

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Составитель: учитель истории гимназии №1582 г. Москвы Миронова Т.В.

Учебник: Андреев И.Л. «История России с древнейших времен до конца XIX века»

10 кл.

Мнемозина, 2009

(40 ч)

Аннотация к рабочей программе

Место учебного предмета «История» в структуре основной образовательной программы. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 10 классе в общем объеме 68 часов, по 2 часа в неделю и составляет «вертикаль» гуманитарного знания.

«Всеобщая история» - 28 часов (1 - 2 четверть);

«История России» - 40 часов (3 - 4 четверть). 2ч/нед.

Нормативная основа разработки программы.

Рабочая программа по истории составлена на основе:

Государственного образовательного стандарта в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащегося 10 класса, предназначена для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений

Федерального государственного образовательного стандарта основного (общего) образования Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1879 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»,

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ООП основного общего образования,

учебного плана гимназии №1582 на 2014-2015 учебный год,

Примерной программы основного общего образования по истории.

Рабочая программа согласована на заседании МО протокол №1 от 25.08.2014, утверждена директором гимназии №1582 30.08.2014

Учебно-методическое обеспечение

Учебник: Андреев И.Л. «История России с древнейших времен до конца XIX века», 10 кл, Мнемозина, 2009

Андреев И.Л. Поурочное планирование «История России с древнейших времен до конца XIX века», 10 кл., Экзамен, 2009

А.И. Шемаханова Тематические тестовые задания для подготовки к ЕГЭ, Академия развития, 2011

Атлас «Россия и мир 10-11 кл.», Дрофа, 2013

Дополнительная учебная литература:

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества: с древнейших времен до наших дней: учебное пособие студентов средних педагогических учебных заведений. – М.: изд. центр «Академия», 1999-400с.
2. История мировых цивилизаций с древнейших времён до конца XX в.: 10-11 классы.: Справочные материалы / Автор-составитель В.М. Заболотный.-М.: «Издательство АСТ : ООО «Издательство Астрель» , 2002 – 64с.
3. История России. Справочник абитуриента / С.В. Новиков- М.: Филол.общество «Слово, АСТ, Центр гуманитарных наук при ф-те журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова , 1998 – 736с.
4. История России : учебник / А.С. Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2004 – 520 с.
5. Кушнир А.Г. Хрестоматия по истории : Учебное пособие. Т. 1,2 – М.: «Рипол классик», 1999.
6. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России – М.: Издательская группа Норма-Инфра.М, 2000 – 656с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. – М.: Издательская группа Норма - Инфра- М, 2000 – 656с.
8. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба. – М.: Белый город, 2005, 704 с., илл.
9. Самыгин П.С., Чапек В.Н. История России. Серия «Высший балл». Ростов н/Д.: Феникс, 2002. – 352 с

Учебные и справочные пособия:

1. Данилов А.А. История России в таблицах. XX век. 9 – 11 кл.: Справочное пособие. - М.: Дрофа, 2002. – 64 с.
2. Зуев М. Н. История. 5-11 кл.: Краткий справочник школьника.- М.: Дрофа, 1997.- 224 с.
3. История в таблицах. 5-11 кл.: Справочное пособие/ Авт.-сост. А.Т.Степанищев (рук. авт. колл.), Д.И. Олейников, В.Н. Амбаров и др.- М.: Дрофа, 1999.- 64 с.
4. История России. IX – XX века: 6 – 11 кл.: Справ. материалы/ Авт.-сост. В.В. Керов, Т.В. Слепцова. – М.: ООО «Изд – во АСТ»: ООО «Изд – во Астрель», 2002. – 64 с.- (Справочник – шпаргалка).
5. Олейников Д.И. История. Россия. XVIII – XX века: Краткий справочник школьника. 7 – 11 классы. - М.: Дрофа, 1997.- 224 с.

Изучение истории России (с древнейших времен до конца XIX в.) направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся 10 класса на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность значимых явлений и процессов, определять собственную позицию по отношению к ним;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества и России с древнейших времен до конца XIX в.;
- формирование представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в данный период;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности составлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого.

Формы оценки результатов освоения

Преподавание дисциплины предполагает проведение различных **форм занятий**: лекция- диалог, проблемная лекция, семинар, практическое осмысление теоретических знаний во время самостоятельной работы. В каждой теме предусмотрены практические занятия, с использованием самостоятельной работы, составления структурных схем, таблиц, опорных конспектов, систематизирующих информацию.

Для проверки знаний учащихся 10 класса по окончании изучения тем рекомендуется проводить текущий **контроль** через фронтальный, индивидуальный опрос, тестирование, проверочные, творческие работы, работу на семинарах и зачетах, повторение в формате ОГЭ.

Достижению целей программы обучения будет способствовать использование элементов современных образовательных технологий:

- Активные методы обучения
- Исследовательская технология обучения
- Метод проектов
- Технология мастерских на уроках истории
- Технологии уровневой дифференциации
- Информационно-коммуникационные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Требования к уровню подготовки учащихся 10 класса

В результате изучения истории России (с древнейших времен до конца XIX в.) учащийся 10 класса должен:

1. **знать/понимать**
 - основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
 - периодизацию всемирной и отечественной истории;
 - историческую обусловленность современных общественных процессов; - особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
2. **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);

- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата;

3. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;

- критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;

- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.