

## **Аннотация к основной образовательной программе начального общего образования по английскому языку по курсу «Английский язык»**

Данный предмет находится в разделе филология и является обязательным предметом для изучения. УМК серии «English» обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках начальной школы со 2 класса по 4 класс (и далее по 11 класс) общеобразовательных учреждений.

Программа разработана на основе авторской рабочей программы по английскому языку начального общего образования для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка. Авторы: Верещагина И. Н. О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. Издательство «Дрофа», 2011 год.

На изучение английского языка в начальной школе выделяется всего 204 учебных часов. Во 2 – х класса на уроки английского языка отводится 70 часов (2 часа в неделю), в 3 - 4 классах на уроки английского языка отводится 210 часов (3 часа в неделю по 35 учебных недель в каждом классе).

Программа согласована на заседании методического объединения учителей английского языка, согласована с заместителем директора по учебной работе, согласована с управляющим советом школы и утверждена директором 31 августа 2016 г.

### **Цель реализации программы:**

Программа обеспечивает формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

### **Задачи программы:**

конкретизировать содержание предметных тем образовательного стандарта, дать распределение учебных часов по темам курса, определить последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Программа способствует формированию представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты; расширению лингвистического кругозора младших школьников; обеспечению коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения; развитию личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом; развитию эмоциональной сферы и познавательных способностей учащихся.

### **Учебно-методический комплект:**

Программа предназначена для обучения школьников в классах с углублённым изучением английского языка на основе учебно-методического комплекта «Английский язык» для II—IV классов авторов И. Н. Верещагиной, Т. А. Притыкиной, К. А. Бондаренко, О. В. Афанасьевой, который состоит из: учебника, рабочей тетради, книги для чтения, аудиокурса, книги для учителя и раздаточного материала (для II

класа).

**Учебник (Student's Book)** является ядром УМК, и систематическая работа с ним учащихся в классе и дома является обязательной.

**Рабочая тетрадь (Workbook)** органически связана с учебником и предназначена для закрепления языкового материала с помощью разнообразных упражнений во всех видах речевой деятельности.

**Аудиокурс на CD (MP3)** предназначен как для работы на уроках, так и для самостоятельной работы учащихся дома. Звуковое пособие является обязательным компонентом УМК для успешного овладения иностранным языком учащимися.

**Книга для чтения (Reader)** — учебное пособие для развития умений чтения на английском языке. Книги для чтения включают сказки, небольшие истории, адаптированные рассказы.

**Книга для учителя (Teacher's Book)** является важным средством, позволяющим эффективно управлять учебным процессом. В книге для учителя содержится тематическое планирование, рекомендации по работе с компонентами УМК.

## **Основные образовательные технологии**

Использование деятельностного подхода, технологий личностно-ориентированного и дифференцированного обучения, игровых, здоровьесберегающих и информационно-коммуникационных технологий способствует формированию основных компетенций учащихся, развитию их познавательной активности.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения предмета «Английский язык» на ступени начального общего образования выпускники начальной школы достигнут определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

### **Выпускник научится:**

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;  
составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;  
рассказывать о себе, своей семье, друге;  
понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;  
воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале;  
соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;  
читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  
читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале;  
читать про себя и находить необходимую информацию;  
выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;  
писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец); писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец); воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка; отличать буквы от знаков транскрипции;

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей; оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений

### **Методы и формы оценки результатов освоения**

Предусмотрены следующие виды контроля: тематический - всех видов речевой деятельности в виде тестов по чтению, аудированию, контроль устной речи, диктанты или творческие задания по письму, лексико-грамматические тесты – каждый триместр; рубежный, итоговый контроль.

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования.