

Западное окружное управление образования
Департамента образования города Москвы
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Гимназия № 1567

РАССМОТРЕНО
На заседании кафедры
Протокол №
от «28» 08.14 г.



СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УР
Козлова М.Ю.
«28» августа 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
А.Е.Козлов
«28» 08.14 г.



ПРОГРАММА ИНТЕГРАТИВНОГО КУРСА

«История России и мира в конце XIX – начале XXI вв.»

для 11 класс

профильный уровень

среднее общее образование

2014/2015 учебный год

Составитель:

Т.Н.Эйдельман, учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории,
Заслуженный учитель РФ

Учитель:

Т.Н.Эйдельман

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред.от.07.05.2013);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 № 196;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента государственной политики в образовании от 10 февраля 2011г. № 03-105 «Об использовании учебников и учебных пособий в образовательном процессе»;
- Постановление Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования»;
- Учебным планом ГБОУ гимназии № 1567; внутришкольные локальные акты, регламентирующие сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Преподавание истории в **11 классе** ориентировано на обеспечение требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего

образования. Содержание и ценностные основы курса позволяют прогнозировать достижение следующих результатов:

Личностные:

- осознание своей российской гражданской идентичности, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважение государственных символов
- наличие гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- способность продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные (профильный уровень):

- обладать знаниями о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлениями об историографии;
- обладать системными историческими знаниями, пониманием места и роли России в мировой истории;
- владеть приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- владеть навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- быть способным аргументировано оценивать различные исторические версии;
- владеть умениями применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- быть способным вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Способами достижения планируемых результатов является разнообразие форм организации учебной, в том числе внеурочной, деятельности: организация на уроках поисковой среды, решение познавательных исследовательских задач, «сократический диалог», и применение проектных технологий, работа гимназистов в малых группах, игровой деятельности (дидактических игр, игрового моделирования, ролевых дискуссий), пр.

11 КЛАСС**(170 часов)****Учебники:**

Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс
 Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX – начало XXI века. 11 класс.

**РАЗДЕЛ I. РОССИЯ И МИР С ПОСЛЕДНЕЙ ТРЕТИ XIX ДО КОНЦА ПЕРВОЙ
 МИРОВОЙ ВОЙНЫ (34 часа)**

Россия и мир в последней трети XIX – начале XX вв. (10 часов)

Социально-экономическое развитие России как страны II исторического типа («второго эшелона») модернизации.

Достижения и проблемы пореформенного социально-экономического развития. Реформы С. Ю. Витте. Складывание монополистического капитализма в России, его особенности в России: роль государства и иностранного капитала, многоукладность экономики и ее причины, слабая развитость буржуазных отношений в сельском хозяйстве, проблема крестьянского малоземелья, аграрный вопрос. Трансформация социальной структуры России. Сохранение ряда черт традиционного общества. Особенности русской буржуазии и пролетариата.

Внутриполитический курс российского самодержавия. Контрреформы Александра III, меры первых лет правления Николая II. “Зубатовский социализм”. Национальная политика царизма и национальный вопрос.

Направления общественной мысли и общественные движения. Русский либерализм в начале XX века. “Союз земцев-конституционалистов”, “Союз освобождения”, П.Б.Струве. Возникновение партии эсеров. Рост рабочего движения и распространение марксизма в России. Г.В.Плеханов. В.И.Ленин. Ю.О.Мартов. Образование РСДРП. II съезд РСДРП.

Основные черты и тенденции развития мира в конце XIX - начале XX вв.

Вторая промышленная революция и ее значение для развития производства. Структурные изменения в экономике: монополистический капитализм. Концентрация производства и капитала. Акционирование, возникновение монополий. Формы монополий: картель, синдикат, трест, концерн. Интеграция банковского и промышленного капитала, финансовый капитал. (Формы сращивания банковского и промышленного капитала: система участия, личная уния, долговременные деловые связи). Финансовая олигархия и ее роль в политике и экономике. Вывоз товаров и вывоз капитала, причины перехода к преобладающему вывозу капитала на рубеже XIX-XX вв. Ссудная и предпринимательская формы вывоза капитала. Экономический раздел мира и его причины. Причины активизации борьбы за колонии. Завершение территориального раздела мира и борьба за его передел. Модернизация в странах первого и второго исторического типа на рубеже XIX - XX вв. Начало модернизации и ее специфика в странах третьего исторического типа.

Социальные изменения в обществе. Размывание традиционного классового деления, формирование рабочей аристократии. Либерализм и консерватизм на рубеже XIX -

XX вв. Дальнейшая демократизация политических институтов. Буржуазный реформизм, социальное законодательство. Кризис ортодоксального марксизма, появление ревизионизма и завоевание им ведущих позиций в социалистических партиях Европы. Э.Бернштейн и социал-демократическая модель перехода к социализму.

Характеристика стран:

страны I исторического типа («эшелона») модернизации (Англия, Франция и США), страны II исторического типа («эшелона») модернизации (Германия, Австро-Венгрия и Япония).

Сравнительное обобщение (2 час)

Индустриальное общество в начале XX в. Монополистический капитализм в России и в мире. Высокая роль государства в российской экономике. Слабость буржуазии. Отставание русского сельского хозяйства от промышленности по уровню модернизации. Незавершенность политических преобразований, слабость российского парламентаризма. Борьба за влияние в мире. Человечество в преддверии глобальных мировых конфликтов.

Россия и мир в 1904 - 1914 гг. (16 часов)

Международные отношения в конце XIX - начале XX века. Внешняя политика России. Франко-германские противоречия - основной конфликт последней трети XIX века. Образование Тройственного союза. Нарастание русско-германских противоречий. Русско-французский военный союз. Рост франко- и англо-германских противоречий в начале XX века. Русско-японская война: причины, подготовка сторон и соотношение сил. Ход войны: оборона Порт-Артура, Цусима. Портсмутский мир. Причины поражения России. Адмирал С.О.Макаров.

Первая русская революция 1905 - 1907 гг.

Причины революции. Расстановка сил. Г.А.Гапон. Кровавое воскресенье. Развитие революции зимой - летом 1905 г. Советы рабочих депутатов. Булыгинская Дума и ее бойкот. Октябрьская всероссийская стачка. Манифест 17 октября - возможность перехода к парламентской монархии. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Образование либеральных и монархических партий: кадеты, "Союз 17 октября", "Союз русского народа". Состав, лидеры, программные требования и тактика действий российских политических партий.

Изменения в высших органах политической власти. Совет министров. Избирательный закон. I и II Государственные Думы. Крестьянское движение в 1906-1907 гг.

Антиправительственный террор. Введение правительственных чрезвычайных мер.

Изменение избирательного закона 3 июня 1907 г.

Россия в 1907 - 1914 гг.

Третьеиюньская система. III Государственная дума. Личность П.А.Столыпина, его проекты реформ. Аграрная реформа: разрешение свободного выхода из общины, насаждение отрубов и хуторов, переселенческая политика. Итоги развития сельского хозяйства в 1907 - 1913 гг. Различные оценки столыпинской реформы.

Промышленный подъем 1909 - 1913 гг.

Отношения П.А.Столыпина с царизмом и III Государственной думой. Гибель

П.А.Столыпина. IV Государственная дума: нарастание оппозиционных настроений.

Первая мировая война 1914 - 1918 гг. (6 часов)

Предпосылки войны. Англо-германские и франко-германские противоречия и их нарастание в начале XX века. Формирование Антанты. Балканы – «пороховой погреб».

Причины войны. Сараевское убийство, австрийский ультиматум. Соотношение сил Антанты и Тройственного союза. Планы сторон.

Военные действия в 1914 году: битва на Марне, русское наступление в Восточной Пруссии и его провал, русское наступление в Галиции. Позиционная война на Западном фронте. Поражение России в Галиции в 1915 г.

Затяжной характер войны. Первая мировая война - война нового типа. Экономика стран-участниц войны. Увеличение роли государства. Переход к экономической блокаде Германии судами Антанты. Германская подводная война. Верденская битва. Битва на Сомме.

Брусиловский прорыв и его последствия. Вступление в войну Румынии.

Вступление в войну США. Провал русского наступления на Львов летом 1917 года.

Сражение на Ипре. Важнейшие военные действия в 1918 гг. Поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие. Итоги первой мировой войны.

РАЗДЕЛ II. РОССИЯ В 1917 - 1921 гг. (18 часов)

Февральская революция, развитие революции от Февраля к Октябрю.

Влияние войны на социально-экономическое и политическое положение в России. Нарастание внутривластного кризиса: “распутинщина”, “министерская чехарда”, переход основных политических сил в оппозицию правительству.

Февральская революция: свержение самодержавия, отречение императора.

Создание Петросвета и Временного правительства. Сущность двоевластия и причины его установления в России.

Альтернативы развития страны после Февральской революции. Политические партии России в 1917 году. Политика Временного правительства и причины затягивания им решения самых острых вопросов. Кризисы Временного правительства и перемены в составе. События 4 июля 1917 года, конец двоевластия. А.Ф.Керенский.

Наступление Л.Г.Корнилова. Провозглашение России республикой.

Большевизация советов. Демократическое совещание. Общенациональный кризис осени 1917 года.

Октябрьское вооруженное восстание

Ленинская теория организации вооруженного восстания. Разногласия среди большевиков по вопросу о вооруженном восстании. Л.Б.Каменев, Г.Е.Зиновьев.

Подготовка к восстанию. Создание ВРК. Л.Д.Троцкий. Победа Октябрьского восстания. II Съезд Советов.

Советское государство осенью 1917 - летом 1918 г.

Создание Советского государства. Формирование высших органов власти. Установление большевистской власти в стране. Система советов. Первый кризис советского правительства, изменения в составе правительства, коалиция с левыми эсерами. Революционная законность и революционные трибуналы. ВЧК. Созыв Учредительного собрания и его разгон. Складывание однопартийной системы. III съезд Советов. Уменьшение реальной политической власти советов. Государство диктатуры пролетариата.

Внешняя политика большевиков: декрет о мире, сепаратные переговоры с Германией. Немецкое наступление февраля 1918 года. Создание Красной армии. Брестский мир, его условия и реакция на его заключение. Выход левых эсеров из правительства. Предоставление независимости Финляндии и Польше.

Первые социально-экономические преобразования в стране. Рабочий контроль. Национализация предприятий. ВСНХ. Красногвардейская атака на капитал. Монополия внешней торговли. Аграрная политика большевиков: декрет о земле и его реальное воплощение. Продовольственная диктатура, продотряды, комбеды. Обострение социальных противоречий. Осложнение отношений с эсерами. М.Спиридонова.

Гражданская война и иностранная интервенция.

Причины гражданской войны, ее периодизация. Характеристика воюющих сторон и театров военных действий. Начало интервенции Германии и стран Антанты. Формирование Добровольческой и казачьих армий. П.Н.Краснов, А.И.Деникин.

Мятеж чешского корпуса, создание регулярной Красной армии, Реввоенсовета, формирование системы фронтов гражданской войны. Создание эсеров-меньшевистских правительств в Поволжье и Сибири. Комуч. Ижевско-воткинский мятеж. Влияние окончания первой мировой войны на соотношение сил в России.

А.В.Колчак, провозглашение его Верховным правителем России. Внутренняя политика А.В.Колчака. События на Восточном фронте в конце 1918 - 1919 гг. Образование Вооруженных сил Юга России и падение Царицына. Наступление А.И.Деникина и Н.Н.Юденича и их разгром в 1919 г. Создание конных армий. Н.И.Махно и роль его армии в ходе войны.

Террор как государственная политика большевистской власти. Белый террор.

Советско-польская война 1920 г. - попытка реализовать доктрину мировой революции. М.Н.Тухачевский. Правительство П.Н.Врангеля и его разгром. М.В.Фрунзе.

Идеология и политика военного коммунизма. Его основные мероприятия. Исторические дискуссии о времени и причинах введения политики военного коммунизма.

Причины победы большевиков в гражданской войне.

Сравнительное обобщение (1 час)

Формирование индустриального общества в XIX - начале XX вв. и революционные потрясения. Начало эпохи мировых войн. Кризис ценностей европейской цивилизации. Влияние первой мировой войны, русской революции 1917 года и гражданской войны на судьбы России и мира. Судьбы эмиграции.

РАЗДЕЛ III. СССР И МИР МЕЖДУ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ (32 часа)

Зарубежные страны в 1918 - 1924 гг. (4 часа)

Версальская система. Территориальные и политические изменения в Европе. Ограничение военной мощи Германии. Лига наций, мандатная система. Вашингтонские соглашения: ограничение военно-морских вооружений.

Послевоенный кризис и революционный подъем в странах Европы. Германская революция. Революции в Австрии и Венгрии. Веймарская конституция. Социальные корни тоталитаризма. Рост социальной мобильности. Маргинализация. Тоталитарные движения и партии. Особенности тоталитарных идеологий.

Последствия Первой мировой войны для Италии. "Красное двухлетие". Фашистская партия. Б.Муссолини. "Поход на Рим" 1922 г. Приход к власти фашистов в Италии.

Советская страна в 20 - 30-е годы (18 часов)

Советская страна в 20-е годы.

Кризис политики военного коммунизма. Кризис РКП(б). Восстание Антонова. Кронштадтский мятеж.

X-й съезд РКП(б). Провозглашение нэпа. Основные мероприятия нэпа, его кризисы. Нэп и большевистский политический режим. Итоги нэпа, его различные оценки. Образование СССР: причины, дискуссии о формах национально-государственного устройства. I Съезд Советов СССР. Конституция 1924 г. Национальная политика большевиков в 20-е гг.

Болезнь и смерть В.И.Ленина. Проблема возможности построения социализма в одной стране и политические дискуссии 1923 - 1927 гг. как форма борьбы за власть. Роль партийно-бюрократического аппарата в политической борьбе. И.В.Сталин на посту генерального секретаря ЦК ВКП(б).

Внешняя политика Советского государства в условиях нэпа. Генуэзская конференция, Рапальское соглашение. Обострение внешнеполитической обстановки в конце 20-х гг.

Свертывание нэпа.

Кризис конца 20-х годов и свертывание нэпа. Переход к политике "большого скачка". "Правый уклон" и борьба с ним. Установление единоличной власти И.В.Сталина.

"Большой скачок" и социально-экономическое развитие страны в 30-е годы.

Задачи индустриализации, ее сущность и методы. Источники средств для индустриализации. Первые пятилетки, варианты пятилетних планов, их корректировка. Политика "большого скачка" и ее результаты. Стахановское движение. Расправы со старыми специалистами. Массовое применение труда заключенных в ходе индустриализации. Итоги и последствия индустриализации, возникновение в ходе нее экономических диспропорций. Оценки индустриализации.

Причины, задачи, методы коллективизации. Связь коллективизации и индустриализации. Ход коллективизации. Раскулачивание. Голод 1932 - 1933 гг.

Итоги и трагические последствия коллективизации. Оценка коллективизации.

Рабочие массы и индустриализация. Резкий рост маргинальных слоев.

Раскрестьянивание, советский индустриальный рабочий, складывание новой интеллигенции и бюрократии. Массовая психология 30-х гг., советский менталитет.

Советский тоталитаризм.

Социально-политические истоки тоталитаризма в России. Партия - ядро тоталитарной системы. Сращивание партийного и государственного аппарата. Номенклатура.

Разрушение горизонтальных общественных структур. Система массовых организаций.

Советская идеология. "Краткий курс ВКП(б)". Идеологизация общественной жизни.

Культ личности И.В. Сталина. Система массового террора и беззакония.

Политические репрессии и политические процессы 30-х годов. Карательные органы в СССР, система ГУЛАГа. Н.И. Ежов, Л.П. Берия. Соппротивление общества тоталитарному режиму.

Зарубежные страны в 1924 - 1939 гг. (8 часов)

Основные этапы и пути развития зарубежных стран в 1924 - 1939 гг.

Стабилизации 1924 - 1929 гг. Основные черты и противоречия развития индустриальных стран. Мировой кризис 1929 - 1933 гг.: причины, особенности и главные формы его проявления. Психологическое состояние масс в эпоху кризиса и подъем тоталитарных тенденций.

Выход из кризиса: форсированное развитие государственного регулирования экономики и социальных отношений. Кейнсианская, социал-реформистская и тоталитарная модели государственного регулирования.

США в 1929 - 1939 гг.

“Великая депрессия”. Ф. Рузвельт. “Новый курс” и его основные мероприятия. Отказ от полного изоляционизма во внешней политике. Значение “нового курса” для последующего развития демократических стран в XX веке.

Европейская демократия в 30-е гг.

Политика социал-демократического правительства в Швеции. Государственный сектор в экономике, широкое социальное страхование.

Особенности проявления кризиса 1929 - 1933 гг. в Великобритании. Второе лейбористское правительство. Раскол лейбористов. Национальное правительство и его политика.

Особенности проявления кризиса 1929 - 1933 гг. во Франции. Фашистские организации. Фашистский мятеж 6 февраля 1934 года и его последствия. Народный фронт и его программа. Победа Народного фронта на выборах в мае 1936 г. Л.Блюм. Политика правительства Народного фронта. Противодействие политике Народного фронта. Раскол Народного фронта.

Тоталитарные режимы в странах Западной Европы

Экономический кризис 1929 - 1933 гг., его особенности и социальные последствия в Германии. Попытки правительства сохранить стабильность в обществе. Идеология нацизма и программа НСДАП. Назначение А. Гитлера рейхсканцлером. Поджог рейхстага. Внутренняя политика нацистского правительства: формирование диктатуры нацистской партии. Социально-экономическая и политическая практика нацизма.

Расовая политика. Начало создания системы массового истребления людей.

Поэтапное формирование тоталитарной фашистской диктатуры в Италии, внутренняя политика фашистского государства. Особенности итальянского фашизма.

Народный фронт в Испании и франкистский мятеж. Гражданская война в Испании.

Роль интервенции и интернациональной помощи в гражданской войне.

“Пробуждение Азии” (Азиатские страны в 20 - 30-е гг.) Агрессия Японии в Китае.

Подготовка Японии ко второй мировой войне.

Создание партии гоминьдан в Китае. Национальная “великая” революция 20-х гг. в Китае. Гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Гоминьдановский режим. Чан Кайши. Индия в 20 - 30-е гг. Учение М.Ганди. Движение ненасильственного сопротивления в Индии.

Международные отношения и внешняя политика СССР в 1924 - 1930-е гг.

Идея мировой революции и внешнеполитическая доктрина советского руководства, роль Коминтерна.

Влияние Рурского кризиса на международные отношения. Рейнский гарантийный пакт, стабилизация в области международных отношений.

Влияние экономического кризиса 1929 - 1933 гг. на международную обстановку. Попытки создания системы коллективной безопасности. Внешняя политика нацистской Германии, отказ от соблюдения условий Версальского договора. Изменение внешнеполитического курса СССР. VII конгресс Коминтерна. Нарастание напряженности. Агрессия Италии в Эфиопии. Политика умиротворения. Аншлюс Австрии. Мюнхенское соглашение. Оккупация Чехии, Албании. Агрессия Японии в Китае.

Советско-англо-французские и советско-германские переговоры 1939 года. Халхин-Гол. Пакт Молотова-Риббентропа, его последствия и оценка.

Сравнительное обобщение (2 час)

Причины прихода тоталитарных партий к власти. Социальная база тоталитаризма. Альтернативы и возможности противодействия установлению тоталитарной диктатуры. Сравнительный анализ тоталитарных режимов Германии и СССР.

РАЗДЕЛ IV. ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА (20 часов)

1 сентября 1939 года - 21 июня 1941 года.

Причины второй мировой войны. Сравнительная характеристика военно-технической подготовки к войне стран фашистского блока и стран антигитлеровской коалиции. Периодизация второй мировой войны.

Агрессия против Польши. Советско-германский договор о дружбе и границах 1939 г. "Странная война". Советско-финская война. Оккупация Дании и Норвегии. Агрессия против Бельгии и Франции. Режим Виши во Франции. Военные действия в Африке и на Балканах. Присоединение СССР к Латвии, Литвы, Эстонии и Бессарабии. Тройственный пакт Германии, Италии и Японии. Движение Сопротивления.

22 июня 1941 года - лето 1942 года.

Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение сил. "План Барбаросса". Периодизация Великой Отечественной войны, соотнесение ее с периодизацией второй мировой войны.

Нападение Германии на СССР. Беспорядочное отступление Красной Армии. Меры советского правительства, образование ГКО и Ставки Верховного Главнокомандования. Мобилизация сил на отпор врагу. Эвакуация.

Причины поражений Красной Армии. Оккупация Прибалтики, начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы. Начало формирования антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз. Московская битва. Остановка немецкого наступления. Контрнаступление советских войск. Причины и цена победы под Москвой. Итоги и значение Московской битвы.

Планы военной кампании 1942 года немецкого и советского командования. Советские неудачи 1942 года. Трагедия 2-й Ударной армии, А.А.Власов. Оборона Севастополя, поражение в Крыму. Харьковская операция 1942 года, причины и последствия ее провала. Выход немецких войск к Дону и Волге. Заградотряды, штрафные батальоны. Оборона Сталинграда.

Положение на других театрах военных действий в 1941 - середине 1942 гг.

Соотношение сил и подготовка к войне Японии, США и Великобритании. Военные действия на Тихом Океане. Перл-Харбор, оккупация Японией Юго-Восточной Азии. Приобретение войной затяжного характера к лету 1942 года.

План "Ост". "Новый порядок". Оккупационный режим. Лагеря смерти. Холокост.

Коренной перелом в ходе второй мировой войны.

Ослабление административно-командной системы на местах при усилении власти центрального аппарата. Организация советского тыла в годы войны. Налаживание военной промышленности на восточных территориях. Партизанское движение. Героизм советских людей в Великой Отечественной войне.

Контрнаступление советских войск под Сталинградом и окружение немецкой сталинградской группировки. Капитуляция немецких войск. Причины и цена Сталинградской победы. Значение победы Красной Армии в Сталинградской битве. Отступление немецких войск на Кавказе.

Подготовка СССР и Германии к летней кампании 1943 года. Курская битва: оборонительный и наступательный этапы, сражение под Прохоровкой. Значение Курской битвы. Переход советских войск в наступление, освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Цена и значение советских побед.

Успехи военной экономики США и Великобритании. Начало работ по "Манхэттенскому проекту". Наступательные операции союзников в Северной Африке. Сицилийская операция, смещение Б.Муссолини. Битва за Атлантику. Значение побед союзников. Начало кризиса в странах гитлеровского блока.

Отношения стран-участниц антигитлеровской коалиции. Проблема второго фронта в Европе. Тегеранская конференция. Разногласия держав и решения конференции. Расширение антигитлеровской коалиции.

1944 - 2 сентября 1945 года.

Обстановка на фронтах и соотношение сил к началу 1944 года. Наступление советских войск под Ленинградом и на Украине. Наступление на Карельском перешейке, перемирие с Финляндией. Открытие второго фронта в Европе.

Освобождение Франции, успехи союзников в Италии. Операция "Багратион", выход Красной Армии к западным границам СССР почти на всем их протяжении. Вопрос о двойственном характере миссии советских войск в Европе.

Вступление советских войск в Европу. Варшавское восстание. Яско-Кишиневская операция, занятие Румынии. Бои за Венгрию. Освобождение Болгарии. Словацкое восстание. Освобождение Югославии. Итоги военных действий 1944 года.

Немецкое контрнаступление в Арденнах и его провал. Висло-Одерская и Восточно-Прусские операции. Ялтинская конференция: начало подготовки послевоенного устройства.

Успехи союзников, форсирование Рейна. Берлинская операция. Капитуляция Германии. Завершение войны в Европе.

Война на Тихом океане и в Юго-Восточной Азии в 1944 - весной 1945 гг. Атомные бомбардировки Японии. Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Капитуляция Японии. Окончание второй мировой войны.

Итоги и последствия Второй мировой войны.

Потсдамская конференция. Противоречия держав. Решения конференции и их значение. Создание ООН. Причины победы антигитлеровской коалиции во второй мировой войне. Цена победы, сравнительная характеристика потерь стран-участниц. Нюрнбергский процесс. Нравственная оценка войны.

Начало нового раскола мира. Проблема сфер влияния. Территориальные и политические изменения, произошедшие в результате второй мировой войны. Изменение соотношения сил в мире.

РАЗДЕЛ V. ДВУХПОЛЮСНЫЙ МИР (42 часа)

Мир после Второй мировой войны (6 часа)

Европа в руинах. Проблема послевоенного восстановления. Миграции населения. Психологическое состояние общества. Послевоенные надежды. Демократический подъем и рост политического влияния левых сил. Вхождение коммунистов в правительства западных стран.

Начало нового раскола мира. Изменение соотношения сил в мире. СССР и США - противостоящие сверхдержавы. Геополитика. Проблема сфер влияния. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Начало холодной войны. СССР и начало "холодной войны". Фултонская речь У.Черчилля. Ядерное оружие и гонка вооружений. Берлинская блокада. Раскол Германии. Изгнание коммунистов из правительств стран Западной Европы и буржуазных партий из правительств стран Восточной Европы в конце 40-х гг. Создание НАТО. Корейская война.

Страны Запада в послевоенный период (вторая половина 40-х - 50-е годы)

Экономическое развитие стран Запада. Рост государственного сектора в экономике. Влияние плана Маршалла на развитие послевоенного мира.

Послевоенное положение и внутренние проблемы США. Маккартизм.

Послевоенное положение во Франции и временный режим. Четвертая республика и причины ее нестабильности.

Послевоенное положение в ФРГ. "Эра Аденауэра". Германское "экономическое чудо" и его причины. Вступление ФРГ в НАТО.

Страны Восточной Европы после Второй мировой войны.

Послевоенные демократические преобразования. Установление единовластия компартий. Роль СССР в этом процессе. Строительство социализма по советскому образцу. Ликвидация многопартийности, репрессии, формализация демократии. Завершение национализации, индустриализация, кооперирование сельского хозяйства. Плановая экономика. Создание СЭВ и ОВД.

Страны Востока в послевоенный период.

Крах колониальной системы. Проблемы выбора путей развития и модернизации. Япония после войны. Американский оккупационный режим. Японское "экономическое чудо" и его причины. Российско-японские отношения. Территориальные споры. Гражданская война в Китае и образование КНР. Мао Цзэдун. Строительство социализма в Китае и роль СССР. "Большой скачок" и его крах. "Культурная революция" и ее последствия. "Плановая рыночная экономика" и ее результаты. Российско-китайские отношения.

СССР в 1945 - 1953 гг. (6 часа)

Демократический импульс войны, послевоенные надежды советских людей. Восстановление разрушенного войной хозяйства. Консервация административно-командной системы. Консервация технологической отсталости от западных стран в промышленности. Роль репараций в восстановлении хозяйства. Использование сельского хозяйства в качестве источника финансов для послевоенного восстановления промышленности. Голод 1947 года. Укрепление колхозного строя. Разорение крестьянства. Укрепление тоталитарного режима. Ставка на тотальную бюрократизацию жизни общества, недопущение перемен. Новый виток репрессий.

Борьба за власть внутри партийно-бюрократического аппарата. Ужесточение идеологической политики. Постановления о журналах "Звезда" и "Ленинград", гонения на космополитов, дело врачей.

Мир в 60-е - 80-е гг. От индустриального к постиндустриальному обществу (8 часов)

Крушение авторитарных режимов в Европе. Этапы развития международных отношений. "Холодная война" и ее фазы. Основные конфликты как форма противостояния сверхдержав. Арабо-израильские конфликты. Вьетнамская война. Ирано-иракский конфликт. Афганская война.

Гонка вооружений и ее ограничения. Договор о запрете ядерных испытаний в трех средах 1963 года. Договор о нераспространении ядерного оружия. Хельсинский процесс и хельсинкские соглашения. Договор об ограничении стратегических вооружений. Договор о ликвидации ракет средней и меньшей дальности. Договоры о сокращении наступательных вооружений. Деятельность ОБСЕ.

Общество потребления. Экономический кризис середины 70-х годов. Иммигранты. Рост социальной напряженности: "новые левые", студенческое и антивоенное движение, негритянское движение, терроризм, движение за права женщин, феминизм. Технологическая революция: переход к ресурсо- и энергосберегающим технологиям, ликвидация сырьевой зависимости от третьего мира, биотехнология, компьютерная революция. Социальная структура постиндустриального общества. Средний класс и его значение в современном обществе. Опыт решения социальных проблем в современном западном обществе. Основные тенденции политического развития стран Запада. Гражданское общество. От экономической к политической интеграции. Совет Европы. ЕС. Объединение Германии и его последствия.

Взаимоотношения Запада и развивающихся стран и их эволюция в послевоенный период. Трансформация неокOLONиализма в 70-80-е годы. Нефтедобывающие страны и роль экспорта нефти в их развитии. Социальные, этнические, национальные и религиозные конфликты в третьем мире. Исламский фундаментализм. Иранская революция 1978 г. Проблема экономической задолженности развивающихся стран

Политические кризисы в странах Восточной Европы после смерти И.В.Сталина. Смягчение политического режима. Либерализация экономики. Венгерские события 1956 года и чехословацкие события 1968 г. Прекращение экономических реформ и реализация "доктрины Брежнева". Нарастание кризисных явлений в странах Восточной Европы. Революции 1989 - 1992 гг. в странах Восточной Европы. Ликвидация СЭВ и ОВД. Этнические конфликты. Распад Чехословакии и СФРЮ. СССР в 1953 - 1964 гг.

СССР в 1953 – 1991 гг. (22 часа)

«Эпоха Хрущева»: СССР в 1953 - 1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В.Сталина. Арест и расстрел Л.П.Берии. Приход Н.С.Хрущева к власти. Политические реформы. XX съезд КПСС и его значение. Борьба с культом личности И.В.Сталина. Попытка ограничить привилегии номенклатуры. Политика реабилитации репрессированных при И.В.Сталине. Возвращение части переселенных народов. Реформа органов госбезопасности, снижение их роли в обществе. Укрепление личной власти Хрущева после 1957 года. Программа построения коммунизма.

Реформа управления экономикой. Ликвидация отраслевых министерств.. Совнархозы. Внедрение достижений НТР: освоение космоса, технологический рывок в военной промышленности. Освоение целины, его итоги и последствия. Внедрение кукурузы. Укрупнение колхозов, повышение закупочных цен, продажа техники колхозам. Политика превращения колхозов в совхозы. Борьба с "неперспективными деревнями". Свертывание приусадебного хозяйства колхозников. Начало закупок продовольствия за границей.

Социальные реформы. Массовое жилищное строительство. Курс на развитие общественных фондов потребления. Предоставление паспортов и пенсий колхозникам. Повышение цен на продукты питания и новочеркасский расстрел 1962 года. Общественно-политический и культурный подъем после XX съезда.

“Шестидесятники”. Политика государства в области культуры. Взаимоотношения Н.С.Хрущева и деятелей культуры.

Внешняя политика. Перемена во внешнеполитическом курсе СССР. Восстановление отношений с Югославией, обострение взаимоотношений с Китаем, установление дипломатических отношений с ФРГ. Венгерский кризис 1956 года. Поиск путей мирного сосуществования. Визиты Н.С.Хрущева в США. Карибский кризис, его итоги и последствия.

Итоги деятельности Хрущева. Противоречивость его личности и реформаторской деятельности. Оценка личности Хрущева и итогов его правления. Октябрьский переворот 1964 года, его причины и характер.

«Эпоха застоя»: СССР в 1964 - начале 1985 гг.

Л.И.Брежнев: личностная характеристика. Курс на политическую стабилизацию. Всевластие номенклатуры. Тенденции и противоречия экономического и социального развития. Экономическая реформа конца 60-х годов и причины ее провала.

А.Н.Косыгин. Снижение роста основных показателей развития, отставание в области научно-технического прогресса от передовых стран. Рост добычи сырья, экспорт нефти и структурные изменения в экономике. Исчезновение крестьянства как социального слоя. Ухудшение демографической ситуации в конце 70-х гг. Падение престижа науки и образования. Несоответствие уровня образования населения и потребностей производства.

Теория развитого социализма. Сосредоточение всей полноты власти в верхнем партийно-государственном эшелоне. Усиление влияния военно-промышленного комплекса и КГБ. Влияние застоя на духовную жизнь и художественную культуру. Вмешательство государства в культурную сферу. Диссидентство. Духовная жизнь советских людей.

Внешняя политика СССР. Ввод войск в Чехословакию 1968 г. “Доктрина Брежнева”. Обострение отношений Китаем, СССР и развивающиеся страны. Развивающиеся страны как сфера противостояния СССР и США. Политика разрядки и ее результаты. Афганская война. Новый виток гонки вооружений.

Борьба за власть в конце правления Л.И.Брежнева. Ю.В.Андропов и К.У.Черненко: личностные характеристики. Попытки преодолеть застойные явления силовыми методами.

«Перестройка»: СССР в 1985 - 1991 гг.

М.С.Горбачев: личностная характеристика. Перестройка и ее причины. Политика гласности. Попытка создания регулируемой рыночной экономики. XIX партконференция и реформа политической системы. Формирование широкой политической оппозиции. Движение “Демократическая Россия”. А.Д.Сахаров. Съезды народных депутатов СССР и РСФСР, выборы в местные органы власти.

Международные конфликты. Борьба республик и союзного правительства. Введение поста Президента СССР. “Парад суверенитетов”. Б.Н.Ельцин: укрепление авторитета на посту российского руководителя. Президентские выборы 12 июня 1991 года. Изменение внешнеполитического курса СССР. “Новое политическое мышление”. Вывод войск из Афганистана, разоружение, нормализация отношений с западными странами.

Кризис экономической политики перестройки. Обострение политической борьбы, поляризация политических сил. Подготовка нового союзного договора. Августовский события 1991 года и их последствия. Распад СССР.

РАЗДЕЛ VI. СОВРЕМЕННОЕ ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ (12 часов)

Мир в конце XX - начале XXI века

Глобализация и интеграция. Ведущие страны Западной Европы, США и Япония. Третий мир на рубеже веков. Многообразие и единство современного мира. Основные проблемы и противоречия. Экологическая проблема. Борьба за предотвращение угрозы существованию человечества. Глобальные проблемы человечества.

Россия в 90-е годы - начале XXI века.

Экономические преобразования: переход к рыночной экономике. “Шоковая терапия” и монетаристские реформы Е.Т.Гайдара. Инфляция, падение производства.

Приватизация государственной собственности. Структурная перестройка экономики. Развитие экономических контактов с зарубежными странами. Развитие социальных отношений в современной России.

Политическое развитие страны. Конфликт между президентом и Съездом народных депутатов. Октябрьские события 1993 года. Принятие новой Конституции России. Борьба политических сил. Президентские выборы 1996 года. Стабилизация 2000 – 2008 гг. В.В. Путин и укрепление вертикали власти. Национальные проекты. Экономический подъем и рост благосостояния населения. Российское общество потребления. Положение на Северном Кавказе. Президентство Д.А. Медведева. Кризис 2008-2009 гг. и пути стабилизации экономики. Развитие гражданского общества. Изменения в политической системе 2010-2012 гг.

Внешняя политика России. Отношения с республиками бывшего СССР. Создание СНГ, проблемы и перспективы его развития. Союз России и Белоруссии. Отношения с западными странами: российская концепция многополярного мира. Вступление России в Совет Европы, участие в деятельности ОБСЕ. Россия в системе современных международных отношений.

Итоговое обобщение (2 часа)

Итоговое повторение курса истории (9 часов)