

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного курса «Наглядная геометрия» (5 класс)

Место в учебном плане/недельная нагрузка	Основной уровень образования, учебный план 5 класс 1 ч/нед.;
Базовый/ профильный/ углублённый курс	Базовый курс
Документы в основе составления рабочей программы	1. ФГОС ООО 2. Примерная программа основного общего образования по математике для 5 класса 3. Программы учебного материала учебника: Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Математика. Наглядная геометрия. 5—6 классы. – М.: Дрофа, 2015
Учебники	«Математика: наглядная геометрия. 5-6 классы» Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н, Дрофа 2015
Другие пособия (если используются)	1. «Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. 2. В.В. Трошин «Занимательны дидактические материалы по математике» Глобус, Москва, 2008г.
Электронные ресурсы (если используются)	1) http://interneturok.ru/matematika/5-klass 2) http://school-collection.edu.ru 3) http://eorhelp.ru/ 4) http://fcior.edu.ru/ 5) http://www.openclass.ru/
Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)	Тема 1. «Введение. Поиск геометрических свойств» Тема 2. «Отрезок и другие геометрические фигуры» Тема 3. «Куб. Задачи на разрезание» Тема 4. « Треугольник » Тема 5. «Многогранники » Тема 6. «Геометрические головоломки» Тема 7. «Измерение геометрических величин» Тема 8. «Топологические опыты» Тема 9. «Занимательная геометрия» Тема 10. «Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся»
Формы контроля	Устный опрос, самостоятельные работы, тестирование др.
Основные требования к результатам освоения дисциплины	Личностные результаты , достигнутые при изучении курса, должны позволить учащимся сформировать независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели. Средством достижения этих результатов является: система заданий учебников; представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса; использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания. Метапредметные результаты: умение самостоятельно ставить цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации и в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения геометрических проблем, представлять её в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.); принимать решение в условиях неполной и избыточной информации; умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.

Предметные результаты осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; усвоить первоначальные сведения о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; усвоить практические навыки использования геометрических инструментов; научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство; уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге; распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, их частные виды, четырехугольники, окружность, ее элементы); уметь изображать геометрические чертежи согласно условию задачи; овладеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур; уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя некоторые свойства фигур; владеть алгоритмами простейших задач на построение; овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент; уметь определять геометрическое тело по рисунку, узнавать его по развертке, видеть свойства конкретного геометрического тела