

Аннотация «Журналистика и риторика»

Наименование программы

Дополнительная общеразвивающая программа «Журналистика и риторика» социально-педагогической направленности многоуровневая.

Нормативная основа разработки программы

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074; СанПиН 2.4.4.3172-14; «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242».

Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении программы

Программа разработана педагогами дополнительного образования Ямпольской Анной Владленовной, принята на Педагогическом совете 29.08.2018 г., утверждена приказом директора № 05/18-19 от 31.08.2018 г.

Дата утверждения:

31.08.2018 г.

Срок реализации программы:

на бюджетной основе:

«Речь – волшебная страна» (ознакомительный уровень) – 3 модуля по 3 месяца каждый;

«Воспитание словом (базовый уровень) – 2 года;

«Компьютерный набор (ознакомительный уровень) – 3 модуля по 3 месяца каждый;

«Мастерская слова» (углубленный уровень) – 3 года;

«Профессия – журналист» - 3 года.

Возраст обучающихся

Программа разработана для обучающихся от 8 до 17 лет.

Цель реализации программы:

обучение детей стилистически правильному и ситуационно обусловленному пользованию родным языком; обучение грамотной работе в журналистских жанрах.

Задачи:

Образовательные:

1. Научить детей пользоваться устной и письменной речью соответственно ситуации;
2. Научить детей анализировать любой текст (публицистику, беллетристику, фольклор);
3. Научить детей работать в различных видах и формах словесного творчества (сочинение игр, сказок, заметок и пр).

Воспитательные:

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному языку, формировать ощущение культурно-исторического контекста;
2. Учить детей слушать и слышать друг друга; воспитывать сдержанность, владение собой, умение радоваться чужому успеху, умение работать в команде;
3. Прививать детям интерес к содержательному и полезному досугу.

Развивающие:

1. Научить детей видеть и чувствовать красоту родного языка, получать удовольствие от мастерства писателя;
2. Развивать интеллект, память, внимание, быстроту реакции, формировать “механическую грамотность”; прививать интерес к научной, познавательной литературе о языке.

Результаты освоения программы

пользоваться речью сообразно ситуации, слушать других;
различать виды речи, свойства устной, речи, виды текстов
иметь представление об этике телефонного разговора, уметь формулировать просьбу, ориентироваться в речевых ситуациях;
получать удовольствие от мастерства писателя,
находить приёмы, узнавать блуждающие сюжеты, типы персонажей народных сказок
различать стихотворные размеры, виды рифм, сочинять самостоятельно;
различать и сочинять ребусы, анаграммы, метаграммы, логогрифы, шарады, чайнворды
различать и сочинять ропалоны, акrostихи, кроссворды, уметь играть в литературные игры
различать малые формы (считалка, небылица, загадка, лимерик и др.), сочинять малые формы, находить элементы малых форм в литературе;
различать газетные жанры: информация, заметка, рецензия, репортаж, эссе; писать в рамках знакомых жанров
соотносить изучаемое на занятиях со школьной программой по русскому языку, применять изученные на занятиях мнемонические приёмы
владеть синонимами, антонимами, паронимами
знать о путешествиях слов из языка в язык, знать интересные случаи этимологии слов

Организационно-педагогические условия

Программа предусматривает занятия со всеми категориями детей.
Форма проведения занятий: групповая, индивидуально-групповая.
Численный состав группы: 12-15 человек.

Режим занятий учебной группы:

«Мастерская слова», «Профессия – журналист» – 4 часа в неделю;
«Волшебное слово» – 3 (4) часа в неделю;
«Компьютерный набор» - 1 час в неделю;
«Речь – волшебная страна» - 2 часа в неделю.

Краткая информация о системе оценивания результатов освоения программы

Программа предполагает проведение промежуточной и итоговой аттестации. Аттестация проводится в форме опросов и выполнения практических работ.