

Аннотация к рабочей программе для 4-го класса по предмету

«Немецкий язык», профильный уровень

Предмет «немецкий язык» изучается на профильном уровне, представлен в предметной области «Филология».

Программа создана на основе:

- Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ МО РФ от 05.03..2004 г. № 1089),
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Примерной программы основного общего образования по иностранному языку (2009 г.) и авторской программы «Немецкий язык для общеобразовательных школ с углубленным изучением немецкого языка. 2-11 классы» Гальсковой Н.Д. (Москва, «Просвещение», 2008) к линии УМК и материалам авторского учебно-методического комплекса;

Учебная программа для 4 класса рассчитана на 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Составитель: учитель немецкого языка Федорова Татьяна Михайловна. Программа принята на методическом объединении учителей иностранных языков.

Изучение немецкого языка на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

В процессе обучения по данному курсу « Немецкий язык » в 4-м классе реализуются следующие цели:

- Развивается коммуникативная компетенция на немецком языке в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, а именно:
- речевая компетенция - развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме с тем, чтобы школьники достигли общеевропейского допорогового уровня обученности (A1);

- языковая компетенция - накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа;
- социокультурная компетенция - школьники приобщаются к культуре и реалиям стран, говорящих на немецком языке, в рамках более широкого спектра сфер, тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 10-11 лет, соответствующих их психологическим особенностям; развивается их способность и готовность использовать немецкий язык в реальном общении; формируется умение представлять свою собственную страну, ее культуру в условиях межкультурного общения посредством ознакомления учащихся с соответствующим страноведческим, культуроведческим и социолингвистическим материалом, широко представленным в учебном курсе;
- компенсаторная компетенция - развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перефразы, использования синонимов, жестов и т. д.;
- учебно-познавательная компетенция - развиваются желание и умение самостоятельного изучения немецкого языка доступными им способами (в процессе выполнения проектов, через Интернет, с помощью справочников и т. п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями, опираясь на владение немецким языком.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. В программно-методический комплекс по немецкому языку входят: Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык для IV класса», издательство «Просвещение», 2013 год, рабочей тетради и аудиодиска к учебнику, а также дополнительных пособий:

- для учителя:

- 1) Книга для учителя к УМК «Немецкий язык для IV класса»
- 2) Книга для учителя к учебнику немецкого языка «Мозаика» для IV класса школ с углубленным изучением немецкого языка / под ред. Гальсковой Н.Д., Артемовой Н.А., Гавриловой Н.А. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, АСТ-ПРЕСС МАРТ, 2011

- для учащихся:

- 1) Учебник немецкого языка «Мозаика» для IV класса школ с углубленным изучением немецкого языка / под ред. Гальсковой Н.Д., Артемовой Н.А., Гавриловой Н.А. – М.: МАРТ, 2011

- 2) Рабочая тетрадь к учебнику немецкого языка «Мозаика» для IV класса школ с углубленным изучением немецкого языка / под ред. Артемовой Н.А., Гавриловой Н.А. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011
- 3) Аудиокурс к учебнику немецкого языка «Мозаика» для IV класса (CD) М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2011
- 4) Книга для чтения к УМК «Немецкий язык для IV класса»
- 5) журнал „Schrumdi“ для младших школьников на немецком языке

Интернет-поддержка

<http://www.kidsweb.de/>
<http://www.blinde-kuh.de/>
<http://www.internet-maerchen.de/index1.html>
<http://www.maerchen.net/index.htm>
<http://www.familie-hauenstein.de/links/kinder/lieder.htm#sammlungen>
<http://www.goethe.de/lhr/mat/deindex.htm>

Используемые технологии описаны в основной образовательной программе.

Требования к уровню подготовки обучающихся перечислены в рабочей программе.

Методы и формы оценки результатов освоения описаны в основной образовательной программе.