессионального обучения.

Среднегодовой контингент за 3 года

Наименование показателя	2015	2016	2017
Всего , чел.	815	785	647
Предоставление бесплатного начального профессионального образования в образовательных учреждениях , чел.	765	714	506
Предоставление бесплатной профессиональной подготовки выпускникам коррекционных образовательных учреждений, чел.	42	37	46
Предоставление среднего профессионального образования на конкурсной основе в образовательных учреждениях (очная форма обучения), чел.	8	34	95

При снижении показателя общего количества обучающихся отмечается тенденция увеличения количества обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Прием в Колледж проводится в рамках контрольных цифр приема, утверждаемых Учредителем, по результатам открытого конкурса КЦП; обучение ведется за счет средств бюджета субъекта РФ - по очной форме обучения (основные профессиональные образовательные программы).

За последние 2 года прием обучающихся в колледж на учебный год в среднем составляет 250 человек по очной форме обучения. Формирование контрольных цифр приема на все

профессии и специальности осуществляется в соответствии с требованиями рынка труда и имеющимися площадями, а также материально-техническими возможностями для организации образовательного процесса. План набора на обучение по программам СПО в 2017 году выполнен, изменён план набора на обучение по программам профессиональной подготовки выпускников коррекционных школ 8-го вида (не набрана группа «»).).

СТРУКТУРА НАБОРА 2017 ГОДА:

Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена (обучение на базе 9 классов)	
Форма обучения – очное, на бюджетной основе	
Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев	
54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	25
52.02.04 «Актерское искусство»	25
55.02.02 «Анимация»	25
Итого	125
Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев	
54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	12
Итого	12
Всего итого	262

Контингент обучающихся колледжа составляют выпускники 9-классов общеобразовательных (дневных и вечерних) школ г.Москвы (ЗАРУБЕЖЬЯ???), обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена.

В 2017/2018 уч.году на обучение приняты в основном дети, родившиеся в период демографического спада 1997-1998 г.г. (67.5 %); 32.5 % первокурсников достигли совершеннолетия. По данным социально-демографического обследования семей, 40 % обучающихся воспитываются в неполных семьях, 97 обучающихся - дети-сироты, 42 обучающихся – находятся под опекой; 27 обучающихся до поступления в колледж уже состояли на учёте в ОППН.

Средний балл аттестатов принятых на обучение в 2017/2018 уч.году – от 3.0 балла – до 4.5 баллов (1.3% зачисленных). Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся колледжа, мотивация к обучению имеют недостаточно высокий уровень. В 2017 г. отчислены как самовольно оставившие обучение 6 человек или 0,8% (2012/2013 - 12 обучающихся (1,5 %), в 2013/2014 году 7 обучающихся (0.9 %)

3.4.Образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам СПО ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

3.5.В 2017/2018 уч.году. Колледжем за счёт средств Учредителя реализуются программы подготовки среднего звена

код по перечню СПО	профессия/специальность	количество обучающихся, чел. 01.10.2017 г.
1. Программы подготовки специалистов среднего звена		
54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	54.02.08 «Техника и искусство фотографии»	50

52.02.04 «Актерское искусство»	52.02.04 «Актерское искусство»	25
55.02.02 «Анимация»	55.02.02 «Анимация»	26
	всего:	699
2. Программы профессиональной подготовки выпускников коррекционных школ		
	всего:	41

За 2017 год по программам дополнительного профессионального обучения подготовлено 280 специалистов – по заявкам Центра занятости населения, других организаций, частных лиц

год	всего, чел.	по заказу ЦЗН, чел.	по заявкам организаций, частных лиц, чел.
2016	305	71	234
2017	280	21	259

Наиболее востребованы заказчиками образовательных услуг специалисты по следующим профессиям:

3.6.Содержание подготовки специалистов по ППССЗ.

Основные профессиональные образовательные программы (ППССЗ) колледжа соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) в части их федерального компонента с учетом содержания и объемов часов.

Реализация ФГОС среднего общего образования (профильное обучение), в пределах образовательных программ подготовки специалистов среднего звена осуществляется в соответствии с федеральными базисными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказом Минобрнауки от 09.03.2004г. №1312 в редакции приказа Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241).

Учебная работа и содержание подготовки обучающихся в колледже регламентируется следующими документами:

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по профессии/специальности;

Учебно-методическое сопровождение, соответствующее требованиям ФГОС ППССЗ.

ППССЗ по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ППССЗ входят:

федеральные государственные образовательные стандарты;

рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;

календарно-тематические планы;

совокупность примерных и рабочих программ учебных дисциплин и практик, определяющих полное содержание ППССЗ;

материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации ФГОС ППССЗ).

Общеобразовательная подготовка (освоение программ среднего общего образования) производится в соответствии с Рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального образования и среднего профессионального образования в соответствии Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, разработанными Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007г №03-1180), определяющими профили получаемого профессионального образования, базовые и профильные общеобразовательные дисциплины и их объемные параметры;

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся на теоретических занятиях, на учебной практике (производственном обучении) и на производственной практике составляет 36 часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка обучающихся в период теоретического обучения не превышает 54 часа в неделю и включает в себя все виды учебной работы обучаемых в образовательном учреждении: обязательные занятия, консультации, выполнение домашних заданий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час в соответствии с Уставом ГБПОУ Киноколледж №40 «Московская международная киношкола» устанавливается продолжительностью 90 минут. Допускается проведение занятий по одной дисциплине (дисциплинарному курсу) по 2 учебных часа продолжительностью 90 минут с перерывом продолжительностью 10 минут. Последовательность и чередование занятий в группе определяется расписанием занятий.

Получение ППССЗ на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах реализуемых программ.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
- профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация, Государственная итоговая аттестация.

Занятия по физической культуре из общеобразовательного цикла планируются из расчета 2,5 часа в неделю и реализуются в обязательном порядке. В ходе изучения курса «Физическая культура» из общеобразовательного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельного цикла и из основной профессиональной образовательной программы еженедельно могут быть предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки обучаемых, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

При проведении с обучающимися практических занятий по иностранному языку, лабораторных и практических работ по дисциплинам с использованием персональных компьютеров или лабораторного оборудования учебная группа делится на подгруппы.

При проведении занятий по курсу «Безопасности жизнедеятельности» 70 % объема учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы для юношей, используется для подгруппы девушек на изучение основ медицинских знаний. После окончания второго курса для юношей, подлежащих призыву в РА, планируются учебные сборы на базе воинской части (сосредоточенно) или в течение учебного года на базе военно-патриотического объединения, стрелковом тире (приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в учебных пунктах»).

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные. Консультации определяются по каждой дисциплине.

Количество зачетов, дифференцированных зачетов не должно превышать 10 на учебный год (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физкультуре), количество экзаменов – 8 на учебный год.

Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины и носят обязательный характер.

По завершению изучения дисциплины обучающиеся проходят обязательную промежуточную аттестацию. Формами промежуточной аттестации являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий, определяется графиком учебно-производственного процесса.

В рамках профессионального модуля в каждом полугодии обучающиеся изучают междисциплинарные курсы, проходят учебную практику и производственную практику. Учебная практика и производственная практика рассредоточена на весь период обучения.

Вариативная часть учебных циклов ППССЗ в объеме, определяемом ФГОС ППССЗ по соответствующей профессии/специальности, использована на введение дополнительных дисциплин, МДК, и распределена между дисциплинами базисного учебного плана с целью повышения практикоориентированности содержания ППССЗ, более качественного овладения профессиональными компетенциями.

Промежуточная аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена с использованием комплекта контрольно-оценочных средств, прошедших внешнюю экспертизу. Квалификационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Учебные планы выдержаны по структуре и отражают базовый уровень, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студентов в часах.

Учебные планы ППССЗ соответствуют требованию ФГОС ППССЗ:

- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 55.02.02 «Анимация (по видам)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 992 от 13.08.2014г.
- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 52.02.04 «Актерское искусство», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1359 от 27.10.2014г.
- Федерального государственного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.08 «Техника и искусство», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1363 от 27 октября 2014 г..

Анализ рабочих учебных планов на предмет их соответствия выше перечисленным документам показывает, что:

- рабочие учебные планы по профессиям/специальностям определяют график учебного процесса, перечень, объемы, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий, учебной и производственной практики, формы промежуточной и виды итоговой государственной аттестации;
- перечень дисциплин и количество часов в рабочих учебных планах, отводимое на

них, соответствует нормативным требованиям.

- о рабочие программы являются основой для составления календарно-

По всем дисциплинам разработаны рабочие учебные программы (РУП), которые включают разделы: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины, комплекты контрольно-оценочных средств. Учебные программы отражают региональные особенности, производственную специфику предприятий, для которых готовятся специалисты.

Каждая образовательная программа имеет профессиональную завершенность и заканчивается обязательной итоговой аттестацией с присвоением выпускнику соответствующей квалификации по профессии и специальности, выдачей диплома по окончании колледжа.

Разработанные программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям, подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая, программная документация соответствуют требованиям и содержанию ФГОС СПО.

Минимум содержания и ППСЗ по всем профессиям и специальностям обеспечивается.

3. Качество реализации основных профессиональных образовательных программ.

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности за счет развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе ССУЗ и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов. В колледже используются все виды контроля: входной, текущий, рубежный, итоговый.

Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам выносимым на промежуточную аттестацию студентов, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на методических комиссиях и вместе с сформированными Комплектами контрольно-оценочных средств (ККОС) утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, оформляются экзаменационными ведомостями. Результаты отражаются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в первом полугодии 2017/2018 уч.года

Группа	Дисциплина	Кол-во сдававших	5	4	3	2	Качество знаний, %
1 ПАИ	Математика	25	-	15	10		65
	Обществознание	25	3	12	10		65
1 СП	Математика	24	-	3	20		13
	Физика	24	-	14	10		56
1 ТО	Математика	25	2	21	2		92
	Физика	25	2	19	4		84

1 ТПОП	Математика	25	2	6	17	32
	Физика	25	3	11	11	61
1 ТЭМ	Математика	25	-	10	15	40
	Физика	25	-	17	8	68
2 ТЭ	графика	25	5	13	7	72
3 ТО	Технология кинопроизводства	24	7	6	11	54

Результаты государственной итоговой аттестации

Учебный год	количество выпускников на начало уч.года	допущены к ГИА, чел./ %	выпущены с установленным разрядом
2015/2016	25	253 / 99.6	151 / 59.7
2016/2017	35	233 / 97.0	180 / 77.2
2017/2018	45	208 / 98.0	141 / 67.7

Результаты квалификационных испытаний в 2018 году:

Допущены к квалификационным испытаниям по профессиональным модулям – 208 обучающихся выпускных групп

Получили оценку «профессиональный модуль освоен» 206 чел. (2 обучающихся не явились на квалификационные экзамены).

Востребованность выпускников.

В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе колледжа создан и функционирует центр содействия трудоустройству выпускников колледжа.

В Киноколледже сложилась следующая система содействия трудоустройству выпускников:

1. Администрация колледжа оказывает социальную поддержку выпускникам в трудоустройстве, сотрудничая с руководителями предприятий, учреждений, формируя банк вакансий.
2. Администрация колледжа работает в тесном контакте с центрами занятости г.г. Кировск, Апатиты по трудоустройству выпускников.
3. Колледж принимает участие в выставках, ярмарках – вакансий, конкурсах профессионального мастерства с участием представителей учреждений профессионального образования краевого и городского уровней;
4. Проведена встреча выпускников с руководителями учреждений и предприятий по вопросам трудоустройства. (День карьеры выпускника)
5. Колледж участвует в мероприятиях
6. Колледж осуществляет мониторинг трудоустройства выпускников.
7. В Киноколледже создан Центр содействия трудоустройству выпускников
8. Колледж прошёл регистрацию на сайте КЦСТ и предоставляет данные о трудоустройстве выпускников в соответствии с требованиями статистического учёта.

ИНФОРМАЦИЯ О ФАКТИЧЕСКОМ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ВЫПУСКНИКОВ
за 1 квартал 2018 года (на 01.04. 2018 г.)

№ п/п		Профессия	Всего обучающихся	Трудоустроены	Призваны в ряды ВС РФ	Продолжают обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7	7	8
1.	100116.01	Фотограф	20	8	-	6	6	-
2.	130401.01	Фотограф - художник	27	5	21	1	-	-
3.	140446.03	Мультипликатор	22	7	10	2	1	2
4.	150709.02	Актер театра и кино	21	8	10	2	-	1

Колледж обеспечивает высокое качество подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам СПО, что способствует успешному трудоустройству выпускников

4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая тема колледжа:

«Комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями работодателей и ФГОС как фактор качественной профессиональной подготовки работников»

ЦЕЛЬ: Организация информационно-методического сопровождение по реализации основополагающих программ и проектов и качественной профессиональной подготовки специалистов колледжа.

Руководит организацией методической работы колледжа заместитель директора по УПР. Методическая работа колледжа осуществляется в рамках реализации планов работы методической комиссии преподавателей общеобразовательных дисциплин, методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла и мастеров производственного обучения на 2017/2018 учебный год. Координирует работу методических комиссий старший методист.

Методическая работа в колледже осуществляется силами членов 3 методических комиссий:

1. МК ОЦ - общеобразовательный цикл,
2. МК ПЦ1- профессиональный цикл
3. МК ПЦ2- профессиональный цикл

Состав МК ОЦ – 15 членов:

Председатель МК – Сафронов К.О.

Члены МК: преподаватели общеобразовательного цикла – 10; соцпедагоги – 1, пед доп.обр-4

Состав МК ПЦ1 – 10 члена:

Председатель МК – Липман О.Г.

Члены МК: преподаватели профессионального цикла – 4; мастера учебно-производственного сектора- 4.

Состав МК ПЦ2 – 8 членов:

Председатель МК – Зайцева О.Ю.

Члены МК: преподаватели профессионального цикла – 2; мастера учебно-производственного сектора- 6.

Основными задачами методической деятельности являются:

разработка, совершенствование и обновление содержания учебных программ по дисциплинам, циклам дисциплин, профессиям/специальностям СПО; разработка научно-методической, учебно-методической и организационной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса в подготовке специалиста;

формулировка предложений по обеспечению качества подготовки специалистов и формированию единого образовательного пространства;

изучение и распространение педагогического опыта по различным направлениям деятельности педагога;

обеспечение совершенствования содержания образования,

рецензирование, первичная экспертиза учебных, научных, методических разработок педагогов, создание банка данных материалов;

изучение, обобщение, пропаганда передового педагогического опыта; содействие в организации и проведении конференций, семинаров, совещаний по проблемам развития среднего профессионального образования, студенческих олимпиад и конкурсов.

В 2017 году было осуществлено 211 взаимопосещений учебных занятий преподавателями, председателями МК и мастерами производственного обучения, 41 занятие с целью контроля посетила администрация.

Обобщение и распространение педагогического опыта, участие в профессиональных конкурсах:

Проведенные мероприятия – участие в программах Worldskills

1.1. Проведенные семинары

№ п/п	ФИО члена МК	Должность	Мероприятие уровень участия, результат
1.	Липман О.Г.	Председатель МК ОЦ	Организация и проведение семинара на общем заседании МК АПК ОЦ, ПЦ1, ПЦ2, по теме: «Влияние личностных качеств педагога на результативность обучения обучающихся сферы СПО»

Проведенные внеклассные мероприятия

№ п/п	ФИО члена МК	Мероприятие уровень участия, результат
1.	Зайцева О.Ю., Саксонов Д.Л.	1. Проведение открытого мероприятия в рамках «70 лет разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье» Урок мужества 26.10.14 совместно Кубова, Николаева, Альшинская 2. Организация лекторских групп и проведение внекл.мероприят по правов.защите – в 12 группах АПК 3. Организация лекторских групп и проведение внекл. мероприят декады «SOS» – в 8 группах АПК 4.Единый урок, посвященный «Великая забытая война» (к 100-летию со дня начала Первой мировой войны) 5 Единый урок, посвященный дню народного единства. 6. Единый урок, посвященный международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией 7 Единый урок «День права»

		8 Единый урок «12 ДЕКАБРЯ –День Конституции» 9. Организация проведения Линейки «Здоровый образ жизни» 10.12.14
2.	Сухоруков А.А.	<p>1. Проведение физкультурно-спортивной спартакиады среди учебных групп 2 СП: - легкоатлетический кросс - настольный теннис - волейбол - баскетбол Сертификат</p> <p>2. Проведение физкультурно-спортивной спартакиады среди учебных групп 2 СП: - мини футбол - стрит - болл - ОФП среди девушек - ОФП среди юношей--Январь - апрель – 2015. Группы - призёры и личники - призёры награждены грамотами для портфолио Всего участвовало 125 человек Группа 204 награждена грамотой как "Лучшая спортивная группа" и переходящим кубком</p> <p>3. Участие в фестивале творческих уроков Урок по физ.культуре «ППФ: развитие профессиональных физических качеств» Сертификат Участие в сборной колледжа на спартакиаде "Здоровье"1 место - командный зачёт Личное участие - волейбол - 2 м Баскетбол - 3 м Подготовка сборных команд для участия в региональной спартакиаде среди учреждений СПО Январь - апрель 2015 Пауэр-лифтинг - 3 м Везетив Марк (гр. 202 - 3 м) Лыжные гонки - 2 м Футбол - 1 м ОФП юноши - 2 м Чалабян Сергей (гр. 3 ТО - 2 м), Везетив Марк (гр. 202 - 3 м) ОФП девушки - 1 м Соколова Вика (гр. 208 - 2 м) 2 место в общем зачёте - юноши и девушки Всего участвовало 33 человека</p>

3.	Сафронов К.О.	<p>1.Класный час «Беслан: помним и скорбим».</p> <p>2 Внеклассное мероприятие «Урок памяти С.Есенина»</p> <p>3. Внеклассное мероприятие «Встреча с рабочими династиями»</p> <p>4. Организация проведения Линейки «Здоровый образ жизни» 10.12.14</p> <p>1.Проведение открытого мероприятия в рамках «70 лет разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье»Диплом Участника.Урок мужества 26.10.14 совместно Николаева, Альшинская</p> <p>2.Организация и проведение торжественного мероприятия «Посвящение в рабочие».3. Участие в едином библиотечном уроке, посвященном разгрому немецко-фашистских войск в Заполярье (городская библиотека);</p> <p>1 Проведение открытого мероприятия в рамках «70 лет разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье»Диплом участника .Урок мужества 26.10.14 совместно Кубова, Николаева, Альшинская</p> <p>2 Проведение единого урока «Беслан-наша общая боль»;</p> <p>3Единый урок, посвященный «Великая забытая война» (к 100-летию со дня начала Первой мировой войны)</p> <p>4 Единый урок, посвященный дню народного единства.</p> <p>5. Единый урок, посвященный международному дню борьбы с наркобизнесом и наркоманией</p> <p>6 Единый урок «День права»</p> <p>7 Единый урок «12 ДЕКАБРЯ –День Конституции»</p>
4.	Сухоруков А.А.	<p>Проведение физкультурно-спортивной спартакиады среди учебных групп</p> <p>2 СП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкоатлетический кросс - настольный теннис - волейбол - баскетбол Сертификат

Спортивная работа.

Кабинетом физвоспитания были приняты меры по активизации движения в сфере формирования здорового образа жизни. В сентябре было организовано мероприятие муниципального уровня «День Здоровья», приуроченное к открытию спортивной площадки – приняло участие 409 человек, включая работников колледжа.

На протяжении учебного полугодия в колледже работали спортивные секции, факультативы:

№ п\п	Спортивная секция, факультатив	Численность обучающихся
1	Стрельба	21
2	Атлетическая гимнастика	23
3	Настольный теннис	8
4	Мини-футбол	14
5	Баскетбол	17
6	Волейбол	24
7	Аэробика	15

За отчетный период проведено восемь внутренних спортивных мероприятий:

№ п.п	Название мероприятия	Количество мероприятий	Численность обучающихся
1	Легкоатлетический кросс	1	292
2	Первенство по настольному теннису	1	38

3	Первенство по шахматам	1	20
4	Первенство по волейболу	1	143
5	Первенство по баскетболу	1	124
6	Первенство по плаванию	1	10
7	Первенство по лыжным гонкам	1	39
8	Первенство по пауэрлифтингу	1	25

Также на базе «АПК» были организованы и проведены два мероприятия областного уровня:

- Настольный теннис – приняло участие 8 команд
- Зональные соревнования по баскетболу– приняло участие 3 команды

Совместно с молодежной организацией ОАО "Апатит" были организованы товарищеские встречи по видам спорта: волейбол, баскетбол, мини-футбол.

Сборные команды колледжа выступали во всех спортивных мероприятиях города, и выиграла **II место** в городской комплексной Спартакиаде среди учебных заведений.

Результаты участия в городской комплексной спартакиаде среди учебных заведений 2014г.

Вид спорта	Стрельба	Легкоатлетический кросс	Настольный теннис	Шахматы	Волейбол	Плавание	Лыжные гонки
Место	3	3	2	3	3	2	3

Сборные команды колледжа достойно представляли наш город в 51-й Спартакиаде учреждений СПО (вторая группа) заняли:

Юноши

- **3 место** (л\а кросс)
- **I место** (настольный теннис)
- **3 место** (волейбол)
- **6 место** (баскетбол)

Девушки

- **II место** (л\а кросс)
- **I место**(настольный теннис)

5.2.Результаты методической деятельности преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения в 2017-2018 уч.году.

За 2017 год было разработано 49 программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (преподаватели: Егочина Е.В., Исаева К.М., Лаптева В.А., Коста Л.А., Лазарева Е.А, Солодовникова Г.А., Мельникова Н.А., Котикова Г.А., Маслаков А.П.), 6 программ производственного обучения (мастера п/о Москаленко Ю.Н., Харичева Ю.М., Елисеев Э.В., Орлов В.В., Болотов В.Р., Козелецкий В.В., Петрова О.И.).

Педагогический коллектив преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения постоянно повышает свою компетентность в вопросах организации научно-методической и научно-исследовательской деятельности.

Солодовникова Г.А. прошла обучение в центре дополнительного образования Кольского филиала государственного бюджетного учреждения высшего профессионального образования «Петразаовский государственный университет» по программе «Подготовка дидактических материалов и рабочей документации MS Office».

Дмитраченко Н.С., Исаева К.М., Куницын Р.В., Мельникова Н.А., Чернявский В.И. прошли обучение на базе Кольского РЦИО по программе «Современные технологии разработки мультимедийных приложений».

Преподавателям спецдисциплин Мельниковой Н.А., Молоцкой В.В. присвоена высшая квалификационная категория.

На заседаниях методической комиссии были заслушаны и обсуждены доклады мастеров производственного обучения:

- «Кластерный подход в профессиональном образовании» - Федорова А.В.;
- «Применение деловых игр на уроках п/о с целью овладения обучающимися трудовых приемов и навыков» - Савинова Н.А.;
- «Техника эффективности взаимодействия в производственном обучении»;

- «Конфликтные ситуации и пути их устранения» - Мельникова Н.А.;
- «Внедрение в профессиональную подготовку передовых приемов и методов организации труда, используемых на предприятиях»;
- «Активизация познавательной деятельности на занятиях производственного обучения» - Чернявский В.И.

5.5. Обеспеченность учебно-методической документацией

Основные образовательные программы обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. По каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в соответствии с ФГОС СПО разработаны: рабочая программа дисциплины, фонды оценочных средств, педагогический измерительный материал для промежуточного, рубежного и итогового контроля знаний или контроля знаний студентов в форме тестирования по дисциплине, другие учебно-методические материалы. Рабочие учебные программы представлялись на региональном конкурсе учебно-методической продукции (в 2014 году 3 педагога колледжа стали призёрами конкурса)

5.6. Библиотечно-информационное обеспечение

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы, а также к сети Интернет и локальной сети колледжа. Обслуживание студентов и преподавателей колледжа осуществляется через 2 библиотеки., имеющие абонемент и читальный зал, в одной из библиотек имеются 2 ПК с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Источники учебной информации отвечают современным требованиям и обновляются раз в 5 лет.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся, в том числе «Пищевая промышленность», «Кондитерское производство», «Безопасность и охрана труда», «Долорес», «Прически и стрижки», «Стильные причёски», «За рулём» и др.

На 01.01.2014 г. библиотечный фонд составлял 5643 ед. В том числе: учебная литература – 1 247 ед.; справочные издания – 3074 ед., художественная литература – 895 ед., методические издания – 4499 ед., научно-популярные издания – 123 ед.. Оформлена подписка на 33 периодических издания.

Колледж является пользователем электронной библиотеки на 800 входов.

5.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость к сети Internet, Кбит/сек	512 Кбит/сек
Количество Internet - серверов	1

Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	5
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров),используемых в учебном процессе, в том числе: имеют доступ в интернет	123
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	40
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	1

Колледж обеспечивает студентам доступность к сети Интернет из расчета не менее одного входа на 30 пользователей, а также необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения):

Профессия	Название программного обеспечения	Назначение программного продукта
Для всех профессий	КОМПАС-3D	система трёхмерного моделирования, ставшая стандартом для тысяч предприятий, благодаря удачному сочетанию простоты освоения и легкости работы с мощными функциональными возможностями твердотельного и поверхностного моделирования

Деятельность методической службы колледжа обеспечивает высокое качество организации образовательного процесса, реализацию инновационных образовательных технологий, методическое руководство учебной и внеурочной деятельности обучающихся, что в свою очередь, содействует повышению качества профессионального образования.

Выполнение ФГОС СПО обеспечивается наличием полного комплекта учебных программных и методических материалов.

Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники учебной информации обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся. В связи с переходом к реализации программ подготовки специалистов среднего звена актуальной и приоритетной остаётся задача обеспечения образовательного процесса в полном объёме учебной литературой последних лет издания.

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

процесс подготовки педагогических кадров первой и высшей квалификационной категории;

процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;

процесс повышения квалификации преподавателей.

Квалификация преподавателей и мастеров производственного обучения соответствует требованиям, необходимым для качественного обучения студентов и учащихся.

Количество педагогических работников колледжа на 01.04.2017 г. – 23 человек, в том числе: 6 - мастеров производственного обучения; 14 – преподаватель, 1 – воспитателей; 2 – педагога дополнительного образования.. Имеют высшее образование - 22 педагога (81,1 %) ; среднее профессиональное - 1 (18.9 %).

меют квалификационную категорию:

- высшую - 6 педагогических работников (17.4 %);
- первую—5 человека (36.8 %).

Прошли обучение на курсах повышения квалификации в 2016, первом квартале 2017 года 6 человек; стажировку на предприятиях города прошли 12 преподавателей и мастеров производственного обучения.

В колледже созданы кадровые условия для осуществления инновационной деятельности – имеется инициативный, работоспособный и квалифицированный коллектив педагогических работников.

В колледже обеспечено выполнение требования ФГОС СПО в части образовательного уровня и квалификации педагогических работников, организации повышения квалификации педагогических работников.

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

• СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ

Раздел	Имеется на балансе киноколледжа
Кабинет информатики	- Мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков Lenovo), поставки 2012 года; - Стационарные компьютеры учеников – 16 - Отдельные ноутбуки - 10
Кабинет химии	- Переносной учебный комплект по химии
Кабинет физики	- Переносной учебный комплект по физике
Кабинет биологии	
Учебные аудитории	- Интерактивные доски (2) - Видеопроекторы (3) - Видеомагнитофоны (10) - Плазменные панели (2) - Телевизоры (4)

• СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Технология видеосъемки	- Линейка профессионального оборудования для видеосъемки (видеокамеры, штативы, осветительные приборы, операторский кран, тележка (закуплены в 2012 году)
Технология видеомонтажа	- 7 компьютеров для видеомонтажа
Технология звукозаписи и звуковоспроизведения	- Линейка профессионального и полупрофессионального аудиооборудования (микшеры, усилители, магнитофоны и диктофоны, микрофоны и т.д.)
Технология фотографии	- Линейка профессионального и полупрофессионального фотооборудования
Технология анимации	- Мульстанок - Компьютеры (2) - Видеокамеры для покадровой съемки - Сканеры
Технология производства спектакля	- Набор осветительных театральных приборов - Швейные машинки для производства костюмов
Технология издательского дела	- Цифровая мини-типография, ризографы, резак, брошюровщики, сканеры

- В производственном корпусе расположены действующие спортивный и актовый залы (3-й этаж), а также помещения для будущей производственной базы Киноколледжа (1-2 этажи), которые поставлены в план комплексного капитального ремонта. Эти помещения изначально проектировались и использовались под авторемонтное производство, и теперь требуется их перепрофилирование на кино-, телевизионное и театральное производство. Стеновая конструкция корпуса, в частности, высота потолков (на 1 и 2 этажах – 5 метров, на 3-м этаже – 10 метров) позволяет осуществить данное перепрофилирование в процессе запланированного капитального ремонта. В настоящее время проходит этап проектирования будущего кинопроизводственного комплекса.
- Сейчас в производственном корпусе могут использоваться только актовый и спортивный залы общей площадью 752 м² (что составляет 25,2% от общей площади производственного корпуса).
-
-

СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ

Библиотека	<p>СВЕДЕНИЯ О БИБЛИОТЕКАХ</p> <p>Фонд библиотеки на 1.09.2017 составил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всего книг - 3090. Из них: - художественной литературы – 404 экз.; - учебников – 2164 экз; - учебно-методической литературы – 69 экз. <p>Структура школьной библиотеки:</p> <p>Библиотечный зал: абонемент, читальный зал, отдел художественной литературы</p> <p>Книгохранилище:</p>
------------	--

	<p>отдел учебников Библиотечный зал оборудован одним компьютерным рабочим местом библиотекаря и одним компьютерным рабочим местом учащегося. Образовательная деятельность обеспечена в образовательном учреждении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебной литературой по всем учебным предметам (наличие учебников с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературы и материалов по всем учебным предметам основной образовательной программы); - безопасным доступом к печатным и электронным образовательным ресурсам, расположенным в открытом доступе; - укомплектованностью библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы (детская художественная, научно-популярная, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы). <p>Имеет доступ в электронный каталог: https://moslib.net/Marc.html?locale=ru</p> <p>График работы библиотеки Понедельник - пятница с 10-35 до 18-00</p> <p>Библиотекарь: Назарова Наталья Леонидовна, телефон: +7(495)954-40-02</p>
--	---

-
-

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ СПОРТА

<p>Спортивный зал около 350 кв.м</p>	<p>На спортивных объектах (спортивный зал) организованы места занятий, которые соответствуют нормам по охране труда, правилам пожарной безопасности и производственной санитарии, а так же особенностям студентов.</p> <p>Оснащение спортивного зала:</p> <ul style="list-style-type: none"> Щит баскетбольный – 2 шт Стойка Волейбольная – 1 шт Сетка волейбольная – 1 шт Кольцо баскетбольная – 2 шт Ворота гандбольные - 2 шт Ящик пожарный - 1 шт Огнетушитель – 1 шт Маты гимнастические – 20 шт
--------------------------------------	---

-
-

СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Для организации образовательной деятельности Киноколледж использует следующие средства обучения:

печатные образовательные ресурсы (учебники и учебные пособия и т.д.);

электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные

учебники, сетевые образовательные ресурсы,);

аудиовизуальные (слайды, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы);

наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски); демонстрационные (муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе,);

профессиональное и полупрофессиональное оборудование для фото-, кино- и видеосъемки.

Принципы использования средств обучения: учет возрастных и психологических особенностей обучающихся, гармоничное использование разнообразных средств обучения, учет дидактических целей и принципов дидактики, сотворчество педагога и обучающегося. Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация Киноколледжа создает целенаправленную систему воспитания обучающихся, представляющую условия, способствующие подготовке мотивированного конкурентно-способного специалиста и высоконравственной личности.

Воспитательная деятельность в ММКШ Киноколледж №40 регламентирована нормативно-правовой базой.

Требования к условиям реализации образовательных стандартов жёстко регламентированы: необходимо открывать и заново оборудовать большое количество новых кабинетов, лабораторий, полигонов по каждой из профессий, специальностей. Оснащённость новым учебным оборудованием учебно-производственных мастерских, учебных кабинетов и лабораторий составляет 85 % .

В обновлении нуждается, прежде всего, учебно-лабораторное и учебно-производственное оборудование. Для успешной реализации ФГОС СПО в соответствии с требованиями к условиям реализации образовательных программ в колледже необходимо оборудовать

Лаборатории:

кабинеты:

- ✓ лингафонный кабинет
- ✓ технической графики

тренажёрные комплексы:

- ✓ по специальности «Искусство фотографии»

Материально-техническая база колледжа постоянно развивается и обновляется; в основном соответствует требованиям к условиям реализации ФГОС СПО Проведена реконструкция имеющихся помещений учебно-производственного назначения: учебный кулинарный и учебный кондитерский цеха, учебная парикмахерская⁴ оборудованы 2 кабинета по автоделу (правил дорожного движения, устройства автомобилей), тренажёрный комплекс по вождению автомобиля, погрузчика; кабинет и лаборатория делопроизводства, кабинет ИЗО и черчения. Открыта учебная гостиница.

Общие выводы

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. Содержание реализуемых в 2017/2018 учебном году основных профессиональных образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
2. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.
3. Условия реализации образовательного процесса удовлетворяют требованиям подготовки рабочих и специалистов по реализуемым уровням среднего профессионального образования.

4. Показатели деятельности образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида, подтверждены и соответствуют типу «автономное учреждение», типу образовательного учреждения «образовательное учреждение среднего профессионального образования», и виду «колледж».

5. Колледж имеет право на реализацию программ СПО: подготовки квалифицированных рабочих, служащих, подготовки специалистов среднего звена.

Председатель _____ О.А. Керзина
Заместитель председателя _____ О.Г. Липман
Члены комиссии _____ К.О. Сафронов
_____ Д.Л. Сафонов
_____ О.Ю. Зайцева
_____ О.А. Фаградян
_____ Э.И. Слепцова

