

ТЕХНОЛОГИЯ (2 часа в неделю, 70 часов за год)

Учебник для 6 классов для учащихся общеобразовательных учреждений

«Технология ведения дома»

Авторы: Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко 2013 г.

На этапе обучения технологии 6-ых классов (девочек) общеобразовательной школы происходит дальнейшее усвоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов окружающей среды.

В соответствии с ФГОС предусмотрено усвоение материала по основным направлениям:

- технологическая культура производства и культура дома
- культура и эстетика труда
- получение, обработка, хранение и использование полученной информации
- основы черчения и графики
- знакомство с миром профессий
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека
- проектная деятельность

Основная (стратегическая) цель обучения технологии – формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и распространенных в нем технологиях.

Основные цели и задачи обучения:

- *овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда
- *формирование представлений о культуре труда и производства
- *формирование представлений о культуре дома
- *воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности
- *обучение применению на практике знаний, полученных при изучении основ технологии обработки материалов и культуры дома

Обучение подразумевает применение следующих форм урока:

- урок открытия новых знаний
- урок отработки умений и навыков
- урок общеметодологической направленности
- урок-исследование
- лабораторная работа
- практическая работа
- творческая работа

Пояснительная записка

Источники составления программы.

- Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства Образования и Науки РФ от 17.12.10 №1897)
- Закон «Об образовании» от 10.07.1992года №3266 (с изменениями и дополнениями)
- Учебник «Технология.Технология ведения дома», рекомендованный Министерством образования и науки Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2014г. Авторы программы: Н.В.Синица, В.Д.Симоненко.

Общая характеристика предмета.

Обучение школьников (девочек) технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, информации, объектов природной среды.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Независимо от вида изучаемых технологий, содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Технологическая культура производства,
- Культура и эстетика труда,
- Получение, обработка, хранение и использование технологической информации,
- Основы черчения, графики, дизайна,
- Знакомство с миром профессий,
- Влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека,
- Творческая и проектная деятельность

Изучение предмета «Технология» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность обучающихся.

Цели и задачи образовательной области «Технология» для девочек в 6 классе.

Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» девочками в 6 классе являются:

- Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,
- Формирование представлений о культуре труда, производства,
- Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,
- Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.

Анализ образовательных потребностей обучающихся и аргументация распределения количества часов по направлениям программы проводится

С учетом

- интересов обучающихся,
- возможностей ОУ и материально-технической базы,
- наличия методического и дидактического обеспечения,
- особенностями 6-х классов в 2014-15 учебном году В программе произведено перераспределение часов следующим образом:

- Создание изделий из текстильных материалов – 44 часа, включая технологию изготовления швейных изделий – 14 часов соответственно

-Художественные ремесла – 12 часов

-Оформление интерьера – 4 часа

-Кулинария – 10 часов

Аргументация использования резервных часов.

Резерв учебного времени по примерной программе «Технология» (стандарты второго поколения) планируются использоваться на проведение промежуточной и итоговой диагностики (по 1 часу соответственно).

Методы и формы решения поставленных задач.

Рабочая программа по технологии в 6 классе подразумевает использование таких организационных **форм** проведения уроков, как:

- урок «открытия» нового знания;
- урок отработки умений и рефлексии;
- урок общеметодологической направленности;
- урок развивающего контроля;
- урок – исследование ,урок творчества
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- творческая работа;
- урок – презентация.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторные, практические работы, выполнение проектов.

Логические связи данного предмета с остальными предметами образовательного плана.

При изучении учебного курса «Технология» в 6 классе используются связи данной дисциплины с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана, такими как: основы здорового образа жизни, биология, география, история, физика, изобразительное искусство, математика, экология. Это можно проследить по следующим темам:

- основы здорового образа жизни:
 - Санитария и гигиена. Здоровое питание.
 - Технология приготовления блюд из рыбы.
- Технология приготовления первых блюд
 - Технология приготовления блюд из мяса. Тепловая кулинарная обработка мяса.
- Технология приготовления блюд из птицы. Тепловая кулинарная обработка мяса птицы.

А также уроки, на которых выполняются практические работы с предварительным повторением правил безопасных приемов труда:

- Бытовые электроприборы на кухне.
 - Обработка нижней части сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.
 - Обработка среза рукавов.
 - Обработка горловины.
-
- история:
 - Культура поведения за столом.
 - Производство текстильных материалов. Текстильные материалы и их свойства.
 - История вязания
 - физика, химия:
 - Производство химических волокон. Основные характеристики ткани.
 - Бытовая швейная машина.
 - Влажно – тепловая обработка ткани.
 - изобразительное искусство:
 - Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции
 - Цветовые сочетания в вязаных изделиях.
 - Творческая работа «Выполнение фотоколлажа интерьера с использованием комнатных растений»
 - математика:
 - Изготовление выкройки шаблонов.
 - практическая работа «Построение чертежа сорочки в масштабе ».

- экология:
 - Первичная и тепловая обработка мяса, рыбы, птицы
 - Эстетика и экология жилища
- черчение:
 - Изготовление выкроек

Сроки реализации программы: 2014-2015 учебный год

В соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ № 1412 количество часов, отведенных на изучение учебного предмета «Технология» на учебный год составляет – 70 часов с учетом резервного времени (2 часа в неделю)

Инструментарий для оценивания результатов:

- тесты,
- практические работы
- творческие работы,
- творческие проектные работы,
- лабораторные работы

Система оценки достижений учащихся:

- пятибалльная, портфолио, проектная работа

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за I, II, III, IV четверти и год.

В разделе «Проектирование и изготовление изделий» указаны часы для изучения теоретических сведений, практическая работа над проектом проводится параллельно с изучаемой темой, совпадающей с темой проекта.

Календарно-тематический план
по курсу «Технология 6 класс» для девочек

условные обозначения, используемые в таблице:

ОНЗ – урок «открытия» новых знаний

ОУиР – урок отработки умений и рефлексии

ПР – практическая работа

ОН – урок общеметодологической направленности

ЗСТ – здоровьесберегающая технология

ЛР – лабораторная работа

к/п – компьютерная презентация

Технологии ведения дома – 70 часов

Технологии ведения дома – 70 часов			
<p>Регулятивные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принятие учебной цели; • выбор способов деятельности; • планирование организации контроля труда; 	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • анализ; • систематизация; • мыслительный эксперимент; • практическая работа; 	<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение отвечать на вопросы, рассуждать, описывать явления, действия и т.п. • умение выделять главное из прочитанного; 	<p>Личностные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самопознание; • самооценка; • личная ответственность; • адекватное реагирование на трудности

<ul style="list-style-type: none"> организация рабочего места; выполнение правил гигиены учебного труда. 		<ul style="list-style-type: none"> усвоение информации с помощью компьютера; работа со справочной литературой; работа с дополнительной литературой 		<ul style="list-style-type: none"> слушать и слышать собеседника, учителя; задавать вопросы на понимание, обобщение 					
№ п/п	раздел, учебная тема	кол-во часов	дата		освоение предметных знаний (базовые понятия)	вид деятельности обучающихся	оборудование урока	педагогическая технология	тип урока
			план	факт					
<u>1. Создание изделий из текстильных материалов – 38 часов</u>									
Запуск 1-го проекта проекта: «Ночная сорочка».									
1	Вводный урок. Вводный инструктаж по т/б.	1			Технология как дисциплина и как наука. Цель и задачи изучения предмета «Технология» в 6 классе. Содержание предмета. Вводный инструктаж по охране труда.	- Ознакомление с правилами поведения в мастерской и на рабочем месте	К/п «Технологии и в 6-м классе»	ИКТ	ОНЗ
2	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.	1			Классификация текстильных волокон. Химические волокна. Нетканые материалы из химических волокон. Свойства и виды тканей из химических волокон. Проблемная ситуация: выбрать по сырьевому составу ткань, пригодную для изготовления проектного изделия	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Проведение сравнительного анализа образцов ткани - Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон - Соблюдение правил ТБ	коллекция волокон, образцы тканей, к/п «Химические волокна» «Материаловедение»	ИКТ развивающего обучения	урок-исследование ЛР

3-4	Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом	2			<p>Определение размеров фигуры человека .Правила снятия мерок. Правила построения и оформления чертежей швейных изделий.</p> <p>Линии талии и бедер, мерки, <i>Ст, Сб, Ди, Дн;</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Определение размеров швейного изделия - Снятие мерок и построение чертеж швейного изделия с цельнокройным рукавом - Поиск информации в Интернете об истории ночной сорочки, халата - Соблюдение правил ТБ 	Наглядные пособия «Конструирование ночной сорочки»	ЗСТ	ОУиР ПР
5-6 7-8	Моделирование плечевой одежды	4			<p>Моделирование ПО с застежкой на пуговицах. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды. Моделирование отрезной плечевой одежды с застежкой на пуговицах.. Подготовка выкройки к раскрою</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; -Выбор модели швейного изделия -Подготовка выкройки к раскрою - Соблюдение правил ТБ 	Наглядные пособия «Моделирование ночной сорочки»	ЗСТ	ОУиР ПР
9-10 11-12	Раскрой плечевой одежды	4			<p>Расчет количества ткани на изделие. Подготовка ткани к раскрою. План раскладки деталей выкройки на ткани. Припуск на швы. Правила раскроя деталей изделия. выкраивание деталей из прокладки</p> <p>Проблемная ситуация: самостоятельно составить план раскладки деталей выкройки на ткани</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Подготовка ткани к раскрою, - Настил ткани, - Раскладка выкроек, - Обмеловка выкройки с учетом припусков на швы, - Выкраивание деталей швейного изделия - Соблюдение правил ТБ 	Наглядные пособия	ЗСТ	ОУиР ПР
	Технология	2			<p>Технология соединения детали с</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; 	Наглядные		ОУиР

13 - 14	дублирование деталей				клеевой прокладкой. Проблемная ситуация: правильно выбрать температуру нагрева утюга при работе	- Усвоение основных определений и понятий по теме; -Нахождение в интернете видов кле прокладок -Дублирование деталей клеевой прокладкой - Соблюдение правил ТБ	пособия	ЗСТ	ПР
15 - 16	Ручные работы	2			Терминология ручных работ. Сметывание, наметывание, заметывание, пришивание, обметывание, выметывание	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение копировальной строчки -Приметывание, выметывание -перенос линий выкройки на детали кроя - Изготовление образцов ручных швов - Соблюдение правил ТБ	Набор образцов с ручными операциями	ИКТ ЗСТ	ОУиР ПР
17	Работа на швейной машине	1			Машинная игла. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Проблемная ситуация: самостоятельно ликвидировать дефекты машинной строчки	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Устранение дефектов машинной строчки -Уход за швейной машиной - Соблюдение правил ТБ	Наглядные пособия	ЗСТ развивающего обучения ИКТ	ОУиР ЛР

18	Приспособления к швейной машине	1			Приспособления для обметывания петель и пришивания пуговиц. Технология пришивания пуговиц и обметывания петель Проблемная ситуация: обметать петлю и пришить пуговицу на швейной машине	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Применение приспособлений для обметывания петель и пришивания пуговиц - Соблюдение правил ТБ 	настенные транспоранты «Терминология»; набор образцов с машинными операциями	ЗСТ	ОУиР ПР
19 - 20	Виды машинных операций	2			Основные машинные операции. Притачивание, обтачивание. Обработка припусков на швы перед вывертыванием.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений прокладка машинной строчки по намеченным линиям - Срезание припусков на шов перед вывертыванием - Выполнение треугольных надсечек - Соблюдение правил ТБ 	настенные транспоранты «Терминология»; набор образцов с машинными операциями	ИКТ ЗСТ	ОУиР ПР
21 - 22	Машинные швы	2			Обтачной шов, расположение шва на сгибе, в кант	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Выполнение образцов машинных работ - Соблюдение правил ТБ 	Образцы машинных швов	ЗСТ	ОУиР ПР
Технология изготовления швейных изделий – 18 часов									
23 - 24	Технология обработки мелких деталей.	2			Технология обработки мелких деталей	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка мелких деталей - Соблюдение правил ТБ 	Наглядные пособия	ЗСТ	ОУиР ПР
25 - 26	Подготовка и проведение примерки изделия	2			Подготовка к примерке, проведение примерки. Устранение дефектов.	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; 	Наглядные пособия		ОУиР ПР

						<ul style="list-style-type: none"> - Подготовка к примерке -Сметывание среднего шва спинки -Сметывание плечевых и боковых срезов -Соединение лифа с юбкой -Заметывание подгиба юбки. Проведение примерки и устранение дефектов - Соблюдение правил ТБ 			
27 - 28 29 - 30	Технология обработки среднего и плечевых швов, нижних срезов рукавов	4			Обработка среднего шва с застежкой и разрезом, обработка плечевых швов, обработка нижних срезов рукавов	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка среднего шва спинки -Обработка плечевых швов -Обработка нижних срезов рукавов - Соблюдение правил ТБ 	Наглядные пособия	ЗСТ	ОУиР ПР
31 - 32	Технология обработки срезов подкройной вытачкой	2			Виды обтачек: понятие обтачки, подкройная обтачка, подборт	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Подготовка обтачек к обработке головыны Обработка обтачки с расположением ее на изнаночной стороне -Обработка срезов обтачкой с расположением ее на лицевой стороне -Обработка застежки подбортом - Соблюдение правил ТБ 	Наглядные пособия	ЗСТ	ОУиР ПР
33 - 34	Технология обработки боковых срезов и соединение лифа с юбкой	2			Обработка боковых срезов, соединение лифа с юбкой	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка бокового среза и 	Наглядные пособия	ЗСТ	ОУиР ПР

						отрезного изделия. - Соблюдение правил ТБ			
35 - 36	Технология обработки нижнего среза. Окончательная отделка изделия	2			Обработка разреза в шве, окончательная отделка изделия.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка нижнего среза изделия -Обметывание петель. Пришивание пуговиц -ВТО - Соблюдение правил ТБ	Наглядные пособия	ЗСТ	ОУиР ПР
37	Обработка проектного материала	1			Обоснование выбора изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего варианта. Задачи и цели проекта. Последовательность изготовления изделия. Проверка качества готового изделия Эргонометрические требования. ТБ.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка проектного материала. Обоснование цели и задач. -Оценка и самооценка		ЗСТ	урок-исследование ПР
38	Промежуточный мониторинг.	1				- работа с тестовым материалом		технологии тестового контроля	развивающего контроля
2. Художественные ремёсла – 12 часов									
Запуск 2-го проекта: «Вяжем аксессуары крючком или спицами»									
39	Материалы и инструменты для вязания	1			Виды крючков, виды спиц, организация рабочего места	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений понятий по теме; - Поиск информации в Интернете о вязании, о вязании в старину и в других странах -ПТБ при вязании	к/п «Вязание»	ИКТ	ОНЗ

40	Расчет количества петель для изделия. Отпаривание деталей и сборка готового изделия	1			Расчет необходимого количества петель для изделия. Правила отпаривания и сшивания изделия	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; 	образцы, шаблоны	ИКТ	
41	Основные виды петель при вязании крючком	1			Начальная и воздушная петли, цепочка из воздушных петель. Вязание рядами	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Набор петель, вязание образцов петель рядами 	образцы	ЗСТ	ОУиЗ ПР
42	Технология вязания полотна	1			Вязание полотна	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Вязание основного полотна - Выполнение плотного вязания пол - Соблюдение правил ТБ 	образцы	ЗСТ	ОУиЗ ПР
43 - 44	Технология вязания по кругу	2			Вязание по кругу	<ul style="list-style-type: none"> Усвоение основных операций и понятий по теме; - Вязание основного кольца - Выполнение плотного вязания по кругу - Соблюдение правил ТБ 	образцы	ЗСТ	ОУиЗ ПР
45 - 46	Технология вязания спицами	2			Набор петель, применение схем узоров с условными обозначениями. Лицевые и изнаночные петли. Вязание	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных операций и понятий по теме; - Вязание полотна лицевыми и 	образцы	ЗСТ	ОУиЗ ПР

				полотна	изнаночными петлями -Закрытие петель последнего ряда - Соблюдение правил ТБ			
47 48 - 49	Технология вязания цветных узоров. Создание с помощью компьютера схем для вязания	3		Жаккардовая вязка по цветным и условным схемам. Алгоритм создания схемы узоров на компьютере.	-Разработка схемы жаккардового узора -Вязание по схеме - Соблюдение правил ТБ	ИКТ		ПР ОУиЗ
50	Обработка проектного материала	1		Обоснование выбора изделия для проекта. Разработка банка идей, анализ и выбор лучшего варианта. Задачи и цели проекта. Проверка качества готового изделия Эргонометрические требования. ТБ.	Участие в беседе по теме; Усвоение основных операций и понятий по теме; - Обработка проектного материала. Обоснование цели и задач. -Оценка и самооценка		ЗСТ	урок-исследование ПР
<u>3.Интерьер жилого дома – 4 часа</u>								
Запуск 3-го проекта: «Растения в интерьере жилого дома»								
51 - 52 53 - 54	Растения в интерьере жилого дома	4		Планировка жилого дома, разновидности комнатных растений, технология выращивания комнатных растений. Цветочные композиции в интерьере. Выполнение проекта в технике коллажа.	Участие в беседе по теме; Усвоение основных определений и понятий по теме; Поиск информации в Интернете «Растения в интерьере жилого дома, уход за комнатными растениями» - Выполнение фотоколлажа -Оценка и самооценка проделанной работы - Соблюдение правил ТБ	К/п «Интерьер жилого дома» образцы готовых проектов по теме	ЗСТ ИКТ	ОН ПР

4. Кулинария – 16 часов

Запуск 4-го проекта проекта: «Приготовление воскресного семейного обеда»

<u>4. Кулинария – 16 часов</u>									
Запуск 4-го проекта проекта: «Приготовление воскресного семейного обеда»									
55 - 56	Технология первичной обработки рыбы	2			Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Правила санитарии и гигиены при обработке рыбы. Виды рыбных продуктов. Признаки доброкачества рыбы.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в об условиях хранения рыбной продукции - Определение качества свежей рыбы - Соблюдение правил ТБ	к/п «Рыба и морепродукты»	ЗСТ ИКТ	ОН ЛР
57 - 58	Технология приготовления блюд из рыбы и морепродуктов	2			Виды тепловой обработки рыбы. Блюда из рыбы, приготовление жареной рыбы. Виды морепродуктов Проблемная ситуация: выбрать способ приготовления блюда, подходящий для всех членов команды в соответствии с их диетическими и кулинарными предпочтениями	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приготовление жареной рыбы - Определение качества готового блюда - Соблюдение правил ТБ	Памятка, плакаты	ЗСТ ИКТ	ОН ЛР

59 - 60	Технология первичной обработки мяса	2		Виды мяса и мясных продуктов, признаки доброкачественности мяса, условия хранения мясной продукции, подготовка мяса к тепловой обработке	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Поиск информации в Интернете по теме - Соблюдение правил ТБ 	к/пр «Мясо и мясная продукция»	ЗСТ развивающего обучения	ОН ЛР ПР
61 - 62	Технология приготовления блюд из мяса. Тепловая кулинарная обработка мяса.	2		Виды тепловой обработки мяса. Приготовление блюда из мяса, проверка качества готового блюда Проблемная ситуация:самооценка своей работы в команде	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приготовление блюда из мяса - Соблюдение правил ТБ 	к/п «Блюда из мяса», пла	ЗСТ развивающего обучения	ОН ПР ПР
63 - 64	Технология приготовления блюд из птицы	2		Виды птицы, подготовка птицы к тепловой обработке, технология разделки птицы. Приготовление блюда из птицы. Проблемная ситуация:выбрать способ приготовления блюда, подходящий для всех членов команды в соответствии с их диетическими и кулинарными предпочтениями	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приготовление блюда из птицы - Соблюдение правил ТБ 	к/пр «Птица, приготовление блюд из птицы»	ЗСТ развивающего обучения	ОН ЛР ПР

65 - 66	Технология приготовления первых блюд	2			Классификация супов. Продолжительность варки продуктов, приготовление заправочного супа.	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Приготовление заправочного супа - Соблюдение правил ТБ	памятка, плакаты		
67 - 68	Приготовление семейного воскресного обеда. Сервировка стола к обеду	2			Столовые приборы и правила пользования ими. Сервировка стола к обеду, украшение стола. Правила поведения за столом. Сервировка, украшения, этикет. Проблемная ситуация: сервировать стол к определенному праздничному случаю	- Участие в беседе по теме; - Усвоение основных определений и понятий по теме; - Украшение стола - Выполнение сервировки стола к семейному обеду - Соблюдение правил ТБ	памятка к/п «Сервировка стола к обеду»	ЗСТ ИКТ развивающего обучения	ОН ПР
69	Итоговый мониторинг.	1				- работа с тестовым материалом	Материалы для тестирования	технология тестового контроля	развивающего контроля
70	Защита проекта	1			Публичные выступления обучающихся с обоснованием представляемых проектов	- Защита проекта;		проектное обучение ИКТ	урок творчества

