

Аннотация к рабочей программе основной школы учебного курса «Наглядная геометрия» (5 класс)

<b>Место в учебном плане/недельная нагрузка</b>	Основной уровень образования, учебный план 5 класс 1 ч/нед.;
<b>Базовый/ профильный/ углублённый курс</b>	Базовый курс
<b>Документы в основе составления рабочей программы</b>	1. ФГОС ООО 2. Примерная программа основного общего образования по математике для 5 класса 3. Программы учебного материала учебника: Шарыгин И. Ф., Ерганжиева Л. Н. Математика. Наглядная геометрия. 5—6 классы. – М.: Дрофа, 2015
<b>Учебники</b>	«Математика: наглядная геометрия. 5-6 классы» Шарыгин И.Ф., Ерганжиева Л.Н, Дрофа 2015
<b>Другие пособия (если используются)</b>	1. «Сборник задач и заданий для тематического оценивания по математике для 5 класса» А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В. Буцко. 2. В.В. Трошин «Занимательны дидактические материалы по математике» Глобус, Москва, 2008г.
<b>Электронные ресурсы (если используются)</b>	1) <a href="http://interneturok.ru/matematika/5-klass">http://interneturok.ru/matematika/5-klass</a> 2) <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> 3) <a href="http://eorhelp.ru/">http://eorhelp.ru/</a> 4) <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> 5) <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
<b>Структура дисциплины (порядок изучения основных тем)</b>	Тема 1. «Введение. Поиск геометрических свойств» Тема 2. «Отрезок и другие геометрические фигуры» Тема 3. «Куб. Задачи на разрезание» Тема 4. « Треугольник » Тема 5. «Многогранники » Тема 6. «Геометрические головоломки» Тема 7. «Измерение геометрических величин» Тема 8. «Топологические опыты» Тема 9. «Занимательная геометрия» Тема 10. «Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся»
<b>Формы контроля</b>	Устный опрос, самостоятельные работы, тестирование др.
<b>Основные требования к результатам освоения дисциплины</b>	<b>Личностные результаты</b> , достигнутые при изучении курса, должны позволить учащимся сформировать независимость и критичность мышления; воля и настойчивость в достижении цели. Средством достижения этих результатов является: система заданий учебников; представленная в учебниках в явном виде организация материала по принципу минимакса; использование совокупности технологий, ориентированных на развитие самостоятельности и критичности мышления: технология проблемного диалога, технология продуктивного чтения, технология оценивания. <b>Метапредметные результаты:</b> умение самостоятельно ставить цели, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение видеть геометрическую задачу в контексте проблемной ситуации и в окружающей жизни; умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения геометрических проблем, представлять её в удобной форме (в виде таблицы, графика, схемы, рисунка, модели и др.); принимать решение в условиях неполной и избыточной информации; умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки.

**Предметные результаты** осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; усвоить первоначальные сведения о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; усвоить практические навыки использования геометрических инструментов; научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство; уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге; распознавать на чертежах и моделях геометрические фигуры (отрезки, углы, треугольники, их частные виды, четырехугольники, окружность, ее элементы); уметь изображать геометрические чертежи согласно условию задачи; овладеть практическими навыками использования геометрических инструментов для изображения фигур; уметь решать несложные задачи на вычисление геометрических величин, применяя некоторые свойства фигур; владеть алгоритмами простейших задач на построение; овладеть основными приемами решения задач: наблюдение, конструирование, эксперимент; уметь определять геометрическое тело по рисунку, узнавать его по развертке, видеть свойства конкретного геометрического тела