

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
для 2 классов

Составил:

учитель французского языка

Лагуточкина Надежда Сергеевна

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Закончив освоение данного курса, обучающийся научится:

- *Фонетика.* Нормативное произношение, которое отрабатывается с опорой на стихотворения, считалочки, песни, фонетические упражнения и разделом каждого урока *Lisons bien*.
- *Лексика.* Объем лексического материала во II классе составляет 250 лексических единиц и 30 речевых клише.
- *Грамматика.* Основные грамматические категории, представленные для изучения во 2 классе: неопределённый и определённый артикли единственного и множественного числа, имя существительное и образование форм множественного числа некоторых существительных, имя прилагательное и образование форм женского рода и множественного числа прилагательных, притяжательные прилагательные, предлоги, спряжение правильных и некоторых неправильных глаголов в настоящем времени

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать учебно-познавательные и компенсаторные умения и навыки (наблюдение, сравнение и элементарный анализ языковых явлений (*aller au cirque, au ratinoire*), звуков [ɑ̃], [~ɛ], буквосочетаний (*an, in, ei, ph, eu, etc.*), словосочетаний и предложений);
- развивать умение соотносить графический образ слова с его звуковым образом, опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;
- сформировать умение действовать по образцу и по аналогии при составлении собственных устных и письменных сообщений (записка маме, другу и т.д.) в пределах обозначенной тематики;
- совершенствовать умение списывать слова, предложения, текст на французском языке, а также выписывать из него и вставлять в него слова в соответствии с решаемой задачей

II. Содержание учебного предмета

Раздел I. «Мы учим французский!»

Тема 1. «Познакомимся!» 1 час

Фонетика: чтение букв A, C, I, L, N, P, особенности чтения буквы C

Лексика: вопрос Qui est-ce ? C'est...

Тема 2. «У Нины есть мяч» 1 час

Фонетика: чтение букв A, E, M, O, S, T, U, правило чтения букв e, s на конце слова

Лексика: вопрос Qu'est-ce que c'est ? , une balle, une pomme, une table, une tasse

Грамматика: неопределённый артикль женского рода *une*

Тема 3. «Здравствуй! Привет! Как дела?» 1 час

Фонетика: чтение букв C, G, R, è, V, правило чтения буквы t на конце слова и буквы g в различных позициях

Лексика: вопрос Ca va ? и ответ Ca va, une gomme, une règle, une classe

Тема 4. «Что делает Лили?» 1 час

Фонетика: чтение букв Q, F, ê, é, правило чтения букв и буквосочетаний ê, è, ai, é, qu

Лексика: вопросительные слова Qui ? Que ? союз et, une porte, une fenêtre, une école, dessiner, écrire, faire

Тема 5. «Спасибо, Реми!» 1 час

Фонетика: чтение буквы D, правило чтения буквосочетания on и буквы s между гласными

Лексика: une maison, une maîtresse d'école, Qui fait quoi ?, petit, à Nina

Тема 6. «Реми играет в мяч» 1 час

Фонетика: чтение буквы J, правило чтения буквосочетаний ill, ou

Лексика: une fillette, une grune, une poupée, jouer, un mur, dur, il, elle

Грамматика: определённый артикль женского рода la

Тема 7. «Что ты делаешь?» 1 час

Фонетика: чтение буквы H, правило чтения буквосочетаний ch, oi

Лексика: une chaise, une armoire, je, tu, отрицательные частицы ne, pas

Тема 8. «Что ты рисуешь?» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания eu в середине слова

Лексика: une fleur, une oie, une vache, une chèvre, s'appeler, c'est moi, c'est toi, et toi?, tu vois ?, elle aime, j'aime ça, c'est joli, de quelle couleur ?

Раздел II. «Французский мне нравится!»

Тема 1. «Анатоль идёт в школу» 1 час

Фонетика: правило чтения буквы С в различных буквосочетаниях

Лексика: un livre, un maître d'école, un garçon, un cartable

Грамматика: неопределённый артикль мужского рода un

Тема 2. «Чей это мяч?» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетаний ion, uon, s+e, i, u, u – i, чтение буквы Y

Лексика: un bonbon, un crayon, un ballon, avec, avec un crayon, avec un stylo

Грамматика: определённые артикли мужского и женского рода le, la

Тема 3. «Лили вежливая» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания oi, g+e

Лексика: un poisson, nager, un oiseau, voler, voilà

Грамматика: притяжательные прилагательные ma, ta, sa и их постановка

Тема 4. «Мими невежливая» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания eau

Лексика: un lit, un bateau, un tapis, un tableau, un carreau, pourquoi ? – parce que...

Грамматика: притяжательные прилагательные mon, ton, son и их постановка

Тема 5. «Куда ты идёшь?» 1 час

Фонетика: правило чтения au, eau

Лексика: vite, marcher, il va, une corde à sauter, le tableau, la lettre, où vas-tu ?, je vais, moi aussi

Тема 6. «Игрушки Марион» 1 час

Фонетика: правило чтения буквы Н, буквосочетания ier

Лексика: un cahier, un loup gris, un hérisson, une souris, un jouet, dans, à bientôt

Грамматика: числительные от 1 до 10

Тема 7. «Я иду в зоопарк» 1 час

Фонетика: чтение буквы Z, буквосочетаний g+e, i, y

Лексика: un zèbre, il court, un cheval, un chat, elle caresse, une girafe, le zoo, viens avec moi, d'accord, grand

Тема 8. «Покажи мне свой рисунок!» 1 час

Фонетика: чтение буквы К, буквосочетаний in, ien

Лексика: un chien, une forêt, un lapin, un jardin, montre-moi, une patte

Раздел III. «Твоя семья большая?»

Тема 1. «Мама любит своего ребёнка» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетаний an, en, am, em

Лексика: une chambre, un enfant, une lampe, entrer, en automne, aujourd'hui, il mouille, une fête

Тема 2. «Сколько тебе лет?» 1 час

Фонетика: чтение буквы W, буквосочетания ill

Лексика: gentil(le), mais, une famille, une sœur, un fils, une fille, tu as quel âge ?, je suis d'accord, un wagon

Грамматика: числительные от 10 до 20

Тема 3. «Где ты живёшь?» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания RH

Лексика: tu habites où ? – j'habite... , le grand-père, la grand-mère, une trousse, un livre de dictées, voici, une photo, une lampe

Тема 4. «Что делает папа Николая?» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания er

Лексика: il travaille, un docteur, un chauffeur, une maîtresse, un jardin, le plancher, le toit, un mur, le plafond

Раздел IV. «Цветы всех расцветок»

Тема 1. «Какого цвета цветок?» 1 час

Фонетика: чтение буквы G в различных буквосочетаниях

Лексика: j'aime, rouge, marron, par ci, par là, ceci, cela, c'est bon ?, c'est drôle, apporter, apporter, colorier, marcher

Тема 2. «Кто чёрный? Кто белый?» 1 час

Фонетика: чтение буквы G в различных буквосочетаниях

Лексика: blanc(he), noir(e), le lapin, la vache, grand, fripon, le ronron

Тема 3. «Кто зелёный? Кто серый?» 1 час

Фонетика: правило чтения буквы S

Лексика: gris(e), vert(e), ... n'est pas ?, Qui est là ?, dans le soir, au revoir, la grenouille

Тема 4. «Кто синий?» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания eu на конце слова или перед нечитаемой буквой

Лексика: un chapeau, un bonnet, une robe, un manteau

Тема 5. «Белый снег» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетаний ai, ei

Лексика: il neige, il fait froid, mal, tout, va t'en

Тема 6. «Какой тигр?» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетаний an, am, on, ch, ou

Лексика: le tigre, la girafe, le chaton, la souris, petit(e), grand(e), méchant(e), sur

Грамматика: числительные от 20 до 30

Тема 7. «Круглый мяч» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания gu

Лексика: rond(e), long(ue), court(e), il danse, il chante, comme ça, la marguerite, la guirlande, bien

Тема 8. «Высокое дерево» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетания ez, буквы H в различных буквосочетаниях

Лексика: haut(e), un arbre, le pantalon, la chemise, la veste, de bronze, de bois

Раздел V. «Скоро Новый год!»

Тема 1. «Кто украшает ёлку?» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетаний th, ph

Лексика: un sapin, l'arbre de Noël, décorer, un cadeau, c'est super !, bonne année!, demander, merci bien, prendre une photo

Темы 2-3. «С Рождеством и Новым годом!» 1 час

Фонетика: правило чтения буквосочетаний th, ph

Лексика: la fête de Noël, se faire des cadeaux, la musique, bon baisers, bavarder

Грамматика: повторение форм прилагательных мужского и женского рода

Раздел VI. «Зимние забавы»

Темы 1-2. «Я играю со снегом» 1 час

Фонетика: чтение слов с буквосочетанием ien

Лексика: patiner, faire du ski, faire de la luge, jouer avec la neige, la terre, le ciel, jour et nuit, mais oui, il aime bien, il cherche

Грамматика: неопределенный артикль множественного числа des

Темы 3-4. «Что делают дети?» 1 час

Фонетика: повторение правил чтения буквосочетаний on, om

Лексика: une boule de neige, un bonhomme de neige, quand, le chat est parti, la neige tombe

Грамматика: определённый артикль множественного числа les

Темы 5-6. «Зимой мы катаемся на коньках!» 1 час

Фонетика: повторение чтения буквосочетания ez, окончания глаголов ent в 3 лице мн. числа

Лексика: regarder la télé, jouer au loto, l'hiver, nous, vous, l'oiseau

Грамматика: спряжение глагола 1 группы patiner в настоящем времени, формы глагола être – est, sont, личные местоимения nous, vous

Раздел VII. «Мышка-норушка в своём домике»

Темы 1-2. «Где птичка?» 1 час

Фонетика: повторение правила чтения буквосочетания oi

Лексика: l'oiseau, la cage, le bocal, le divan

Грамматика: спряжение глагола avoir в ед. числе в настоящем времени

Темы 3-4. «Чёрный кот под шкафом» 1 час

Фонетика: правило чтения буквы X в различных словах

Лексика: devant, derrière, sous, sur, dans, pourquoi

Грамматика: спряжение глагола avoir во множ. числе в настоящем времени

Темы 5-6. «Мышка-норушка довольна» 1 час

Фонетика: повторение правил чтения буквы G в различных словах

Лексика: la chaise, la table, près du/de la, la fenêtre, elle est très contente

Грамматика: спряжение глагола être в настоящем времени в ед. числе

Темы 7-8. «Комната Вероники» 1 час

Фонетика: повторение правила чтения буквосочетания an

Лексика: une chambre, joli(e), le lit, le vase, le livre, une robe, une bibliothèque

Грамматика: притяжательные прилагательные mes, tes, ses и их постановка, спряжение глагола être во множ. числе в настоящем времени

Раздел VIII. «В школе»

Темы 1-2. «Я ученик» 1 час

Фонетика: повторение правила чтения буквосочетания ai

Лексика: il prend son cartable, un/une élève, bonne chance!, chez, le bureau

Грамматика: спряжение глагола aller в настоящем времени

Темы 3-4. «Люсьен – хороший ученик» 1 час

Фонетика: повторение чтения буквосочетания in

Лексика: il travaille bien, bon(ne), ensemble, tous les trois, il est gai, elle est gaie, il(elle) est triste

Темы 5-6. «Лили и Реми – хорошие друзья» 1 час

Фонетика: повторение правила чтения буквосочетания ou

Лексика: l'ami(e), un animal, un animal de compagnie, proche, un rongeur, ça pique, un portrait

Раздел IX. «С праздником, мама!»

Тема 1. «Это праздник мам» 1 час

Фонетика: повторение правил произношения носовых звуков и буквосочетаний с двойным п

Лексика: bonne fête!, des milliers de coquillages, le champ, seulement, la plage, un bouquet de fleurs, une boîte de chocolats

Раздел X. «Весна пришла!»

Темы 1-2. «Какая погода весной?» 1 час

Фонетика: повторение правила чтения буквосочетания ill

Лексика: il fait beau, il fait chaud, le soleil brille, les arbres sont verts, les oiseaux chantent

Грамматика: спряжение глагола dessiner в настоящем времени

Темы 3-4. «Бегай, прыгай, играй со мной!» 1 час

Фонетика: повторение правила чтения окончания ent глаголов в 3 лице множ. числа

Лексика: faire du patin à roulettes, jouer à cache-cache, jouer au football, jouer à la marelle, au printemps, ça me plaît

Темы 5-6. «Праздник весны» 1 час

Фонетика: повторение чтения буквосочетания qu

Лексика: le stade, le cirque, à bientôt!, réciter la poésie, les acrobats, la lune

Грамматика: спряжение глагола donner в настоящем времени

Раздел XI. «Любишь ли ты сказки Шарля Перро?»

Тема 1. «Любишь ли ты сказки Шарля Перро?» 1 час

Лексика: названия сказок: le chat botté, cendrillon, le petit chaperon rouge, le petit poucet; un conte, une espèce protégée, les violettes, un titre, le loup

Раздел XII. «Здравствуй, Франция! Здравствуй, Париж!» 1 час

Лексика: la capitale, les habitants, le drapeau, une ville, la curiosité, les Français

III. Тематическое планирование

№№ уроков п/п	Раздел программы	Название темы	Название урока	Количество часов на тему
	Раздел I. «Мы изучаем французский язык»			
		Тема 1. «Давайте познакомимся»		1
1			Знакомство с французским алфавитом. Формирование навыков чтения: правила чтения "с"	
		Тема 2. «У Нины есть мяч»		1
2			Формирование навыков чтения: правило чтения "е, s, t" на конце слов. Введение неопределенного артикля ж.р. ед.ч.	
		Тема 3. «Привет!»		1
3			Формирование навыков чтения: правила чтения "g" и "e"	
		Тема 4. «Что делает Лили?»		1
4			Формирование навыков чтения: правила чтения "e" и "q+u". Введение вопросительных слов	
		Тема 5. «Спасибо,		1

		Реми!»		
5			Формирование навыков чтения: правила чтения "o+n" и "s" между гласными	
		Тема 6. «Реми играет в мяч»		
6			Формирование навыков чтения: правила чтения "i+l" и "o+u". Личные безударные местоимения ед. ч. 3 лица. Определенный артикль ж.р. ед. ч.	1
		Тема 7. «Что ты делаешь?»		1
7			Формирование навыков чтения: правила чтения "c+h" и "o+i". Личные безударные местоимения ед. ч. 1-2 лица. Отрицание	
		Тема 8. «Что ты рисуешь?»		3
8			Формирование навыков чтения: правило чтения "e+u"	
9			Повторение темы "Знакомство"	
10			Лексико-грамматическая контрольная работа по теме "Знакомство"	
	Раздел II. «Французский мне нравится!»			

		Тема 1. «Анатолий идёт в школу»		1
11			Формирование навыков чтения: правила чтения "с". Неопределенный артикл м.р. ед. ч.	
		Тема 2. «Чей это мяч?»		1
12			Формирование навыков чтения: правила чтения буквы "у", "ю/уо". Определенный артикл м.р. и ж.р. ед. ч.	
		Тема 3. «Лили вежливая»		1
13			Формирование навыков чтения: повторение правил чтения буквосочетаний "о+и", "г". Притяжательные прилагательные 1-3 лица, ед. ч. ж. р.	
		Тема 4. «Мими невежливая»		1
14			Формирование навыков чтения: правило чтения "еа". Притяжательные прилагательные 1-3 лица, ед. ч. м. р.	
		Тема 5. «Куда ты идёшь?»		1
15			Формирование навыков чтения: правило чтения "а+у".	

			Числительные от 1 до 10	
		Тема 6. «Игрушки Марион»		1
16			Формирование навыков чтения: правила чтения "h" и "-ier"	
		Тема 7. «Я иду в зоопарк»		1
17			Формирование навыков чтения: повторение правил чтения "g"	
		Тема 8. «Покажи мне твой рисунок»		3
18			Формирование навыков чтения: правило чтения "in"/ "ien". Числительные от 11 до 14	
19			Повторение темы "Французский язык мне нравится"	
20			Лексико-грамматическая контрольная работа по теме "Французский язык мне нравится"	
	Раздел III. «Твоя семья большая?»			
		Тема 1. «Мама любит своего ребёнка»		1
21			Формирование навыков чтения: правила чтения "an-en-am-em". Предлог "de" при отрицании	

		Тема 2. «Сколько тебе лет?»		1
22			Формирование навыков чтения: правила чтения "il-ill". Числительные от 15 до 20	
		Тема 3. «Где ты живёшь?»		1
23			Формирование навыков чтения: правило чтения "p+h"	
		Тема 4. Что делает папа Николая?		3
24			Формирование навыков чтения: правило чтения "-er"	
25			Повторение темы "Твоя семья большая?"	
26			Лексико-грамматическая контрольная работа по теме "Твоя семья большая?"	
	Раздел IV. «Цветы всех расцветок»			
		Тема 1. «Какого цвета цветок?»		2
27			Введение ЛЕ и РО по теме "Цветы"	
28			Формирование грамматических навыков. Образование ж.р. прилагательных	
		Тема 2. «Кто чёрный? Кто		1

		белый?»		
29			Активизация ЛЕ и РО по теме "Цвета"	
		Тема 3. «Кто зеленый? Кто серый?»		1
30			Развитие навыков монологического высказывания	
		Тема 4. «Кто синий?»		1
31			Формирование навыков чтения: правило чтения "е+и" на конце слов. Числительные от 21 до 25	
		Тема 5. «Снег белый»		2
32			Формирование навыков чтения: повторение правил чтения "а+и/ е+и"	
33			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала по теме "Цветы всех расцветок"	
		Тема 6. «Какой тигр?»		1
34			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме "Форма". Числительные от 26 до 30	
		Тема 7. «Мяч круглый»		1
35			Формирование навыков чтения: правило чтения "g+и"	

		Тема 8. «Дерево высокое»		3
36			Формирование навыков чтения: правило чтения "- er"	
37			Повторение темы "Цветы всех расцветок"	
38			Лексико- грамматическая контрольная работа по теме "Цветы всех расцветок"	
	Раздел V. «Скоро Новый год!»			
		Тема 1. «Кто украшает ёлку?»		1
39			Формирование навыков чтения: правила чтения "t+h/ p+h"	
		Тема 2. «С Рождеством и Новым годом!»		3
40			Введение и закрепление ЛЕ и РО по теме "Зимние праздники"	
41			Повторение темы "Скоро Новый год!"	
42			Лексико- грамматическая контрольная работа по теме "Скоро Новый год!"	
	Раздел VI. «Зимние забавы»			
		Тема 1. «Я играю со		2

		снегом»		
43			Введение и закрепление ЛЕ и РО по теме "Зимние забавы"	
44			Введение и закрепление грамматики: мн. ч.; спряжение глаголов I гр. в настоящем времени	
		Тема 2. «Что делают дети?»		1
45			Введение и закрепление грамматики: мн. ч.; спряжение глагола faire в настоящем времени	
		Тема 3. «Зимой мы катаемся на коньках!»		3
46			Активизация грамматики: спряжение глаголов I гр. в настоящем времени	
47			Повторение темы "Зимние забавы"	
48			Лексико-грамматическая контрольная работа по теме "Зимние забавы"	
	Раздел VII. «Мышка-норушка в своем домишке»			
		Тема 1. «Где птица?»		1
49			Введение и активизация грамматики:	

			предлоги места	
		Тема 2. «Черный кот под шкафом»		1
50			Введение и активизация грамматики: спряжение глагола avoir в настоящем времени	
		Тема 3. «Норушка довольна!»		1
51			Введение и активизация грамматики: спряжение глагола être в настоящем времени	
		Тема 4. «Комната Вероники»		3
52			Введение и активизация грамматики: притяжательные прилагательные 1-3 л. мн. ч.	
53			Повторение темы "Мышка-Норушка в своем домишке"	
54			Лексико-грамматическая контрольная работа по теме "Мышка-Норушка в своем домишке"	
	Раздел VIII. «В школе»			
		Тема 1. «Я ученик»		1
55			Введение и активизация грамматики:	

			спряжение глагола aller в настоящем времени	
		Тема 2. «Люсьен – хороший ученик»		2
56			Введение и активизация грамматики: особые случаи образования ж.р. прилагательных	
		Тема 3. «Лили и Реми – хорошие друзья»		3
57			Развитие навыков монологического высказывания	
58			Повторение темы "В школе"	
59			Лексико-грамматическая контрольная работа по теме "В школе"	
	Раздел IX. «С праздником, мама!»			
		Тема 1. «Это праздник мам»		1
60			Развитие навыков чтения	
		Тема 2. «Какая погода весной?»		1
61			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме "Погода весной". Повторение темы "глаголы I группы в настоящем времени"	

		Тема 3. «Бегай, прыгай, играй со мной!»		1
62			Введение и активизация грамматики: спряжение глаголов III группы в настоящем времени	
		Тема 4. «Праздник весны»		3
63			Развитие навыков монологического высказывания	
64			Повторение темы "Весна здесь"	
65			Лексико-грамматическая контрольная работа по теме "Весна здесь"	
	Раздел X. «Любишь ли ты сказки Шарля Перро?»			
		Тема 1. «Любишь ли ты сказки Шарля Перро?»		1
66			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме "Сказки"	
	Раздел XI. «Здравствуй, Франция! Здравствуй, Париж!»			
		Тема 1. «Париж – столица		2

		Франции»		
67			Введение и активизация ЛЕ и РО по теме "Париж - столица Франции"	
68			Повторение и закрепление лексико-грамматического материала за учебный год	