

## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика-Химия» для 5 класса (1 ч/нед)**

Рабочая программа по предмету «Физика-Химия» для 5 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения и является пропедевтическим курсом предметов «Физика» и «Химия», на основе авторской программы авторов А.Е. Гуревича, Д.А. Исаева, Л.С. Понтак.

В курсе «Физика-Химия» делается попытка ознакомить обучающихся с основами двух важнейших наук, изучающих законы природы, на раннем этапе обучения в школе.

Объединение физики и химии в одном курсе связано, во-первых, неразрывной связью этих важнейших частей естествознания; во-вторых, глубоким проникновением этих наук в повседневную жизнь, что требует ознакомления обучающихся с их основами уже в раннем школьном возрасте (10 – 11 лет).

Особое внимание уделено эксперименту. Курс рассчитан на 5 – 6 класс, 1 час в неделю.

Цели, на достижение которых направлено изучение пропедевтического курса, определены исходя из целей общего образования, сформулированных в Федеральном государственном стандарте общего образования и конкретизированы в основной образовательной программе основного общего образования Школы:

- усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики и химии, взаимосвязи между ними;
- формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира;
- формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;
- развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся и приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; оценка погрешностей любых измерений;
- систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;
- организация экологического мышления и ценностного отношения к природе, осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую

среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;

- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;

- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека.