

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Москвы «Школа №117»



Рабочая программа
по истории
10 - 11 классы
к УМК Л.Н. Алексашкиной, Сахарова А.Н., Боханова А.Н.,
Козленко С.И.
(профильный уровень)

Составитель:
Серегина Ю.А. - учитель истории и
обществознания. высшей
квалификационной категории

Москва
2018 год

Пояснительная записка

Нормативной базой для составления рабочей программы по истории в 10-11 классах являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования;
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории (профильный уровень);
- Основная образовательная программа ГБОУ Школа №117;
- авторская программа по истории Л. Н. Алексашкиной.

Рабочая программа составлена для преподавания всеобщей истории и истории России в профильных классах ГБОУ «Школа №117» по УМК Л.Н. Алексашкиной и В.А. Головиной и А.Н. Сахарова (ч. I) и А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова (ч. II) (10-й класс) и УМК Л.Н. Алексашкиной и А.А. Левандовского (11-й класс). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса. Курсы «Всеобщая история» и «История России» в 10-11 классах завершают вертикальную линию учебников по всеобщей истории 5-9 классов и истории России 6-9 классов.

Организация учебного процесса по данной рабочей программе поддержана следующими учебными пособиями:

- Алексашкина Л.Н., Головина В. Л. История. Всеобщая история. 10 кл. – М.: Мнемозина, 2010г.;
- Левандовский А.А. История России. 10 кл. – М.: Просвещение, 2010г.;
- Алексашкина Л.Н. История. Всеобщая история. 11 кл. – М.: Мнемозина, 2011г.;
- Шестаков В. А. (Под редакцией Сахарова А. Н.) История России (профильный уровень). 11 кл. – М.: Просвещение, 2014г..

Изучение истории на профильном уровне основывается на проблемно-хронологическом подходе и принципах системного исторического анализа.

Цели программы:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;

- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, овладению навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитию коммуникативной культуры старшеклассников.

Программа по истории в 10-11 классах рассчитана на 272 учебных часа: 136 часов в 10 классе (4 часа в неделю) и 136 часов в 11 классе (4 часа в неделю). С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории программа устанавливает следующую систему ежегодного распределения учебного материала и учебного времени:

Классы	Объем учебного времени (федеральный компонент)	Разделы программы	
		<i>История России</i>	<i>Всеобщая история</i>
10 класс	136 часов	88 часов	48 часов
11 класс	136 часов	88 часов	48 часов

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории на профильном уровне ученик должен **знать/понимать:**

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;

- принципы и способы периодизации всемирной истории;

- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;

- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа, событий, процессов и явлений прошлого;

- историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;

- взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории;

уметь:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;

- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника, (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);

- классифицировать исторические источники по типу информации;

- использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;

- различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;

- использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений;

- систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно - исторического процесса;

- формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;

- участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями;

- учета в своих действиях необходимости конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;

- осознание себя представителем исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

2. Содержание учебного предмета

10 класс

Всеобщая история

История как наука

История в системе гуманитарных наук. Предмет исторической науки. Исторический источник. Проблема подлинности и достоверности исторических источников. Вспомогательные исторические дисциплины. Основные концепции современной исторической науки.

Основные концепции исторического развития человечества. Единство и многообразие исторического процесса. Историческое время. Циклическое и линейное восприятие исторического времени. «Рост», «развитие» и «прогресс» в истории человечества. Принципы периодизации исторического процесса. Проблемы периодизации всемирной истории.

Первобытность

У истоков рода человеческого. Современные концепции происхождения человека и общества. Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения и древнейшей истории человечества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей.

Неолитическая революция. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Матриархат и патриархат. Происхождение семьи. Особенности властных отношений и права в родоплеменном обществе.

Древний мир

Принципы периодизации древней истории. Историческая карта Древнего мира. Предпосылки формирования древнейших цивилизаций.

Архаичные цивилизации - географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества. Дискуссия о происхождении государства и права. Восточная деспотия. Ментальные особенности цивилизаций древности. Мифологическая картина мира.

Восприятие пространства и времени человеком древности. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций: общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека. Возникновение религиозной картины мира. Мировоззренческие особенности буддизма, индуизма, конфуцианства, даосизма. Духовные ценности, философская мысль, культурное наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Специфика географических условий и этносоциального состава населения, роль колонизации и торговых коммуникаций. Возникновение и развитие полисной политико-правовой организации и социальной структуры. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Ментальные особенности античного общества. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления. Культурное и философское наследие Древней Греции и Рима.

Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Крушение империй Древнего мира. «Великие переселения народов», войны и нашествия как фактор исторического развития в древнем обществе. Предпосылки возникновения древних империй. Проблема цивилизационного синтеза (эллинистический мир; Рим и варвары).

Средние века

Мир эпохи средневековья. Принципы периодизации Средневековья. Историческая карта средневекового мира.

«Великое переселение народов» в Европе и формирование христианской средневековой цивилизации. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Синтез языческих традиций и христианской культуры в германском и славянском мирах. Возрождение имперской идеи в Западной Европе. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Особенности хозяйственной жизни, торговые коммуникации в средневековой Европе. Образование централизованных государств. Складывание европейской правовой традиции. Роль церкви в европейском средневековом обществе. Отражение мировосприятия человека в романском и готическом искусстве. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Цивилизации Востока в эпоху Средневековья. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Складывание основ системы исламского права. Шариат. Религиозный раскол исламского общества. Сунниты и шииты.

Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Изменение политической карты исламского мира. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья.

Характер международных отношений в средние века. Европа и норманнские завоевания. Арабские, монгольские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов - столкновение и взаимовлияние цивилизаций.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: универсальные черты социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Дискуссия об уникальности европейской средневековой цивилизации. Темпы и характер развития европейского общества в эпоху Средневековья. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV вв. Столетняя война и крестьянские восстания. Изменения в мировосприятии европейского человека. Предпосылки модернизации.

Мир в новое время

Понятие «Новое время». Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации. Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Влияние Великих географических открытий на развитие европейского общества.

Социально-психологические, экономические и техногенные факторы разворачивания процесса модернизации. Внутренняя колонизация. Торговый и мануфактурный капитализм. Эпоха меркантилизма.

Возрождение и Реформация как факторы социальных перемен. Новации и образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Влияние Контрреформации на общественную жизнь Европы. Религиозные войны и конфессиональный раскол европейского общества.

Абсолютизм в Западной Европе и России. От сословно-представительных монархий к абсолютизму - эволюция европейской государственности. Формы абсолютизма. Возникновение теории естественного права и концепции государственного суверенитета. Складывание романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. Изменение среды обитания человека. Урбанизация. Городской и сельский образы жизни. Проблема бедности и богатства в индустриальном обществе. Изменение характера демографического развития.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVIII-XIX вв. Культурное и философское наследие Нового времени.

Предпосылки формирования «эшелонов» модернизации - различных модели перехода от традиционного к индустриальному обществу. Особенности динамики развития стран «старого капитализма» и стран «запаздывающей модернизации», «Периферия» евроатлантического мира. Влияние европейской колониальной экспансии на традиционные общества Востока. Экономическое развитие и общественные движения в колониальных и зависимых странах.

Эволюция системы международных отношений в конце XV - середине XIX вв. Изменение характера внешней политики в эпоху Нового времени. Вестфальская система и зарождение международного права. Политика «баланса сил». Венская система и первый опыт «коллективной дипломатии». Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира.

История России

Русь изначальная

Особенности становления и развития российской цивилизации. Историография, научно-популярная и учебная литература по курсу. Основные этапы развития исторической мысли в России. В.Н. Татищев, Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский. Советская историческая наука. Современное состояние российской исторической науки.

Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение. Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы, Севера Евразии, Сибири, Алтайского края и Дальнего Востока. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы. «Великое переселение народов». Дискуссии о прародине славян. Города-государства Северного Причерноморья. Скифы и сарматы.

Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркские племена. Тюркский каганат. Волжская Булгария. Хазарский каганат. Борьба восточных славян с кочевыми народами Степи, аварами и хазарами. Занятия, общественный строй и верования восточных славян.

Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение. Переход от родовой к территориальной общине. Восточнославянские города.

Возникновение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и дружина. Вечевые порядки. Киев и Новгород – два центра древнерусской государственности. Торговый путь «из варяг в греки». Военные походы русских князей.

Князь Владимир. Принятие христианства на Руси.

Русь в XI – начале XII вв.

Ярослав Мудрый. Развитие норм права. «Русская Правда». Категории населения. Этнический состав древнерусского общества. Закрепление «лествичного» (очередного) порядка наследования власти. Княжеские убоицы.

Международные связи Древней Руси. Русь при Ярославичах.

Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции. Влияние на Русь Византии и народов Степи. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности. Происхождение славянской письменности. Древнерусские монастыри как центры культуры.

Владимир Мономах. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Политическая раздробленность на Западе и Востоке Европы: общее и особенное. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Княжеская власть и боярство.

Православная Церковь и идея единства Русской земли. «Слово о полку Игореве». Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси. Региональные особенности культурного развития.

Русские земли и княжества в XIII – середине XV вв.

Образование Монгольского государства. Первые завоевания монголов. Нашествие на Русь. Образование Золотой Орды и ее социально-политический строй. Система управления завоеванными землями. Русь и Орда. Принятие Ордой ислама. Влияние монгольского завоевания и Орды на культуру Руси. Дискуссии о последствиях монгольского завоевания для русских земель.

Экспансия с Запада и ее место в истории народов Руси и Прибалтики. Борьба с крестоносной агрессией. Образование Великого княжества Литовского. Русские земли в составе Великого княжества Литовского. Влияние внешнеполитического фактора на выбор путей развития Руси.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Колонизация Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе. Церковь и консолидация русских земель.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Дмитрий Донской. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и

борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Принятие католичества как государственной религии Великим княжеством Литовским. Вхождение западных и южных русских земель в состав Великого княжества Литовского. Падение Византии и установление автокефалии Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности. Возрождение традиций храмового строительства. Расцвет древнерусской иконописи. Создание русского иконостаса. Древнерусская литература: летописи, жития, сказания и «хождения».

Иван III. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованных государств в России и в странах Запада. Свержение золотоордынского ига. Формирование новой системы управления страной и развитие правовых норм. Роль церкви в государственном строительстве. Борьба «иосифлян» и «нестяжателей». «Москва – третий Рим». Ереси на Руси.

Россия в XVI в.

Иван Грозный. Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Дискуссия о характере опричнины и ее роли в истории России. Учреждение патриаршества.

Многонациональный характер русского централизованного государства. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения во второй половине XV - конце XVI вв. Развитие поместной системы. Города, ремесла, торговля в условиях централизованного государства. Установление крепостного права. Роль свободного крестьянства и казачества во внутренней колонизации страны. Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война. Рост международного авторитета Российского государства.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVI вв. Особенности культурного развития в условиях укрепления централизованного государства и утверждения самодержавия. «Ренессансные» тенденции в русском искусстве. Новые формы зодчества. Расцвет русской фресковой живописи. Развитие «книжного дела» на Руси. Начало книгопечатания и его влияние на общество. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. Крестьянский и городской быт.

Россия в XVII в.

Дискуссия о причинах и характере Смуты. Пресечение правящей династии. Феномен самозванства. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Социальные движения в России в начале XVII в. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Ликвидация последствий Смуты. Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Начало династии Романовых. Смоленская война. Россия и Тридцатилетняя война в Европе. Расширение территории Российского государства. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Войны России с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой во второй половине XVII в.

Юридическое оформление системы крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Укрепление купеческого сословия. Преобразования в военном деле.

Церковный раскол в России и его значение. Старообрядчество. Особенности церковного раскола в России в сравнении с процессами Реформации и Контрреформации в Европе. Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Восстание С. Разина.

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в. Расширение культурных связей со странами Западной Европы. Обновление принципов градостроительства. Светские мотивы в культовых постройках. Немецкая слобода в Москве. Русская монументальная живопись XVII в. Расцвет ювелирного и декоративно-прикладного искусства. Распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия.

Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Российская империя в конце XVI-XVIII вв..

Петр Великий. Победа в Северной войне и превращение России в мировую державу. Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности Политика протекционизма. Новшества в культуре и быте. Новая система государственной власти и управления. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Методы проведения реформ. Оппозиция петровским преобразованиям в обществе. Дискуссия о роли петровских реформ в истории России. Особенности складывания абсолютизма в России и Европе. Роль европейского влияния в развертывании модернизационных процессов в российском обществе.

Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Расширение прав и привилегий дворянства. Развитие системы крепостничества. Просвещенный абсолютизм: идеология и политика.

Законодательное оформление сословного строя. Восстание Е.Пугачева. Зарождение антикрепостнической идеологии. Массонство.

Роль России в развитии системы международных отношений в XVIII в. Россия и европейская политика «баланса сил». Участие России в Семилетней войне. Разделы Польши. Русско-турецкие войны. Расширение территории государства.

Екатерина II. Новый характер взаимодействия российской и западноевропейской культуры в XVIII в. Особенности российского Просвещения. Влияние просветительской идеологии на развитие русской литературы. Основание Академии наук и Московского университета. Деятельность Вольного экономического общества. Географические экспедиции. Создание Академии художеств. Эстетические принципы барокко, рококо и классицизма в русской архитектуре, живописи, скульптуре XVIII в. Развитие музыкального искусства. Возникновение профессионального театра. Быт и нравы дворянства: русская усадьба.

Россия в первой половине XIX в.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Систематизация законодательства. Распространение идей конституционализма. Рост оппозиционных настроений в обществе. Влияние Отечественной войны 1812 г. на общественное сознание

в России. Движение декабристов и его оценки в российской исторической науке. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Зарождение русской геополитической школы. Русский утопический социализм. Европейское влияние на российское общество.

Особенности экономического развития России в первой половине XIX вв. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Региональные особенности экономического развития. Изменение социальной структуры российского общества в условиях промышленного переворота. Противоречия новых форм экономических отношений и крепостнических порядков. Нарастание кризиса традиционного общества.

Россия в системе международных отношений первой половины XIX в. Участие России в антифранцузских коалициях. Изменение внешнеполитической стратегии в период наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия и создание Венской системы международных отношений. Россия в Священном союзе. Имперская внешняя политика России. Присоединение Кавказа. Крымская война: причины и последствия.

Культура народов России в первой половине XIX в. Ученые общества. Научные экспедиции. Создание системы народного образования. Развитие русской журналистики. «Золотой век» русской поэзии. Формирование русского литературного языка. Общественная роль театрального искусства. Традиции классицизма в русской архитектуре. Романтизм и реализм в изобразительном искусстве.

Россия во второй половине XIX в.

Отмена крепостного права. Аграрная, судебная, земская, военная, городская реформы 1860-х – 1870-х гг. Споры современников о значении реформ. Общественные движения в России в конце XIX в. Выступления разночинной интеллигенции. Идеология и практика народничества. Политический террор. Зарождение рабочего движения.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Промышленный подъем в 1890-х гг. Создание рабочего законодательства. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Политика контрреформ. Поддержка помещичьих хозяйств. Новые положения о земстве, судопроизводстве, усиление государственного контроля над высшими учебными заведениями.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия и православные народы Балканского полуострова. Европейское и азиатское направления во внешней политике России в конце XIX в.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX в. Самодержавие и национальный вопрос. Реакция русского общества на польское восстание 1863 г. Возрождение национальных традиций в архитектуре и изобразительном искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Движение передвижников. Русская пейзажная живопись. Расцвет музыкального искусства. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Городская и деревенская культура: две социокультурные среды.

11 класс

Всеобщая история

Мир в начале XX века.

Дискуссия о понятии «Новейшая история».

Предпосылки и достижения технической революции конца XIX вв. Формирование системы монополистического капитализма и ее противоречия. Динамика экономического развития на рубеже в конце XIX – первой трети XX вв. Эволюция трудовых отношений и предпринимательства. Изменения в социальной структуре индустриального общества.

Страны Европы и США в начале XX в. Особенности экономического и социального развития в условиях ускоренной модернизации. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации и предпосылки революционного изменения общественного строя. «Революционная волна» в странах ускоренной модернизации в первой трети XX в.

Кризис классических идеологических доктрин на рубеже XIX-XX вв. Поиск новых моделей общественного развития: социальный либерализм и социальный консерватизм, революционный марксизм и социал-демократия, корпоративные идеологии (социальный католицизм, солидаризм,

народничество, анархо-синдикализм). Мировоззренческий кризис европейского общества в конце XIX – начале XX вв. «Закат Европы» в философской мысли. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

Страны Азии на рубеже XIX-XX вв. Кризис традиционного общества в условиях развертывания модернизационных процессов. Религиозное реформаторство и идеология национального освобождения. Подъем революционного движения в странах Азии.

Система международных отношений на рубеже XIX-XX вв. Империализм как идеология и политика. Борьба за колониальный передел мира.

Первая мировая война: экономические, политические, социально-психологические, демографические причины и последствия.

Мир между двумя мировыми войнами.

Версальско-Вашингтонская система и изменение политической карты мира. Начало складывания международно-правовой системы. Лига наций. Паневропейское движение и пацифизм.

Структурный экономический кризис 1930-х гг. и переход к смешанной экономике. Кейнсианство и институционализм о стратегии общественного роста.

Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Дискуссия о тоталитаризме. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа.

Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры. Массовое сознание и культура тоталитарного общества.

Вторая мировая война

Экономические, политические, социально-психологические, демографические причины войны. Участники. Военные действия. Тыл. Дипломатия.

Окончание Второй мировой войны. Итоги и последствия.

Мир в послевоенный период.

Складывание мирового сообщества. Международно-правовая система ООН.

Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

Распад мировой колониальной системы и формирование «третьего мира». Движение неприсоединения.

«Общество изобилия» в США. Христианская демократия, социал-демократия, голлизм и становление современной конституционно-правовой идеологии. Формирование социального правового государства в ведущих странах Запада в 1950-х – 1980-х гг.

Экономическое развитие в условиях научно-технической революции. Проблема периодизации НТР. Транснационализация мировой экономики. Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».

Страны центральной и Восточной Европы. Ускоренная модернизация общества в условиях социалистического строительства. Формирование и развитие мировой системы социализма. Дискуссия о тоталитарных и авторитарных чертах «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

«Новые индустриальные страны» (НИС) как модель ускоренной модернизации. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности социально-экономического развития стран Азии и Африки.

Система международных отношений в середине XX в.

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Понятия «постиндустриальное общество», «постмодерн», «информационное общество».

Структурный экономический кризис 1970-х гг. Неоконсервативные реформы: экономическая стратегия и результаты. Динамика экономического развития ведущих стран Запада на рубеже XX-XXI вв. Информационная революция и формирование инновационной модели экономического развития. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. «Человеческий капитал» – основной ресурс информационной экономики.

Распад мировой социалистической системы и пути постсоциалистического развития. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Востока.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и образование единого информационного пространства.

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального суверенитета в глобализованном мире. Локальные конфликты в современном мире. Поиск модели безопасно-устойчивого развития в условиях глобализации.

Основные закономерности истории человечества в историко-культурологических (цивилизационных) концепциях, формационной теории, теории модернизации, теории макроэкономических циклов («длинных волн»).

История России

Российская империя в начале XX в.

Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства и частного капитала в экономической жизни страны. Отечественный и зарубежный капитал в России. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Дискуссия о месте России в мировой экономике начала XX в.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России в начале XX в. Консервативные, либерально-демократические, социалистические, национальные движения. Революционное движение: состав, цели, методы борьбы. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма. I и II Государственные Думы: состав, деятельность. Третьеиюньская монархия. *Борьба властей с оппозицией и революционным движением.*

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. «Серебряный век» русской поэзии. Критический реализм. Русский авангард. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. Элитарная и народная культура.

Революция 1917 г. и гражданская война в России

Революция 1917 г. *Причины падения самодержавия.* Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Ликвидация сословного строя. Внутренняя политика Временного правительства. Кризисы власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. *Причины слабости демократических сил России.*

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Большевизация Советов. Провозглашение и утверждение Советской власти. *Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков.* Первые декреты Советской власти. *Отделение церкви от государства и восстановление патриаршества.* Созыв и роспуск Учредительного собрания. *Борьба в партии большевиков и Советском правительстве по вопросу о путях выхода из мировой войны.* Брестский мир и его итоги. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Установление однопартийной системы в России.

Гражданская война и интервенция: этапы, участники. *Дискуссия о причинах, характере и хронологических рамках гражданской войны.* Цели и идеология противоборствующих сторон. «Зеленое» движение. Политика «военного коммунизма». Белый и красный террор. Итоги гражданской войны. *Причины поражения белого движения. Создание Коминтерна.* Война с Польшей и провал курса на мировую революцию.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. *Кронштадтский мятеж.* Переход к новой экономической политике.

Советское общество в 1922-1941 гг.

Причины и предпосылки объединения советских республик. *Полемика о принципах национально-государственного строительства*. Образование СССР. *Основные направления и принципы национальной политики советской власти*.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. *Борьба за власть в правящей партии*. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Денежная реформа. Роль государства в экономике периода НЭПа. *Новая экономическая политика в оценках историков и современников*. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Переход к плановой экономике. Индустриализация, ее источники и результаты. Создание новых отраслей промышленности. *Складывание индустриальной базы на востоке страны*. *Создание военно-промышленного комплекса*. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации.

Централизованная (командная) система управления страной. *Мобилизационный характер советской экономики*. *Дискуссии о советском типе государственности*. *Партийный аппарат и номенклатура*. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии, их мотивы, направленность и последствия. Создание системы исправительно-трудовых лагерей. Итоги социально-экономического и политического развития СССР в 1920-1930-х гг. Конституция 1936 г.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. *Литературно-художественные группировки 1920-х гг.* Утверждение метода социалистического реализма. *Советская интеллигенция*. Пропагандистская направленность официальной советской культуры. *«Краткий курс истории ВКП(б)»*. Задачи и итоги «культурной революции». Ликвидация неграмотности, создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. *Повседневная жизнь советских людей*.

Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. *Деятельность Коминтерна*. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. СССР и Лига наций. *Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-Гол*. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. *Дискуссия об их характере в исторической науке*. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Советский Союз в годы Великой Отечественной войны

Причины Великой Отечественной войны. Подготовка СССР к войне. *Состояние Красной Армии накануне войны*.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. *Причины неудач на начальном этапе войны*. *Оккупационный режим на советской территории*. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение

победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. *Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.*

Мобилизация страны на войну. *Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.*

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. *Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.*

СССР в первые послевоенные десятилетия

Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война, споры о ее причинах и характере. Гонка вооружений и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. *Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.*

Политическая жизнь страны в 1950-х гг. *Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. Поиск путей реформирования страны. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления, причины их неудач. Политика Н.С. Хрущева в оценках историков.*

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Военно-политические союзы. *Формирование мировой социалистической системы. Характер взаимоотношений СССР с социалистическими странами. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.*

Духовная жизнь в послевоенные годы. *Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Борьба с инакомыслием в начале 1960-х гг. Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.*

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг.

Экономические реформы середины 1960-х гг., причины их неудач. Замедление темпов экономического роста. Снижение темпов научно-технического прогресса и возникновение зависимости от импорта продовольствия. *Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики», усиление коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития.*

Социальная структура советского общества. Межнациональные отношения в СССР. Нарастание социальной элитарности и массовых нигилистических настроений в условиях господства партийно-

государственной системы. Концепция развитого социализма. Конституционное закрепление руководящей роли КПСС. Конституция 1977 г. Международные обязательства СССР по соблюдению прав человека. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг., оценка их в исторической литературе.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и кризисы в странах Восточной Европы. *«Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.*

Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. *Самиздат. Роль науки в развертывании научно-технической революции. Достижения и противоречия в развитии советской системы образования во второй половине XX в. Успехи в области спорта.*

Советское общество в 1985-1991 гг.

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. *Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.*

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. *Дискуссии о переосмыслении прошлого, реабилитация жертв политических репрессий. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Распад системы централизованного управления. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Нарастание кризиса коммунистической идеологии и политики.*

Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Принятие Декларации о государственном суверенитете России 12 июня 1990 г. Подготовка нового союзного договора. Августовские события 1991 г., споры об их характере и последствиях.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Поиск путей завершения «холодной войны». Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Роль СССР в объединении Германии. *Кризис во взаимоотношениях СССР и его союзников. Распад мировой социалистической системы и его влияние на внешнеполитическое положение СССР. Дискуссия о результатах внешней политики СССР в годы «перестройки».*

Российская Федерация (1991-2010 гг.)

Кризис власти: последствия неудач политики «перестройки». *«Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР. Становление новой российской государственности. Причины и последствия политического*

кризиса сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. *Усиление роли президентской власти в политической системе страны.*

Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. *Молодежные движения. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.*

Переход к рыночной экономике. «Шоковая терапия». Трудности и противоречия экономического развития 1990-х гг.: реформы и их последствия. Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. *Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.*

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. *Укрепление правовой базы реформ. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны.*

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Россия в мировых и европейских интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. *Партнерство России и Европейского Союза. Россия и вызовы глобализации. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Россия и НАТО.*

Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. *Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Процесс духовного переосмысления прошлого. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Россия в условиях становления информационного общества. Особенности современного развития художественного творчества. Постмодернизм в мировой и отечественной культуре. Наука и образование в России в начале XXI века.*

3. Тематическое планирование

10 класс

Всеобщая история

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока
1	Историческая наука.	1	Лекция
	Тема № 1. Первобытность.	2	
2.	Эпоха первобытности.	1	Лекция

3.	От первобытности к цивилизации.	1	Лекция
	Тема № 2. Древний мир.	13	
4.	Древний Египет.	1	Комбинированный
5.	Древняя Месопотамия и Восточное Средиземноморье.	1	Комбинированный
6.	Персидская держава Ахеменидов	1	Комбинированный
7.	Древняя Индия и Древний Китай.	1	Комбинированный
8.	Древняя Греция: от древних цивилизаций до расцвета полиса.	1	Лекция
9.	Афины и Спарта.	1	Комбинированный
10.	Расцвет древнегреческой цивилизации.	1	Комбинированный
11.	Пелопонесская война и ослабление Греции.	1	Комбинированный
12.	Эпоха Александра Македонского.	1	Комбинированный
13.	Древний Рим.	1	Комбинированный
14.	Поздняя республика.	1	Комбинированный
15.	Ранняя империя в Риме (принципат).	1	Лекция
16.	Поздняя империя в Риме (доминат)	1	Комбинированный
	Тема № 3. Средние века.	13	
17.	Раннее средневековье.	1	Лекция
18.	Европейские государства раннего средневековья.	1	Комбинированный
19.	Византийская империя.	1	Комбинированный
20.	Арабский халифат.	1	Комбинированный
21.	Тюркские государства на Ближнем Востоке. Крестовые походы.	1	Комбинированный
22.	Средневековое европейское общество.	1	Комбинированный
23.	Социальные группы и движения.	1	Комбинированный
24.	Власть светская и церковная.	1	Комбинированный
25.	Образование централизованных государств в Западной Европе.	1	Комбинированный
26.	Культура средневековой Европы: образование и литература.	1	Комбинированный
27.	Искусство средневековой культуры.	1	Комбинированный
28.	Монгольская империя.	1	Комбинированный
29.	Народы Юго-Восточной Азии в период средневековья.	1	Комбинированный
	Тема № 4. Мир в Новое время.		
30.	На пути к Новому времени. Великие географические открытия.	1	Комбинированный
31.	Реформация и контрреформация. Нидерландская буржуазная революция.	1	Лекция

32.	Абсолютизм в Европе.	1	Комбинированный
33.	Английская буржуазная революция.	1	Лекция
34.	Эпоха Просвещения.	1	Комбинированный
35.	Борьба североамериканских колоний за независимость. Образование США.	1	Комбинированный
36-37.	Великая французская революция XVIII века.	2	Лекция Комбинированный
38-39.	Страны Европы и США в первой половине XIX века.	2	Лекция Комбинированный
40-41.	Страны Европы и США во второй половине XIX века.	2	Комбинированный Комбинированный
42.	На пороге Новейшего времени.	1	Комбинированный
43.	Страны Азии в XVI-XIX веках.	1	Комбинированный
44.	Латинская Америка: от колоний к независимым государствам.	1	Комбинированный
45.	Страны Африки в Новое время.	1	Комбинированный
46.	Культура Нового времени.	1	Комбинированный
47-48.	Международные отношения в новое время.	2	Комбинированный Комбинированный

История России

№	Тема	Кол-во часов	Тип урока
	Тема № 1. Русь изначальная.	9	
1.	Особенности Российской цивилизации.	1	Лекция
2.	Появление человека на территории Восточной Европы.	1	Комбинированный
3.	Формирование народов.	1	Комбинированный
4.	Появление славян.	1	Комбинированный
5.	Славяне в V-VII вв. Религия древних славян.	1	Комбинированный
6.	Предпосылки образования Древнерусского государства.	1	Телеурок
7.	Появление государства у восточных славян.	1	Комбинированный
8.	Русь при первых князьях.	1	Комбинированный
9.	Русь во времена Владимира Святославича.	1	Комбинированный
	Тема № 2. Русь в XI – XII вв.	11	
10.	Правление Ярослава Мудрого.	1	Телеурок
11-12.	Зарождение феодальных отношений. Русское общество в XI в.	2	Лекция
13.	Русь при Ярославичах.	1	Комбинированный

14.	Правление Владимира Мономаха.	1	Телеурок
15.	Русские земли в период феодальной раздробленности. Киевское и Чернигово-Северское княжество.	1	Комбинированный
16.	Юго-Западная и Северо-Западная Русь.	1	Комбинированный
17.	Северо-Восточная Русь в XII – начале XIII в.	1	Комбинированный
18-19.	Культура Руси X – начала XIII в.	2	Лекция
20.	Начало Руси.	1	ПОУ
	Тема № 3. Русь в XIII – XV вв.	9	
21.	Монголо-татарское нашествие на Русь в XIII.	1	Лекция
22.	Вторжение крестоносцев. Александр Невский.	1	Телеурок
23.	Хозяйство Руси и положение различных групп общества в XIV – XV вв.	1	Комбинированный
24-25.	Москва – центр объединения русских земель. Дмитрий Донской.	2	Телеурок
26-27.	Образование единого централизованного государства. Иван III.	2	Комбинированный
28.	Русская культура и быт в XIV – XV вв.	1	Комбинированный
29.	Русь в XIII – XV вв.	1	ПОУ
	Тема № 4. Россия в XVI в.	5	
30.	Правление Ивана Грозного. Реформы первой половины XVI в.	1	Телеурок
31.	Внешняя политика Ивана Грозного.	1	Комбинированный
32.	Россия в преддверии Смуты. Политика опричнины.	1	Комбинированный
33.	Культура России в XVI веке.	1	Комбинированный
34.	Россия в XVI в.	1	ПОУ
	Тема № 5. История России в XVII веке.	10	
35.	Начало Смуты в России.	1	Лекция
36.	Смута в России.	1	Телеурок
37.	Россия после Смуты. Первые Романовы.	1	Телеурок
38.	«Священство» и «царство»	1	Комбинированный
39.	Хозяйство и сословия. Новые черты в жизни России.	1	Комбинированный
40.	XVII век – «бунташный век».	1	Комбинированный
41.	Внешняя политика России в XVII в.	1	Лекция
42.	Присоединение Сибири. Нерусские народы России.	1	Комбинированный
43.	Правление Федора Алексеевича и Софьи Алексеевны.	1	Комбинированный
44.	Культура России в XVII веке.	1	Комбинированный

	Тема № 6. Россия в конце XVII - XVIII в.	15	
45.	Россия накануне преобразований.	1	Лекция
46-47	Внешняя политика в первой четверти XVIII века. Северная война.	2	Комбинированный
48.	Реформы Петра Великого.	1	Телеурок
49.	Окончание Северной войны. Личность Петра Великого.	1	Комбинированный
50-51.	Эпоха дворцовых переворотов.	2	Лекция
52.	«Золотой век» Екатерины Великой.	1	Комбинированный
53-54.	Внешняя политика во второй половине XVIII в.	2	Телеурок
55.	Русская церковь в XVIII в.	1	Комбинированный
56.	Хозяйственное развитие России в XVIII в. Сословия и социальные группы. Народы России.	1	Лекция
57.	От Булавина до Пугачева.	1	Лекция
58-59.	Культура России в XVIII в.	2	Телеурок
	Тема № 7. Россия в первой половине XIX в.	12	
60.	Россия в начале XIX в.	1	Урок новых знаний
61.	Правление Павла I и начало царствования Александра I.	1	Комбинированный
62-63.	Внешняя политика России в начале XIX в. Борьба с Наполеоном.	1	Телеурок
64.	Период реакции. Движение декабристов.	1	Комбинированный
65.	Начало правления Николая I	1	Комбинированный
66.	Внутренняя политика Николая I	1	Комбинированный
67.	Общественная жизнь в годы царствования Николая.	1	Комбинированный
68.	Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.	1	Комбинированный
69.	Образование и наука в первой половине XIX века.	1	Комбинированный
70-71.	Развитие культуры в первой половине XIX в. (Золотой век русской культуры).	2	Комбинированный
	Тема № 8. Россия во второй половине XIX в.	17	
72.	Накануне отмены крепостного права.	1	Лекция
73.	Отмена крепостного права	1	Комбинированный
74.	Основные положения реформы 19 февраля 1861 г.	1	Комбинированный
75.	Реформы Александра II в 60-70-е гг. XIX в.	1	Комбинированный
76.	Внешняя политика России в 60-70-е гг. XIX в.	1	Комбинированный
77.	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1	Комбинированный

78.	Промышленность и транспорт в пореформенной России.	1	Комбинированный
79.	Сельское хозяйство после отмены крепостного права.	1	Комбинированный
80.	Общественное движение середины 50-60-х гг. в.	1	Комбинированный
81.	Противостояние власти и революционеров в 70-х – начале 80-х гг. XIX в.	1	Комбинированный
82.	Россия в конце XIXв.	1	Комбинированный
83.	Промышленный подъем 90-х гг. XIX в.	1	Лекция
84.	Россия в первые годы правления Николая II.	1	Комбинированный
85.	Образование и наука во второй половине XIXв.	1	Комбинированный
86-87.	Культура народов России во второй половине XIX в.	2	Комбинированный
88.	Русская православная церковь в XIX в.	1	Лекция

11 класс

Всеобщая история

№	Тема урока	Тип урока
	Тема № 1. Мир в начале XX века (11 часов).	
1	Новейшее время в истории.	Урок новых знаний
2	Мир в начале XX века.	Комбинированный урок
3	Империализм.	Комбинированный урок
4	Страны Европы в начале XX века.	Работа в группах.
5	США в начале XX века.	Комбинированный урок
6	«Пробуждение Азии».	Лекция
7	Первая мировая война 1914-1915 гг.	Комбинированный урок
8	Первая мировая война 1916-1918	Комбинированный урок
9	Жизнь в тылу.	Комбинированный урок
10	Итоги войны.	Лекция
11	Повторение: Мир в начале XX века.	ПОУ
	Тема № 2. Мир между мировыми войнами (11 часов).	

12	Послевоенный мир.	Урок новых знаний
13	США между двумя мировыми войнами.	
14	Западная демократия в 1918-1933 гг.	Комбинированный урок
15	Западная демократия в 1933-1939 гг.	Телеурок
16	Утверждение тоталитаризма в Европе. Испания.	Лекция
17	Утверждение тоталитаризма в Европе. Италия.	Лекция
18	Утверждение тоталитаризма в Европе. Германия	
19	Азия в межвоенный период: 1918-1939 гг.	Комбинированный урок
20	Международные отношения в 20 гг. XX века.	Телеурок
21	Международные отношения в 30 гг. XX	Телеурок
22	Мир в первой половине XX века.	Повтор.-обобщающ. урок
	Тема № 3. Вторая мировая война (7 часов).	
23	Причины и начальный период второй мировой войны.	Урок новых знаний.
24	Начальный период второй мировой войны.	Урок новых знаний
25	Коренной перелом в ходе войны.	Лекция
26	Военные действия в Азии, Африке и Европе.	Комбинированный урок
27	В тылу воевавших стран.	Комбинированный урок
28	Окончание второй мировой войны.	Комбинированный урок
29	Вторая мировая война.	Повтор.-обобщающ. урок
	Тема № 4. Мир в послевоенный период (19 часов).	
30	Послевоенный мир.	Лекция.
31	Послевоенное общество.	Комбинированный урок
32	«Общество изобилия» в США.	Лекция.
33	США в к.20-н.21 века	Комбинированный урок
34	Западноевропейское общество в 50-80 гг.	Лекция.

35	Западноевропейское общество в к.20- н.21в.	Лекция.
36	Страны Центральной и Восточной Европы в 50-80гг.	Лекция.
37	Страны Центральной и Восточной Европы в к.20 – н.21 века.	Комбинированный урок
38	Страны Азии в послевоенный период. Ближний Восток.	Лекция.
39	Арабский мир.	Комбинированный урок
40	Страны Азии в послевоенный период. Индия и Китай.	Комбинированный урок
41	Страны Азии в послевоенный период. Япония и тихоокеанский регион.	Комбинированный урок
42	Африка в послевоенный период.	Лекция.
43	Страны Латинской Америки в послевоенный период.	Комбинированный урок
44	Куба – остров социализма.	Лекция
45	Международные отношения во второй половине XX века.	Практическое занятие
46	Международные отношения во второй половине XX века.	Комбинированный урок
47	Международные отношения в начале 21 века	Комбинированный урок
48	Послевоенный мир.	Повтор.-обобщающ. урок

История России

№	Тема урока	Тип урока
	Тема № 1. Россия в начале XX века (9 часов).	
1	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	Лекция
2-3	Становление и развитие рыночной экономики в России.	Комбинированный урок
4	Российское общество в условиях форсированной модернизации.	Комбинированный урок
5	Культура России начала XX века: развитие	Комбинированный урок

	образования.	
6	Культура России начала XX века: развитие науки и техники.	Комбинированный урок
7	Культура России начала XX века: развитие литературы.	Комбинированный урок
8	Культура России начала XX века: живопись, архитектура..	Комбинированный урок
9	Российская империя в начале XX века.	ПОУ
	Тема № 2. Первая российская революция и ее последствия (6 часов).	
10	Государство и власть. Русско-японская война.	Лекция
11-12	Россия в годы первой революции.	Комбинированный урок
13	От революции к реформам.	Комбинированный урок
14	Деятельность Гос. Думы. Политические партии в России.	Комбинированный урок
15	Российская империя в годы революции 1905-1907 гг.	ПОУ
	Тема № 3. Первая мировая война и крушение императорской России (4 часа).	
16	Россия в Первой мировой войне.	Лекция
17	Социально-экономический и политический кризис в России в 1916 г.	Лекция
18	Февральская революция 1917 г.	Лекция
19	Россия в период Первой мировой войны и Февральской революции.	ПОУ
	Тема № 4. Октябрьская революция и гражданская война (9 часов).	
20	Причины Октябрьской революции.	Лекция
21-22	От Февраля к Октябрю.	Лекция
23-24	Октябрьская революция.	Лекция
25	Становление Советского государства. Первые декреты.	Комбинированный урок
26	Гражданская война и иностранная интервенция.	Комбинированный урок
27	Гражданская война и иностранная интервенция.	Комбинированный урок

28	Октябрьская революция и гражданская война.	ПОУ
	Тема № 5. Становление советской системы (6 часов).	10
29	Социально-экономическое развитие страны. НЭП.	Лекция
30-31	Общественно-политическая жизнь.	Лекция
32	Международное положение СССР в 20-е годы.	Комбинированный урок
33	Образование СССР.	Комбинированный урок
34	Становление советской системы.	ПОУ
	Тема 6. Советская модель модернизации (7 часов).	
35-36	Кардинальные изменения в экономике. Индустриализация и коллективизация.	Лекция
37	Культ личности Сталина.	Лекция
38	Становление административно-командной системы.	Комбинированный урок
39	«Страна победившего социализма».	Комбинированный урок
40	Массовый террор.	Комбинированный урок
41	Становление административно-командной системы.	ПОУ
	Тема № 7. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (11 часов).	
42	Обострение международной обстановки.	Лекция
43	СССР и Германия накануне войны.	Комбинированный урок
44	Начало Великой Отечественной войны.	Комбинированный урок
45	Боевые действия на фронтах в 1942-1943 гг.	Лекция
46	Советский тыл в годы войны.	Комбинированный урок
47	Борьба за линией фронта.	Комбинированный урок
48	Боевые действия на фронтах в 1944.	Комбинированный урок
49	Боевые действия на фронтах в 1945 гг.	Комбинированный урок
50	СССР и союзники.	Лекция
51	Итоги войны.	Комбинированный урок
52	Великая Отечественная война.	ПОУ

	Тема № 8. СССР в первые послевоенные десятилетия (5 часов).	
53	Социально-экономическое положение СССР после войны.	Комбинированный урок
54	Начало «холодной войны».	Комбинированный урок
55	Внешняя политика СССР в новых условиях.	Комбинированный урок
56	Власть и общество в 1945 – 1953 гг.	Лекция
57	СССР в первые послевоенные десятилетия.	ПОУ
	Тема № 9. СССР в 1953-1964 гг. (6 часов).	
58	Борьба за власть после смерти Сталина.	Лекция
59	Начало десталинизации.	Комбинированный урок
60	Экономическое соревнование с Западом: планы и итоги.	Комбинированный урок
61	Противоречия «либераль-ного коммунизма».	Комбинированный урок
62	Конец правления Н.С. Хрущева.	Комбинированный урок
63.	Первые попытки либерализации системы.	ПОУ
	Тема № 10. СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. (6 часов)	
64	Наращение консервативных тенденций.	Лекция
65	Советское общество на переломе.	Комбинированный урок
66	Концепция развитого социализма.	Комбинированный урок
67	Внешняя политика СССР в 70-е гг.	Комбинированный урок
68	Политика разрядки и причины ее срыва.	Комбинированный урок
69	Стагнация советской системы.	ПОУ
	Тема № 11. Советское общество в 1985-1991 гг. (8 часов)	
70	Истоки перестройки.	Лекция
71	Первый этап преобразований (1985-1988 гг.)	Комбинированный урок
72	Второй этап преобразований.	Комбинированный урок
73	Политические реформы в ходе Перестройки в СССР.	Комбинированный урок
74	Кризис СССР. «Парад суверенитетов».	Комбинированный урок
75	Распад СССР.	Комбинированный урок
76	Международные отношения в годы перестройки.	Комбинированный урок
77	Крах советского государства.	ПОУ
	Тема № 12. Российская Федерация (1991-2013 гг.) (11 часов)	
78	Становление новой российской	Лекция

	государственности.	
79	Проблемы межнациональных отношений в РФ.	Комбинированный урок
80	Внешняя политика России в 90-е годы.	Комбинированный урок
81	«Шоковая экономика».	Комбинированный урок
82	Российское общество в условиях системной трансформации.	Комбинированный урок
83-84	Россия в конце XX – начале XXI в.	Комбинированный урок
85-86	Новые тенденции в развитии России.	Комбинированный урок
87	Внешняя политика России в н. XXI в.	Комбинированный урок
88	Современная Россия.	ПОУ