

Аннотация к программе по черчению 9 класс.

1. Рабочая программа по предмету «Черчение» для 9-го класса. Уровень обучения базовый.
2. В структуре основной образовательной программы «Черчение» является предпрофильным предметом.
3. Настоящая программа для учащихся 9 класса создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования и программы общеобразовательных учреждений «Черчение», авторов Ботвиников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С.
4. Программа рассчитана на 34 учебных часов (по 1 часу в неделю).
5. Рабочая программа разработана учителем черчения Гулиной Н.И. на основе программы «Черчение» авторов Ботвиников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методического объединения по естественным наукам (Протокол №1 от 30 августа 2017 года) и утверждена директором лицея №1580 Граськиным С.С. (1 сентября 2017 года).
6. Цель реализации программы - формирование у учащихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений.
7. Учебник: «Черчение» Ботвиников А.Д., Виноградов В.И., Вышнепольский И.С., М.: АСТ Астрель, 2016 и рабочие тетради.
8. Формы занятий: лекция; беседа; комбинированный урок; графическая и практическая работы. Техническое оснащение занятий: занятия проводятся в учебном классе лицея; 1 компьютер с программным обеспечением Power Point 2006, Word 2006; Компас 3D LT v16

9. Закончив изучение курса «Черчение» 9 класс

Учащиеся должны знать:

1. основные правила построения линий пересечения простейших геометрических образов;
2. основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на комплексных чертежах;
3. условные обозначения материалов на чертежах;
4. основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);
5. условные изображения и обозначения резьбы на чертежах;
6. особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных; условности и способы упрощения на чертежах общего вида и сборочных;
7. особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
8. место и роль графики в процессе проектирования и создания изделий (на пути «от идеи – до изделия»).

Учащиеся должны уметь:

1. правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений, типы изображений на комплексном чертеже (или эскизе) модели, детали, простейшей сборочной единицы;

2. выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на комплексных чертежах несложных моделей и деталей;
3. выполнять чертежи простейших стандартных деталей с резьбой и их соединений;
4. читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц, состоящих из трех – шести деталей;
5. читать несложные архитектурно-строительные чертежи;
6. пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой;
7. выражать средствами графики идеи, намерения, проекты;
8. применять полученные знания при решении задач с творческим содержанием (в том числе с элементами конструирования).

10. Нормы оценок при выполнении графических и практических работ.

Оценка 5 ставится, если ученик:

- а) вполне самостоятельно, тщательно и своевременно выполняет графические работы и аккуратно ведет рабочую тетрадь, чертежи читает свободно;
- б) при необходимости умело пользуется справочными материалами;
- в) ошибок в изображениях не делает, но допускает незначительные неточности и описки.

Оценка 4 ставится, если ученик:

- а) чертежи выполняет и читает самостоятельно, но с большим затруднением и сравнительно аккуратно ведет рабочую тетрадь;
- б) справочными материалами пользуется, но ориентируется в них с трудом;
- в) при выполнении чертежей и практических работ допускает ошибки второстепенного характера, которые исправляет после замечания учителя и устраняет самостоятельно без дополнительных объяснений;

Оценка 3 ставится, если ученик:

- а) чертежи выполняет и читает неуверенно, но основные правила их оформления соблюдает, обязательные работы, предусмотренные программой, выполняет, но несвоевременно, рабочую тетрадь ведет небрежно;
- б) в процессе графической деятельности допускает существенные ошибки, которые исправляет по указанию и с помощью учителя.

Оценка 2 ставится, если ученик:

- а) не выполняет обязательные графические и практические работы, не ведет рабочую тетрадь;
- б) чертежи читает и выполняет только с помощью учителя и систематически допускает существенные ошибки.

Оценка 1 ставится, если ученик:

не подготовлен к работе, совершенно не владеет умениями и навыками, предусмотренными программой.