

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 2009»
(ГБОУ Школа № 2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, 2009@edu.mos.ru

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 28» августа 2015 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школы № 2009

И.М.Гесслер

«28» августа 2015г

Приказ № 47/6 от 28 августа 2015г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
по предмету “Трудные случаи орфографии и пунктуации”
для детей 12-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Калугина И.А.

г. Москва 2015

«Трудные случаи орфографии и пунктуации» (34 часа)

Пояснительная записка

Базовое количество часов в 7 классах для систематического и глубокого изучения русского языка недостаточно, поэтому кружок позволяет восполнить недостаток урочного времени для тех учащихся, которые проявляют интерес к предмету, стремятся в полной мере овладеть необходимыми для современного грамотного человека знаниями.

Прежде всего, представляет интерес систематизация материала, пройденного в 5-7 классах, на основе выявления внутренних связей, существующих в языке между его единицами в слове, в предложении, в тексте. На этом фоне происходит воспроизведение и закрепление знаний и умений, полученных учащимися на уроках, углубляются представления школьников о функциях единиц языка, об их специфическом использовании в речи, повышается орфографическая и пунктуационная грамотность.

В старших классах особенно необходима систематизация пройденного по орфографии и пунктуации, основу которой составляют обобщающие орфографические и пунктуационные понятия.

Помимо систематизации изученного данный вид дополнительного образования позволяет ориентироваться учащимся в письменной речи, когда они сталкиваются с особыми трудностями в области пунктуации, где пишущему предоставлена широкая возможность выбора знаков препинания. Русская пунктуационная система обладает большой гибкостью: наряду с обязательными правилами она содержит указания, не имеющие строгого нормативного характера и допускающие пунктуационные варианты, необходимые для выражения смысловых оттенков. Общих правил недостаточно, и на помощь должны прийти справочники, включающие разнообразный материал, иллюстрирующий стилистические функции пунктуации.

Программа кружка охватывает всю систему орфографии и пунктуации, но преимущественно внимание уделяется так называемым трудным случаям. В области орфографии это - правописание сложных слов, наречий, частицы не, одного или двух н в суффиксах прилагательных и причастий, употребление прописных букв. В области пунктуации более детально излагаются правила постановки знаков препинания при вводных словах и словосочетаниях, в конструкции с союзом как, в бессоюзных сложных предложениях, при прямой речи. Для развития интеграции основного и дополнительного образования. Посещение кружка рекомендуется учащимся 7 кл. разного уровня подготовки по русскому языку.

Цель:

повысить уровень практической грамотности учащихся, развитие лингвистической компетенции обучающихся.

Срок: 1 год.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с трудными случаями орфографии, которые не рассматриваются в базовом курсе русского языка.
2. Познакомить учащихся с трудными случаями пунктуации, которые не рассматриваются в базовом курсе русского языка или вызывают трудности при изучении.
3. Изучение материалов за рамками учебных программ по русскому языку.
4. Повышение грамотности учащихся.

5.Повышение мотивации к изучению предметов.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение грамотности обучающихся;
- 2.Повышение мотивации к изучению предметов;
3. Расширение коммуникационной сферы обучающихся.

Предметные: изучать дополнительные материалы по русскому языку.

Межпредметные: освоить программу Power Point\$, создать мини сайт.

Личностные: участвовать в обсуждении проектов, повышение коммуникативных умений.

Педагогические действия: обеспечить дополнительными материалами, давать консультации.

Форма: творческая лаборатория.

Инструменты контроля: тестирование, ученический проект.

На выходе обеспечивается повышение уровня практической грамотности учащихся.

№	Тема занятия.	Кол-во часов
I	Правописание гласных.	2
1	Чередующиеся гласные.	1
2	Гласные после шипящих и Ц	1
II	Правописание согласных.	2
1	Звонкие и глухие согласные.	1
2	Непроизносимые согласные. Двойные согласные в корне и на стыке морфем.	1
III	Употребление прописных слов.	2
1	Прописная буква в именах собственных. Прописная буква в географических названиях. Прописная буква в исторических наименованиях.	1
2	Прописная буква в официально-деловых документах. Прописная буква в литературных произведениях и названиях средств массовой информации.	1
IV	Разделительные Ъ и Ь.	1
1	Трудные («особые») случаи употребления разделительных знаков.	1
V	Правописание приставок.	2
1	Приставки II группы.	1
2	Приставки при-пре.	1
VI	Гласные после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях.	2
VII	Правописание имен существительных.	2
1	Трудные окончания существительных.	1
2	Трудные суффиксы существительных.	1

VIII	Правописание имен прилагательных.	1
1	Трудные окончания прилагательных.	1
2	Трудные суффиксы прилагательных.	1
IX	Правописание сложных слов.	2
1	Правописание сложных существительных.	1
2	Правописание сложных прилагательных.	1
X	Правописание имен числительных.	1
1	Склонение числительных.	1
XI	Правописание местоимений.	1
1	Отрицательные и неопределенные местоимения.	1
XII	Правописание глаголов.	3
1	Личные окончания глаголов.	1
2	Употребление Ъ в глагольных формах.	1
3	Суффиксы глаголов.	1

XIII	Правописание причастий.	4
1	Гласные в суффиксах причастий.	2
2	н-нн в причастиях и отглагольных прилагательных.	2
XIV	Правописание наречий.	3
1	Гласные на конце наречий.	1
2	Отрицательные и неопределенные наречия.	1
3	Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.	1
XV	Правописание предлогов.	1
1	Правописание производных предлогов.	1
XVI	Правописание союзов.	1
1	Правописание производных союзов.	1
XVII	Правописание частиц.	3
1	Раздельное и дефисное написание частиц. Правописание не-ни с именными частями речи.	1
2	Правописание не с глаголами, отглагольными частями речи. Правописание не с наречиями.	1
3	Не, ни в синтаксических конструкциях.	1
XVIII	Правописание междометий и звукоподражательных слов.	1
XIX	Обобщающее занятие.	1/34