

Аннотация к программе «Волшебное перышко» Педагог дополнительного образования Фиронова Е.В.

Данная программа составлена:

1. На основе Федерального государственного образовательного стандарта Основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
Среднего (полного) общего образования (утвержден 17 мая 2012 г. Приказом Минобрнауки РФ, зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г..
2. На основе примерной основной образовательной программы ГБОУ Школа № 1191 г. Москвы по русскому языку 5-9 классы (авторы Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов; М.»Просвещение» 2012г.) и литературе 5-9 класс (автор В.Я.Коровина; М. «Просвещение» 2012г.).
3. На основе Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. В ней также учитываются основные идеи и положения Программы развития и формирования универсальных учебных действий для общего образования, преемственность с примерными программами для начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в законе Российской Федерации «Об образовании».

Как части образовательной области «Филология», учебные предметы «Литература» и «Русский язык» тесно взаимосвязаны. Русская литература является одним из основных источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и коммуникативных навыков. Изучение языка литературных произведений различных жанров способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Занятия в кружке журналистики позволят учащимся расширить кругозор, активизировать языковые и речевые навыки, развить творческий потенциал.

В рамках курса учащиеся знакомятся с особенностями публицистических жанров, овладевают навыками написания статей различных жанров, а также практикуются в редактировании текстов. Кроме того, они приобретают опыт поиска и отбора материалов, посвященных определенной теме. Важно отметить, что кропотливая и системная работа с текстами ведет к повышению общей грамотности учащихся.

Особенности программы. Программа охватывает обширный материал, опираясь в основном на повторение ранее изученного материала. Материал подается в виде блоков занятий информационного и практического характера. **Практический характер** носят занятия по сбору и обсуждению материалов для очередного номера газеты, по анализу корреспонденции «Школьной почты», по работе над оригинал-макетом очередного номера и оформлению и выпуску номера. **Информационно-теоретический** характер носит занятие «**Освоение жанров публицистического стиля**», занятия «**Лингвистический практикум**» предполагают актуализацию знаний, полученных на уроках русского языка и практическую работу по созданию текстов публицистического жанра. Программа предполагает практические занятия по созданию текстов публицистических жанров: *интервью, портретный очерк, поздравление, торжественная речь, статья, репортаж, фельетон, заметка.* Тексты публицистических жанров, созданные учащимися, публикуются в школьной газете.

Поскольку дополнительной образовательной программы в области журналистики нет, были проанализированы несколько образовательных программ («СМИ в школе»

Федоровой В.В., «Основы медиаобразования» Вырковского А.В., «Журналистика в школе» Спириной Н.А.) и на их основе составлена данная разработка.

Из учебной программы «Основы медиаобразования» Вырковского А.В. (36 часов) взяты следующие разделы: «Методики сбора информации. Источники информации», «Тема, идея текста», «Заголовок текста», «Информационные жанры», «Аналитические жанры», «Репортаж, интервью». Мы расширили темы «Информационные жанры» и «Аналитические жанры» темами из программы Н.А.Спириной «Журналистика в школе»: «Информация», «Заметка», «Опрос. Пресс-релиз», «Обозрение. Комментарий», «Рецензия. Корреспонденция», «Статья», «Отчет», «Зарисовка», «Эссе».

Из образовательной программы «СМИ в школе» Федоровой В.В. (144 часа) взяты темы «Журналистика как профессия», «Роль и значение прессы в современном мире», «Жанровые особенности журналистики».

Из программы Н.А.Спириной «Журналистика в школе» (136 часов) позаимствованы разделы и темы «Знакомство с древом жанров. Мастерская жанров», «Очерк», «Фельетон. Памфлет», «Структура издания», «Делаем газету. Верстка».

Также были введены такие разделы, как «История журналистики», «Литературное редактирование и культура речи», «СМИ: правовые и этические нормы», «Основы макетирования», темы «Поиск темы», «Обработка информации», «Художественно-публицистические жанры», поскольку данные разделы и темы не освещались в анализируемых программах, а их изучение является важным

Формы и режим занятий:

Занятия - групповые. Количество детей в группе – 15 человек.

Планирование рассчитано на 156 часов – 2 часа в неделю (2 года обучения) – 78 часов в год.

Занятия могут проходить в следующих формах: деловые игры, практические занятия, семинары-дискуссии, круглые столы, групповое проектирование, встречи, пресс-конференции, защита проектов

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы: 12-17 лет. Программа предназначена для учащихся 6-11 классов и рассчитана на 2 года обучения.