

# **Аннотация к рабочей программе в начальной школе по английскому языку.**

## **Место предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 3 часа в неделю.

## **Общая характеристика учебного предмета**

**Целью** обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении, письме.

## **Задачи начального общего образования с учетом специфики учебного предмета:**

- ✓ формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- ✓ развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- ✓ обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- ✓ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитания дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ✓ приобщение младших школьников к новому социальному опыту интеграции с детьми с особенностями развития.

**Цель изучения лингвострановедческого курса:** получение начальных знаний по географии, окружающему миру, социологии англоговорящих стран и родной страны на английском языке;

## **Задачи изучения лингвострановедческого курса:**

- ✓ получение начальных знаний по географии, окружающему миру, социологии англоговорящих стран и родной страны на английском языке;
- ✓ расширить словарный запас по страноведению с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ ознакомить учащихся с культурой, обычаями и традициями англоговорящих стран и родной страны;
- ✓ развить творческие способности учащихся посредством проектной деятельности;

- ✓ сформировать толерантное отношение учащихся к странам изучаемого языка.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета:**

- ✓ Нравственное воспитание обучающихся: умение слушать собеседника, умение участвовать в дискуссии, а также быть вежливым и доброжелательным речевым партнером;
- ✓ Развитие интереса и уважения к другой культуре;
- ✓ Расширение культурных ориентиров посредством чтения художественной литературы на английском языке;
- ✓ Расширение филологического кругозора: развитие вариативности образов мышления на уроках лингвострановедческого курса;
- ✓ Формирование активной жизненной позиции путем вовлечения учеников в предложенные речевые ситуации, соответствующие возрастному уровню обучающихся, с целью научить выражать личное мнение.

**Научно-исследовательская цель** реализуется в процессе ознакомления учащихся с основными положениями науки о языке.

### **Планируемые результаты программы**

**Личностными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются: осознание языка как основного средства человеческого общения; восприятие английского языка как явления национальной культуры; формирование элементарной иноязычной коммуникативная компетенция, расширение лингвистического кругозора; получение общего представления об особенностях изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка; формирование основ коммуникативной культуры и положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык».

**Метапредметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются: умение использовать язык с целью поиска необходимой информации в различных источниках для решения учебных задач; способность ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения; умение выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения; стремление к более точному выражению собственного мнения и позиции; умение задавать вопросы.

**Предметными** результатами изучения английского языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение пользоваться в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей; участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах; воспроизводить наизусть небольшие художественные произведения зарубежных авторов; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.