

Частное учреждение средняя общеобразовательная школа
«Кладезь»

УТВЕРЖДАЮ



**Рабочая программа
по географии
9 класс**

К УМК А.И. Алексеев География 9 класс

(М.: Просвещение)

Составитель

Константинов А.В.

учитель географии

2015г. Москва

ВЫПОЛНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО Географии 9 класс Константинов Андрей Викторович

(указать предмет)

(указать класс)

(указать фамилию, инициалы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

образовательная система		программное обеспечение		учебное обеспечение	
• общеобразовательная		• название	Программы общеобразовательных учреждений	• автор учебника	Под редакцией А.И.Алексеева
• углубление		• кем утверждена		• название учебника	ГЕОГРАФИЯ России
• расширение		• год издания		• год издания	2011
• профильная		• название издательства		• название издательства	Дрофа

методическое обеспечение: обучающиеся				методическое обеспечение: учитель			
название	автор	год издания	издательство	название	автор	год издания	издательство
ГЕОГРАФИЯ РОССИИ	Под редакцией А.И.Алексеева	2011	Дрофа	Примерные программы по учебным предметам. География 6-9 классы. (Стандарты второго поколения). Проект.	А.А.Кузнецов	2010	Просвещение
Атлас (с комплектом контурных карт)		2015	ФГУП Картография				

количество часов в неделю по учебному плану	Формы контроля						
		Всего по нормативу за учебный год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Всего дано за учебный год
2	• контрольная работа						
	• зачет						
	• тест						
	• контрольный диктант						
	• проверочный диктант						
	• контрольное изложение						
	• классное сочинение						
	• домашнее сочинение						

	• контрольный словарный диктант						
	• практическая работа	8	2	2	2	3	
	• предметные экскурсии						

ГОДОВОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО Географии 9 класс

№ п.п.	раздел программы	количество			формируемые ЗУН	понятийный словарь
		часов	контрольных работ	практических работ		
1.	ХОЗЯЙСТВО РОССИИ	19		2	<p>Уметь пользоваться разнообразными источниками географической информации; читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияния различных факторов на развитие и размещение производств, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов.</p> <p>пользоваться разнообразными источниками географической информации; читать и анализировать графические и статистические материалы, тематические (отраслевые) карты; объяснять межотраслевые и внутриотраслевые связи, влияния различных факторов на развитие и размещение производств, взаимосвязи природы, населения</p>	

					<p>и хозяйства на примере отдельных отраслей и межотраслевых комплексов. приводить примеры разных субъектов РФ, показывать их на карте;</p> <ul style="list-style-type: none">- выделять и показывать на карте географические районы страны. называть основные отрасли сельского хозяйства, виды сельскохозяйственных угодий;- показывать на карте и объяснять географию размещения основных зерновых и технических культур. выделять и называть подотрасли животноводства;- объяснять географию размещения и особенности зональной специализации, сочетание сложившихся направлений земледелия и животноводства. называть состав АПК, основные проблемы, связанные с развитием АПК;- объяснять влияние различных условий на развитие и размещение пищевой и легкой промышленности. <p>показывать главные районы лесной промышленности, крупные лесопромышленные комплексы;</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять и приводить примеры связей между производствами лесной промышленности и особенностями их размещения;- объяснять значение района своего проживания в производстве или потреблении	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>продукции лесного комплекса. называть отрасли, входящие в состав ТЭК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять изменения структуры потребляемого топлива; - называть и показывать главные районы добычи угля. <p>называть, показывать по карте и приводить примеры крупнейших электростанций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять особенности размещения электростанций на территории страны, их влияние на состояние окружающей среды. 	
2.	РАЙОНЫ РОССИИ	49		7	<p>Уметь читать и анализировать комплексные карты географических районов; составлять комплексные географические описания и географические характеристики территорий;</p> <p>отбирать необходимые источники информации для работы;</p> <p>выявлять особенности развития географических районов.</p> <p>называть и показывать на карте основные формы рельефа, реки, озера,</p> <p>природно-хозяйственные зоны, месторождения полезных ископаемых,</p> <p>природные памятники Восточно-Европейской равнины;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять особенности географического положения Восточно-Европейской равнины, изменение ее природы при движении с северо-запада на юго-восток и с севера на юг. <p>показывать на карте реки Волжской системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры, 	

					<p>подтверждающие значение и роль Волги в истории и культуре;</p> <ul style="list-style-type: none">- показывать на карте Единый глубоководный путь европейской части России, гидроэлектростанции Волжского каскада, крупнейшие города на Волге;- называть экологические проблемы. <p>называть и показывать на карте: границы района, древние города, основные природные объекты;</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять природные и историко-географические особенности Центральной России. <p>показывать на карте состав и границы Центрального района;</p> <ul style="list-style-type: none">- перечислять факторы, определяющие ЭГП района;- перечислять особенности, характеризующие современное население и трудовые ресурсы Центрального района. <p>называть ведущие отрасли хозяйства Центрального района, показывать на карте главные центры производств;</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять сложившуюся специализацию и особенности размещения хозяйства по территории района. <p>называть главные направления хозяйственного развития города;</p> <ul style="list-style-type: none">- объяснять влияние Москвы на политическую, экономическую, культурную жизнь страны;- выделять на карте Московскую агломерацию. <p>показывать состав территории, ее границы, основные природные объекты, определяющие</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>своеобразие района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть основные отрасли специализации хозяйства Черноземья. <p>называть и показывать на карте состав и границы района, главные природные объекты, определяющие своеобразие района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть народы, проживающие в районе; - объяснять хозяйственные различия внутри района. <p>показывать состав и границы территории, основные природные объекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть и объяснять факторы, определяющие выгодность ЭГП. <p>называть состав территории, показывать на карте субъекты РФ в составе района;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять на примере региона влияние природных условий на хозяйственную деятельность людей; - показывать на карте моря, давать их географические описания по картам; - показывать на картах природные объекты, определяющие своеобразие района; - давать оценку ЭГП района. 	
--	--	--	--	--	---	--

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО Географии

9 КЛАСС 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ

№ раздела програм мы	№ урока	Тема урока	Тип урока	Вид контроля, измерители (кодификаторы) ГИА	Дополнительные знания, умения.	Оборудование для демонстраций, лабораторных, практических работ, использование ИКТ	Дата проведения	
							план	факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.	Комбинирова нный					
	2	Понятие хозяйства. Его структура	Комбинирова нный					
	3	Этапы развития хозяйства	Комбинирова нный					
	4	Географическое районирование	Комбинирова нный	5.5				
	5	Сельское хозяйство. Растениеводство	Комбинирова нный	5.4.4				
	6	Животноводство.	Комбинирова нный	5.4.4				
	7	Агропромышленный комплекс.	Комбинирова нный	5.4.4				
	8	Лесной комплекс	Комбинирова нный	5.4.3				
	9	Топливо-энергетический комплекс.	Комбинирова нный	5.4.3				
	10	Топливо-энергетический комплекс.	Практическа я работа	5.4.3				
	11	Электроэнергетика	Комбинирова нный	5.4.3				
	12	Металлургический комплекс	Комбинирова	5.4.3				

			нный					
	13	Машиностроительный комплекс	Комбинированный	5.4.3				
	14	Химическая промышленность	Комбинированный	5.4.3				
	15	Транспорт	Практическая работа	5.4.5				
	16	Информационная инфраструктура	Комбинированный					
	17	Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	Комбинированный					
	18	Территориальное (географическое) разделение труда	Комбинированный					
	19	Обобщение и коррекция знаний по разделу “Хозяйство России”	Комбинированный					
2	20	Восточно-Европейская равнина	Комбинированный					
	21	Волга	Комбинированный					
	22	Центральная Россия: состав, географическое положение	Практическая работа	5.5				
	23	Центральный район: особенности населения	Комбинированный	5.5				
	24	Хозяйство Центрального района	Комбинированный	5.5				
	25	Москва — столица России	Комбинированный					

	26	Внутрирегиональные различия Москвы и Московского столичного региона.	Комбинированный					
	27	Города Центрального района						
	28	Центрально-Черноземный район	Комбинированный	5.5				
	29	Волго-Вятский район	Комбинированный	5.5				
	30	Географическое положение и природа	Практическая работа					
	31	Города на старых водных торговых путях	Комбинированный					
	32	Санкт-Петербург — новый “хозяйственный узел” России	Комбинированный	5.5				
	33	Санкт-Петербург — “вторая столица” России	Комбинированный					
	34	Калининградская область	Комбинированный					
	35	Европейский Север Географическое положение и природа	Комбинированный	5.5				
	36	Этапы развития хозяйства	Комбинированный					
	37	Роль Европейского Севера в развитии русской культуры	Комбинированный					
	38	Поволжье Географическое положение и природа	Комбинированный	5.5				
	39	Население и хозяйство	Комбинированный					

			нный					
	40	Северный Кавказ Природные условия	Комбинированный	5.5				
	41	Хозяйство района	Комбинированный					
	42	Народы Северного Кавказа	Комбинированный					
	43	Южные моря России	Практическая работа					
	44	Уральский район Географическое положение и природа	Комбинированный	5.5				
	45	Этапы развития и современное хозяйство	Комбинированный					
	46	Города Урала. Проблемы района	Комбинированный					
	47	Обобщение знаний по теме “Европейская часть России”	Комбинированный					
	48	Природа Сибири	Комбинированный					
	49	Природа и ресурсы гор Южной Сибири	Комбинированный					
	50	Арктические моря	Практическая работа					
	51	Население Сибири	Комбинированный					
	52	Хозяйственное освоение Сибири	Комбинированный					

	53	Западная Сибирь Природные условия и ресурсы	Комбинированный	5.5				
	54	Хозяйство района	Практическая работа					
	55	Восточная Сибирь Природные условия и ресурсы	Комбинированный	5.5				
	56	Байкал	Комбинированный					
	57	Хозяйство района	Комбинированный					
	58	Дальний Восток Формирование территории	Комбинированный	5.5				
	59	Природные условия и ресурсы	Комбинированный					
	60	Моря Тихого океана	Практическая работа					
	61	Население района	Комбинированный					
	62	Хозяйство района	Комбинированный					
	63	Курильские острова. Остров Сахалин	Комбинированный					
	64	Обобщение знаний по теме “Азиатская часть России”	Комбинированный					
	65	Типы районов России. Обобщение знаний по разделу “Районы России”.	Комбинированный					

	66	Россия в мире	Практическа я работа	5.6				
	67	Россия в мире	Комбинирова нный	5.6				
	68	Обобщение и коррекция знаний по разделу «Население России». Подведение итогов курса						