

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа самоопределения №734 имени А.Н. Тубельского»

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа №734
К.А. Москаленков
августа 2017 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Музейное пространство»

Уровень образования (класс): основное общее образование (6 класс)

Составитель: Кривошеина А.В.
Денисова Н.А.
Гаврилов В.М.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Музейное пространство» (6 класс)

1. Планируемые результаты

Ученик научится:

- адекватно воспринимать оценку учителя;
- осуществлять поиск и выделять конкретную информацию с помощью учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- включаться в творческую деятельность под руководством учителя;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности;
- взаимодействовать в группе не только под руководством учителя, но и музейного работника или преподавателя ВУЗа или другого специалиста («Университетские субботы»).

Ученик получит возможность для формирования основ музейной культуры; для формирования гражданской идентичности.

2. Содержание программы (34 часа)

Основными формами работы по реализации программы являются: экскурсии по музеям, выставкам, экспозициям; творческие занятия в музеях, мастер-классы (образовательная программа «Университетские субботы») коллективное и индивидуальное обсуждение впечатлений, полученных в музее; музейные игры и театрализации, оформление детских выставок и экспозиций, встреча с преподавателями высшей школы.

Урок 1-2. Что такое музей?

- Понятие музея. Цели и задачи музея. Особенности музейных экспонатов. Правила поведения в музее. Школьная экспозиция как малая модель музея.

Урок 3-11. Знакомство с образовательной программой города Москвы «Университетские субботы».

ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им.А.С.Пушкина» (Древняя Греция – колыбель европейской и русской культуры) (1 посещение);

Российский Государственный Аграрный университет – МСХА им.КюА.Тимирязева (2 посещения).

Урок 12-13. Подготовка к отчету по занятиям (индивидуальные доклады, презентации). Публичные выступления.

Урок 14-19. Значение средневековой эпохи на мировую культуру.

Государственный музей изобразительных искусств им. А.С.Пушкина (2 посещения).

Урок 20-21. Оформление работы учебных групп по минитемам. Публичные выступления.

Урок 22-27. Средневековье в России. Историческое наследие русских городов.

Московский Государственный объединенный художественный историко-архитектурный и природно-ландшафтный музей-заповедник «Коломенское», «Измайлово», поездка в г. Суздаль.

Резерв 7 часов. Участие в подготовке школьного мероприятия «Масленица», Дня рождения школы, проведение праздника «Славянские игры», викторин.

3. Тематическое планирование

№ п/п	темы	Количество часов
1.	Введение. Что такое музей?	2
2.	Знакомство с образовательной программой города Москвы «Университетские субботы».	9
3.	Подготовка к отчету по занятиям (индивидуальные доклады, презентации). Публичные выступления.	2
4.	Значение средневековой эпохи на мировую культуру.	6
5.	Оформление работы учебных групп по минитемам. Публичные выступления.	2
6.	Средневековье в России. Историческое наследие русских городов.	6
7.	Резервное время.	7