

Учебный план начального общего образования

Пояснительная записка

Учебный план составлен на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального образования», распоряжения Департамента образования города Москвы от 31 марта 2018 г. № 68р и Устава ГБПОУ ЗКНО, а также в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план основан на анализе контингента обучающихся с точки зрения их образовательных и социальных возможностей и запросов, на желании более полно соответствовать социальному и государственному заказу.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не превышает максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Результатом обучения должно стать овладение каждым обучающимся Федеральными государственными образовательными стандартами, развитие индивидуальных способностей и склонностей ребенка, формирование целостной социально-адаптированной личности, владеющей современными формами общения, способной осваивать новую информацию, принимать грамотные решения, обладающей устойчивой потребностью к самообразованию.

Учебный план предусматривает выполнение государственного задания - обеспечение общего образования, развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы учреждения на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана учитывались следующие задачи:

- выполнение в полном объеме государственного задания,
- планирование содержания образования в соответствии с областями знаний;
- обеспечение преемственности;
- оптимизация учебной нагрузки обучающихся с целью недопущения перегрузок;
- дифференциация образования в соответствии с потребностями, склонностями и способностями обучающихся;
- использование возможностей учреждения (в частности отделения

среднего профессионального образования) для организации профориентационной работы.

Учебный план предполагает работу в следующем режиме:

- все классы с 1-го по 4-й - 5-дневная учебная неделя;
- учебные занятия во всех классах проводятся в первую смену;
- 2-4 классы – 34-35 учебных недели с продолжительностью урока - 45 минут;

• количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки;

• общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки на обучающихся не должен превышать требований, установленных таблицей 3 СанПиН 2.4.2.2821-10.

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)*	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах)**
	при 5-ти дневной неделе, не более	Независимо от продолжительности учебной недели, не более
1	21	10
2 - 4	23	10

Примечание:

* Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

** Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Во всех классах сохранен необходимый объем содержания образования. С целью более равномерного распределения учебной деятельности и отдыха учебный год делится на триместры с равномерным распределением периодов каникул через 5-6 недель.

В учебном плане начального общего образования представлены все обязательные предметные области, призванные решать следующие задачи:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке,

		коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Изучаются отдельными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, физическая культура, технология, изобразительное искусство, музыка, основы религиозных культур и светской этики.

Начальная школа - самоценный принципиально новый этап в жизни ребёнка: начинается систематическое обучение в образовательном учреждении, расширяется сфера его взаимодействия с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении.

Базой фундаментом всего последующего обучения является образование

в начальной школе. В начальной школе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт, основная образовательная программа начального общего образования, основанная на программе «Школа России».

Образование, полученное в начальной школе, является фундаментом всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться. Уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно-эстетической и коммуникативной деятельности школьников.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: литературное чтение в 1-м классе, русский язык во 2-4-х классах.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Начальная школа работает по учебно-методическому комплексу «Школа России», построенный с учетом требований ФГОС и охватывающий все образовательные области и учебные предметы. В нём бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, учёт возрастных особенностей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала.

Учебники и учебные пособия, используемые в обучении, имеют гриф «Допущено...» или «Рекомендовано...» Министерством образования Российской Федерации.

Учебный план школы призван создать все условия для развития творческого потенциала обучающихся и сохранения их здоровья.

Максимальный объем обязательных домашних заданий (час/день)

Класс	1	2	3	4
Объем домашнего задания	0	1,5	1,5	2

Домашние задания в первом классе не задаются.

Представленный учебный план полностью обеспечен учебниками и учебными пособиями.

Установлен следующий календарный график на 2017-2018 учебный год («модульный режим обучения»):

начало учебного года – 1 сентября 2018 г.;

окончание учебного года для обучающихся 1-4 классов – 31 мая 2019 г.;

Сроки начала и окончания каникул в 2018-2019 учебном году («Модульный режим обучения»):

- с 08.10.2018 г. по 14.10.2018 г.;

- с 19.11.2018 г. по 25.11.2018 г.;

- с 29.12.2018 г. по 08.01.2019 г.;

- с 18.02.2019 г. по 25.02.2019 г.;

- с 08.04.2019 г. по 14.04.2019 г.

Формы промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, периодичности и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБПОУ ЗКНО.

Периодами промежуточной аттестации во 2-4 классах являются trimestры.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Диктант
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тестовая работа
- Собеседование

- Защита реферата
- Проектная работа

Отметка обучающимся за триместр выставляется на основе результатов письменных тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ.

Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся 2-4-х классов по учебному предмету, выставляется учителем на основе оценок за учебные триместры.