

Описание дополнительной общеобразовательной программы  
«У зеркала»

1	Вид программы	Дополнительная
2	Направленность	Техническая
3	Основы разработки	Адаптированная, составлена в соответствии с требованиями Минобрнауки России от 11.12.2006г.
4	Срок реализации	2 года, 152 часа, 4 часа в неделю
5	Возраст детей	13-18 лет.
6	Дата утверждения	01.09.2014 г.
7	Цель программы	Содействие профессиональному самоопределению детей путем приобретения специальных технологических знаний, умений и навыков в области парикмахерского искусства.
8	Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить основным видам и правилам выполнения парикмахерских работ;</li> <li>- дать представление об истории парикмахерского искусства и развитие его на сегодняшний день;</li> <li>- способствовать эстетическому восприятию мира</li> <li>- развивать умение выглядеть современно, стильно и ухоженно.</li> <li>умению культуры общения с клиентом;</li> <li>- воспитание культуры поведения и формирование межличностных отношений в коллективе, выработка навыков коллективной творческой деятельности.</li> </ul>
9э	Ожидаемый результат, Система оценивания результатов обучения	<p>будут уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять стрижки (освоят различные приемы стрижек; будут выполнять базовые мужские и женские стрижки; креативные стрижки);</li> <li>- выполнять различные виды укладки волос;</li> <li>-освоят наиболее распространенные виды окрашивания волос;</li> <li>- выполнять различные вечерние прически на длинные волосы;</li> <li>-освоят выполнение химической завивки</li> </ul> <p>будет воспитано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректное общение с клиентом;</li> <li>- культура работы (будут рационально организовывать свое рабочее место);</li> <li>- умение выглядеть современно, стильно и ухоженно, в соответствии с жизненными ситуациями.</li> </ul> <p>развито:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мелкая и крупная моторика рук.</li> </ul> <p>Отслеживание результатов по воспитанию, развитию и практическим навыкам ведется через педагогическое наблюдение.</p> <p>Теоретические знания проверяются тестами, небольшими презентациями, при решении ситуационных задач, проведении индивидуальных и групповых бесед.</p> <p>Итоговое оценивание в конце учебного года происходит на показе заключительных работ по наиболее интересным и важным темам (с учетом результатов диагностических таблиц).</p>