




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ "ШКОЛА № 2030"
123100, г. Москва, ул. 2-я Звенигородская, д.8, 8 (499) 7951920
Сайт школы: <http://coc2030.mskobr.ru/>

Согласовано:
Заместитель руководителя по контролю
качества образовательных результатов
 /Солодушенкова Е.Н./
« 1 » сентября 2016 года

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Школа № 2030
/Рябкова Н.П. /
« 1 » сентября 2016 года



**Рабочая программа по предмету
“Литературное чтение” для 2 класса
на 2016-2017 учебный год**

МОСКВА, 2016

Планируемые результаты освоения учебной программы по курсу «Литературное чтение» к концу 2-го года обучения

Раздел «Виды речевой и читательской деятельности»: аудирование, чтение вслух и про себя, работа с разными видами текста, библиографическая культура, работа с текстом художественного произведения, культура речевого общения.

Обучающиеся научатся:

- читать целыми словами вслух, постепенно увеличивая скорость чтения в соответствии с индивидуальными возможностями;
- читать про себя в процессе первичного ознакомительного чтения, выборочного чтения и повторного изучающего чтения по уже выделенным ключевым словам;
- строить короткое монологическое высказывание: краткий и развернутый ответ на вопрос учителя;
- слушать собеседника (учителя и одноклассников): не повторять уже прозвучавший ответ, дополнять чужой ответ новым содержанием;
- называть имена 2—3 классиков русской и зарубежной литературы,
- называть имена 2—3 современных писателей (поэтов); перечислять названия произведений и кратко пересказывать их содержание;
- перечислять названия произведений любимого автора и кратко пересказывать их содержание;
- определять тему и выделять главную мысль произведения (с помощью учителя);
- оценивать и характеризовать героев произведения (их имена, портреты, речь) и их поступки;
- анализировать смысл названия произведения;
- пользоваться Толковым словарем для выяснения значений слов.

Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:

- *развивать навыки аудирования на основе целенаправленного восприятия текста, который читает учитель;*
- *устно выразить свое отношение к содержанию прочитанного (устное высказывание по поводу героев и обсуждаемых проблем);*
- *читать наизусть 5-6 стихотворений разных авторов (по выбору);*
- *пересказывать текст небольшого объема;*
- *использовать при выборе книг и детских периодических журналов в школьной библиотеке содержательность обложки, а также страницу «Содержание» или «Оглавление»;*
- *привлекать к работе на уроках тексты хрестоматии, а также книг из домашней и школьной библиотек;*
- *задавать вопросы по тексту произведения и отвечать на вопросы, используя выдержки из текста в качестве аргументов.*

Раздел «Литературоведческая пропедевтика»: узнавание особенностей стихотворного произведения (ритм, рифма и т. д.), различение жанровых особенностей (народной и авторской сказки и др.), узнавание литературных приемов (сравнение, олицетворение, контраст и др.).

Обучающиеся научатся:

- различать сказку о животных и волшебную сказку;
- определять особенности волшебной сказки;
- различать сказку и рассказ;
- находить в произведении изобразительно-выразительные средства литературного языка (сравнение, олицетворение, гиперболу, звукопись, контраст, повтор).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- *обнаруживать в авторской детской поэзии жанровые особенности фольклора: сюжетно-композиционные особенности кумулятивной сказки (сказки-цепочки), считалки, скороговорки, заклички, колыбельной песенки;*

- *обнаруживать подвижность границ между жанрами литературы и фольклора (рассказ может включать элементы сказки, волшебная сказка — элементы сказки о животных и т. д.);*

- *понимать, в чем особенность поэтического восприятия мира (восприятия, помогающего обнаружить красоту и смысл окружающего мира: мира природы и человеческих отношений);*

- *обнаруживать, что поэтическое мировосприятие может быть выражено не только в стихотворных текстах, но и в прозе.*

Раздел «Элементы творческой деятельности учащихся»: чтение по ролям, инсценировка, драматизация, устное словесное рисование, работа с репродукциями, создание собственных текстов.

Обучающиеся научатся:

- *понимать содержание прочитанного; осознанно выбирать интонацию, темп чтения и необходимые паузы в соответствии с особенностями текста;*

- *читать художественное произведение по ролям и по цепочке, опираясь на цветовое маркирование;*

- *эмоционально и адекватно воспринимать на слух художественные произведения, определенные программой.*

Обучающиеся в процессе самостоятельной, парной, групповой и коллективной работы получают возможность научиться:

- *читать выразительно поэтические и прозаические произведения на основе восприятия и передачи художественных особенностей текста, выражения собственного отношения к тексту и в соответствии с выработанными критериями выразительного чтения;*

- *рассматривать иллюстрации в учебнике и сравнивать их с художественными текстами с точки зрения выраженных в них мыслей, чувств и переживаний;*

- *устно делиться своими личными впечатлениями и наблюдениями, возникшими в ходе обсуждения литературных текстов и живописных произведений.*

Ожидаемые результаты формирования УУД к концу 2-го года обучения.

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:

- *свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей и быстро находить нужную словарную статью;*

- *ориентироваться в учебной книге: читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент |текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенных разделах нужную информацию;*

- *работать с несколькими источниками информации (учебной книгой, тетрадь для самостоятельной работы и хрестоматией; учебной книгой и учебными словарями; текстом и иллюстрацией к тексту).*

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) **в рамках коммуникации как сотрудничества:**

- *работать с соседом по парте: распределять работу между собой и соседом, выполнять свою часть работы, осуществлять взаимопроверку выполненной работы;*

- *выполнять работу по цепочке;*

б) **в рамках коммуникации как взаимодействия:**

- *видеть разницу между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них;*

- *находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.*

В области контроля и самоконтроля учебных действий обучающиеся *получат возможность научиться*:

- *подтверждать строчками из текста прозвучавшую точку зрения;*
- *понимать, что разные точки зрения имеют разные основания.*

Межпредметные связи:

с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов сказок, рассказов, составление повествовательного текста;

с уроками изобразительного искусства: сопоставление текста и иллюстраций, иллюстрирование отдельных произведений, *оформление творческих работ, участие в выставках рисунков по изученным произведениям;*

с уроками музыки: музыка и характеры героев литературных произведений, музыкальное выражение настроения автора, персонажей произведения, музыкальное оформление инсценировок произведений;

с уроками труда: изготовление книг-самоделок, ремонт книг, практическое знакомство с элементами книги, уроки коллективного творчества.

Содержание курса литературного чтения во 2

Круг чтения. Произведения фольклора русского народа и народов других стран: пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина. Сравнение произведений фольклора разных народов. Произведения русских и зарубежных писателей – классиков, произведения современных детских писателей. Произведения о жизни детей разных народов и стран. Приключенческая детская книга. Научно-познавательные произведения: сказка, рассказ; справочная детская литература: книги-справочники, словари.

Примерная тематика. Произведения о Родине, о родной природе, об отношении человека к природе, к животным, к труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе, об отношениях к людям; произведения о добре и зле, кривде и правде.

Жанровое разнообразие. Сказки, рассказы, басни, стихотворения, загадки, пословицы, считалки, потешки, былины.

Ориентировка в литературоведческих понятиях. Литературное произведение, фольклор, произведения фольклора, народная сказка, стихотворение, рассказ, история, быль, былина, бытовая сказка, сказка о животных, волшебная сказка, присказка, зачин, небылица, потешка, шутка, скороговорка, герой произведения, события реальные и вымышленные, фамилия автора, заглавие (заголовок), название произведения (фамилия автора, заголовок), диалог, рифма, обращение, сравнение.

Элементы книги: обложка, переплет, титульный лист, оглавление, иллюстрации. Детские газеты и журналы. Сведения об авторе, элементарные знания о времени написания произведения.

Восприятие литературного произведения. Создание условий для развития полноценного восприятия произведения. Эмоциональная реакция и понимание авторской точки зрения. Выражение своего отношения к произведению, к героям, их поступкам. Сравнение персонажей одного произведения, а также различных произведений. Оценка эмоционального состояния героев, их нравственных позиций. Понимание отношения автора к героям произведения, выражение своего отношения к произведению, автору, героям и их поступкам.

Творческая деятельность. Проявление интереса к словесному творчеству, участие в сочинительстве небольших сказок и историй. Пересказывание сказок от лица одного из персонажей сказки. Придумывание продолжения произведения, изменение начала и продолжение произведения, фольклора. Коллективная творческая работа на

факультативах, в творческой мастерской. Создание работ «Мир сказок», «Сказочные герои», «Герои народных сказок», «Теремок для любимых героев» и т.д. Подготовка и проведение уроков-сказок, уроков-утренников, уроков-конкурсов, уроков-игр.

№	Раздел	Кол-во часов
1.	О нашей Родине	5
2.	Народная мудрость (устное народное творчество)	5
3.	О детях и для детей	20
4.	Уж небо осенью дышало...	6
5.	Снежок порхает, кружится...	19
6.	Здравствуй, праздник новогодний!	8
7.	О братьях наших меньших (произведения о животных)	15
8.	Зарубежные сказки	12
9.	Семья и я	14
10.	Весна, весна красная...	24
11.	«Там чудеса...» (волшебные сказки)	8

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	<p>Стихотворения о Родине. Ф.Савинов. «Родина»</p> <p>Учебник с. 4-5 Тетрадь на печатной основе с. 3</p>	1
2	<p>Стихотворения о Родине. И. Никитин «Русь» (в сокращении).</p> <p>Учебник с. 6-7 Тетрадь на печатной основе с. 4</p>	1
3	<p>Рассказы о Родине. С. Романовский. «Русь»</p> <p>Учебник с.8-9 Тетрадь на печатной основе с. 5</p>	1
4	<p>Литературное слушание. Произведения о родине. С. Романовский. «Слово о Русской земле»</p> <p>Учебник с.10-14 Тетрадь на печатной основе с. 6</p>	1

5	<p>Стихи русских поэтов С. Прокофьев «Родина»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Россия, Русь – куда я ни взгляну»</p> <p>Учебник с. 14 Тетрадь на печатной основе с. 8 Хрестоматия с. 10-11</p>	1
6 7	<p>Произведения фольклора «Я с горы на гору шла...»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Я посею, я посею»</p> <p>Учебник с. 16-17 Тетрадь на печатной основе с. 8-9 Хрестоматия с. 3</p>	1

	<p>Загадки народные</p> <p>Учебник с. 17-18 Тетрадь на печатной основе с. 9</p>	1
8	<p>Литературное слушание «Как Илья из Муромца богатырем стал».</p> <p>Учебник с. 18-24 Тетрадь на печатной основе с. 9-10</p>	1
9	<p>Былина. «Три поездки Ильи Муромца» (в пересказе А. Нечаева)</p> <p>«Три поездки Ильи Муромца» (отрывок)</p> <p>Учебник с. 25 - 30 Тетрадь на печатной основе с. 10</p>	1

10	<p>Малые жанры фольклора. Шутка, считалка, потешка, пословицы.</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии). Песенки, заклички, небылицы, пословицы, поговорки, загадки.</p> <p>Учебник с. 30-33 Тетрадь на печатной основе с. 11-13 Хрестоматия с. 4-9</p>	1
----	---	---

11	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» и «Проверь себя» Учебник с. 34-35 Тетрадь на печатной основе с. 13-14	1
----	---	---

12	<p>Стихотворения о детях. А.Барто «Катя»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Перемена»</p> <p>Учебник с. 36-37 Тетрадь на печатной основе с. 14-16 Хрестоматия с. 117-119</p>	1
13	<p>Произведения для детей. С. Баруздин. «Стихи о человеке и его словах»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Рубцов «Ступенька»</p> <p>Учебник с. 37-38 Тетрадь на печатной основе с. 16-17 Хрестоматия с. 153-154</p>	1
14	<p>Рассказы о детях С . Баруздин «Как Алешке учиться надоело».</p> <p>Учебник с. 38-44 Тетрадь на печатной основе с. 17-18</p>	1

15	<p>Произведения о детях Литературное слушание. Е. Пермяк. «Сморозинка».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Михалков «Прогулка»</p> <p>Учебник с. 44-47 Тетрадь на печатной основе с. 18-19 Хрестоматия с. 142-144</p>	1
16	<p>Произведения о детях Н. Носов «Заплатка»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Носов «На горке», П. Воронько «Мальчик Помогай»</p> <p>Учебник с. 47-51 Тетрадь на печатной основе с. 20, 35-36 Хрестоматия с. 138 – 141, 152-153</p>	1
17	<p>Разножанровые произведения для детей . Г. Сапгир «Рабочие руки»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии). Нанайская народная сказка «Айога»</p> <p>Учебник с. 51-52 Тетрадь на печатной основе с. 20-21, 21-22 Хрестоматия с. 119-123</p>	1
18	<p>Басни. И. Крылов «Лебедь, Щука и Рак»</p> <p>Л. Толстой «Страшный зверь»</p>	1

	Учебник с. 53-54, 53-56 Тетрадь на печатной основе с. 22-23	
19	Литературное слушание. Рассказы о детях. М. Зощенко. «Самое главное» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Я. Аким «Жадина» Учебник с. 57-64 Тетрадь на печатной основе с. 24, 26 Хрестоматия с. 135-137	1
20	Сказки о детях В. Сутеев «Кто лучше?» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Осеева «Волшебная иголочка» Учебник с. 64-66 Тетрадь на печатной основе с. 25, 27 Хрестоматия с. 123-135	1
21	Произведения о детях и для детей А. Митта. «Шар в окошке» Е. Пермяк «Две пословицы» Дополнительное чтение по хрестоматии) В. Берестов «Прощание с другом» Учебник с. 66-72 Тетрадь на печатной основе с. 28-29, 29-30	1

	Хрестоматия с. 86-87	
22	Сказки для детей Л. Пантелеев «Две лягушки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Катаев «Цветик-семицветик» Учебник с. 72-74 Тетрадь на печатной основе с. 30-31, 31-32 Хрестоматия , часть 2 с. 3-17	1
23	Произведения и книги о детях. В.Беспальков «Совушка» Рубрика «Книжная полка» Учебник с. 74-79 Тетрадь на печатной основе с. 32-33	1
24	Произведения В. Су-теева для детей. В. Сутеев «Снежный зайчик» Учебник с. 80-84 Тетрадь на печатной основе с. 33-35	1
25	Русская народная сказка. «У страха глаза велики» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна- лягушка» Учебник с. 86-88	1

	Тетрадь на печатной основе с. 36-37 Хрестоматия, часть 2 с. 25-40	
26	Русская народная сказка. «У страха глаза велики» Дополнительное чтение (по хрестоматии) «Царевна- лягушка» Учебник с. 86-88 Тетрадь на печатной основе с. 36-37 Хрестоматия, часть 2 с. 25-40	1
27	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм «Ма-ленькие человечки» Дополнительное чтение (по хрестоматии) Братья Гримм «Три брата» Учебник с. 89-94 Тетрадь на печатной основе с. 37-38, 38-39 Хрестоматия, часть 2 с. 125-128	1
28	Сказки Х. К. Андер-сена Х. К.Андерсен «Пятеро из одного стручка» Дополнительное чтение Х. К Андерсен «Принцесса на горошине» Учебник с. 94-100 Тетрадь на печатной основе с. 40-41, 39-40 Хрестоматия, часть 2 с. 85-88	1

29	<p>Литературные (авторские сказки) Братья Гримм. «Семеро храбрецов»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Серая звездочка»</p> <p>Учебник с. 100-105 Тетрадь на печатной основе с. 41-42 Хрестоматия, часть 2 с. 88-103</p>	1
30	<p>Обобщение по теме.</p> <p>Рубрика «Книжная полка»</p> <p>Рубрика «Проверь себя»</p> <p>Учебник с. 106-107 Тетрадь на печатной основе с. 42-43</p>	1
31	<p>А. Пушкин. «Уж небо осенью дышало...»,</p> <p>Г. Скребицкий. «Осень» (отрывок)</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Осеннее утро»</p> <p>Учебник с. 108-111 Тетрадь на печатной основе с. 43-45 Хрестоматия, часть 1 с. 11-12</p>	1
32	<p>Произведения об осени.</p> <p>Э. Шим «Белка и Ворон»</p> <p>Е.Трутнева. «Осень»</p>	1

	Учебник с. 111-114 Тетрадь на печатной основе с. 46-47	
33	Произведения об осени. Н. Сладков. «Эхо» Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Твардовский «Начало осени» Учебник с. 114-115 Тетрадь на печатной основе с. 47-49 Хрестоматия, часть 1 с. 12-13	1
34	Разножанровые произведения о природе. Н. Рубцов. «У сгнившей лесной избушки...». Загадки. М. Пришвин. «Недосмотренные грибы» Учебник с. 116-119 Тетрадь на печатной основе с. 49-51	1

35	<p>Литературное слушание. Произведения о природе. Э.Шим «Храбрый опёнок» К. Бальмонт «Осень»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. Майков «Осень»</p> <p>Учебник с. 119-124 Тетрадь на печатной основе с. 51-54 Хрестоматия, часть 1 с. 13-14</p>	1
36	<p>Обобщение по разделу. Рубрика «Книжная полка»</p> <p>Учебник с. 125-127 Тетрадь на печатной основе с. 54-55</p>	1
37	<p>Произведения о зиме 3. Александрова. «Зима».</p> <p>Дополнительное чтени (слушание) К. Ушинский «Проказы старухи зимы»</p> <p>Учебник с. 128-129 Тетрадь на печатной основе с. 56-57 Хрестоматия, часть 1 с. 16-19</p>	1
38	<p>Научно-познаватель-ные и художествен-ные произведения о природе С. Иванов «Каким бывает снег»</p>	1

	<p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) С. Есенин «Пороша»</p> <p>Учебник с. 129-132 Тетрадь на печатной основе с. 58-59 Хрестоматия, часть 1 с. 14-16</p>	
39	<p>Рассказы о природе. И. Соколов-Микитов. «Зима в лесу»</p> <p>Учебник с. 133-134 Тетрадь на печатной основе с. 59-60</p>	1
40	<p>Литературное слушание. Сказки о природе. Э. Шим. «Всем вам крышка» К. Ушинский «Мороз не страшен»</p> <p>Учебник с. 134-139 Тетрадь на печатной основе с. 60-61</p>	1
41	<p>Народные сказки. Русская сказка «Дети Деда Мороза»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Немецкая народная сказка «Бабушка Метелица»</p> <p>Учебник с. 140-141 Тетрадь на печатной основе с. 62-63 Хрестоматия, часть 2 с. 52-59</p>	1
42	<p>Рассказы и сказки о природе. М. Пришвин «Деревья в лесу»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Е. Пермяк «Четыре брата»</p> <p>Учебник с. 142 Тетрадь на печатной основе с. 63-64</p>	1

	Хрестоматия, часть 1 с. 155-156	
43	<p>Стихотворения о зиме. И. Суриков. «Детство» (отрывок).</p> <p>Коллективная творческая работа "Зимние забавы"</p> <p>Учебник с. 143-144 Тетрадь на печатной основе с. 64-65</p>	1
44	<p>Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка»</p> <p>Учебник с. 144-151 Тетрадь на печатной основе с. 65-66</p>	1
45	<p>Литературное слушание. Литературные сказки. В. Даль. «Девочка Снегурочка»</p> <p>Учебник с. 144-151 Тетрадь на печатной основе с. 65-66</p>	1
46	<p>Народные сказки. Русская народная сказка «Снегурочка».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Японская народная сказка «Журавлиные перья»</p> <p>Учебник с. 151-155 Тетрадь на печатной основе с. 67 - 68 Хрестоматия, часть 2 с. 59-68</p>	1
47	<p>Произведения о детях Н. Некрасов «Саша» (отрывок из поэмы)</p> <p>Дополнительное чтение (слушание) В. Одоевский «В гостях у Дедушки Мороза»</p>	1

	Учебник с. 156-157 Тетрадь на печатной основе с. 69-70 Хрестоматия, часть 1 с. 20-22	
48	Рассказы о животных Г. Скребицкий, В. Чаплина «Как белочка зимует». Учебник с. 157-159 Тетрадь на печатной основе с. 70-71	1
49	Рассказы и стихотворения о природе. И. Соколов-Микитов. «Узоры на снегу» И. Беляков. «О чем ты думаешь, снегирь?». Учебник с. 159-161 Тетрадь на печатной основе с. 71-73	
50	Литературное слушание. Произведения для детей. В. Одоевский «Мороз Иванович». Хрестоматия, часть 1 с. 28-46	1
51	Урок коллективного творчества «Царство Мороза Ивановича»	1

52	Комплексная контрольная работа	1
53	Произведения о новогоднем празднике. С. Михалков «В снегу стояла ёлочка» Учебник с. 162-163 Тетрадь на печатной основе с. 73-74	
54	Литературное слушание Сказки Х.К. Андерсена «Ель» (в сокращении) Хрестоматия, часть 2 с. 111-124	1
55	Произведения о детях и для детей. А. Гайдар. «Ёлка в тайге» (отрывок) Учебник с. 164-168 Тетрадь на печатной основе с. 74-75	1
56	Стихотворения о Новом годе. С. Маршак. «Декабрь». Книги С.Я. Маршака Учебник с. 168-169 Тетрадь на печатной основе с. 75-76	1
57	Произведения о Новом годе. С. Городецкий «Новогодние приметы» Коллективная творческая работа «Приметы Нового года» Учебник с. 169 Тетрадь на печатной основе с. 76	1
58	Обобщение по теме Рубрика «Проверь себя»	1

	Учебник с. 170-171 Тетрадь на печатной основе с. 77-79	
59	Стихи о природе. Урок – конкурс. Рубрика «Книжная полка»	1
60	Библиотечный урок. Книги о Новом годе для детей. Дополнительное чтение (по хрестоматии) Х.К. Андерсен «Штопальная игла» Хрестоматия часть 2, с. 103-111 Тетрадь на печатной основе с. 76-77	1
61	Урок – утренник «Здравствуй, праздник новогодний!»	1
62	<u>Учебник часть 2</u> Произведения о животных. Русская народная песня «Буренушка». В. Жуковский. «Птичка» Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Коровин «Баран, заяц, ёж». Учебник с. 4-5 Тетрадь на печатной основе с. 3-4 Хрестоматия, часть 1 с. 74-78	<u>1</u>
63	Разножанровые произведения о животных. К. Ушинский. «Кот Васька». Произведения фольклора (считалка, загадки) Е. Благинина. «Голоса леса»	1

	<p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Как поссорились кошка с собакой» (в сокращении)</p> <p>Учебник с. 6-8 Тетрадь на печатной основе с. 5-9 Хрестоматия, часть 1 с. 54-56</p>	
64	<p>Рассказы и стихотворения о животных. М. Пришвин. «Старый гриб»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Рубцов «Про зайца».</p> <p>Учебник с. 9-11 Тетрадь на печатной основе с. 9-10 Хрестоматия, часть 1 с. 78-79</p>	1
65	<p>Рассказы о животных. К. Ушинский. «Лиса Патрикеевна». П. Комаров «Оленёнок»</p> <p>Дополнительное чтение (слушание). Е. Чарушин «Перепёлка»</p> <p>Учебник с. 11-13 Тетрадь на печатной основе с. 10-12, 4-5 Хрестоматия, часть 2 с. 47-51</p>	1
66	<p>Произведения о животных. В. Бианки. «Ёж-спаситель».</p> <p>Скороговорки.</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Пришвин «Журка»</p> <p>Учебник с. 13-16</p>	1

	Тетрадь на печатной основе с. 12-14 Хрестоматия, часть 1 с. 51-54	
67	Присказки и сказки. М. Дудин. «Тары – бары...». Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Бианки «Хвосты» Учебник с. 17-18 Тетрадь на печатной основе с. 14-15 Хрестоматия, часть 1 с. 93-100	1
68	Литературное слушание. Произведения о животных. К. Ушинский «Плутиска кот». Дополнительное чтение (по хрестоматии) К. Паустовский «Барсучий нос». Учебник с. 18-23 Тетрадь на печатной основе с. 16-18 Хрестоматия, часть 1 с. 79-86	1
69	Народные сказки. Русская сказка. «Журавль и цапля». Дополнительное чтение (по хрестоматии). Африканская народная сказка «О том, как лиса обманула гиену». Учебник с. 24-26 Тетрадь на печатной основе с. 18-19 Хрестоматия, часть 1 с. 68-72	1
70	Сказки народов России. Русская народная сказка «Зимовье зверей» (в обработке Л. Толстого)	1

	<p>Дополнительное чтение (по хрестоматии). Ненецкая народная сказка «Белый медведь и бурый медведь»</p> <p>Учебник с. 26-31 Тетрадь на печатной основе с. 20 Хрестоматия, часть 1 с. 57-58</p>	
71	<p>Авторские сказки. Д. Мамин-Сибиряк. «Сказка про Воробья Воробеича и Ерша Ершовича»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Киплинг «Откуда у кита такая глотка»</p> <p>Учебник с. 32-33 Тетрадь на печатной основе с. 20-23 Хрестоматия, часть 1 с. 87-93</p>	1
72	<p>Народные сказки. Русская сказка «Белые перышки»</p> <p>Учебник с. 34-36 Тетрадь на печатной основе с. 23-24</p>	1
73	<p>Библиотечный урок. Сказки о животный. Рубрика «Книжная полная» Рубрика «Проверь себя»</p> <p>Учебник с. 37</p>	1

74	<p>Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы»</p> <p>Учебник с. 38-42 Тетрадь на печатной основе с. 24-26 Хрестоматия, часть 1 с. 65-68</p>	1
75	<p>Литературное слушание. Сказки народов мира. Украинская сказка «Колосок»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии). Французская сказка «Волк, улитка и осы»</p> <p>Учебник с. 38-42 Тетрадь на печатной основе с. 24-26 Хрестоматия, часть 1 с. 65-68</p>	1
76	<p>Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».</p> <p>Учебник с. 43-48 Тетрадь на печатной основе с. 27</p>	1
77	<p>Английская сказка «Как Джек за счастьем ходил».</p> <p>Учебник с. 43-48 Тетрадь на печатной основе с. 27</p>	1

78	<p>Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии). Сказки американских индейцев "Как кролик взял кайота на испуг"</p> <p>Учебник с. 48-52 Тетрадь на печатной основе с. 28-30 Хрестоматия, часть 1 с. 72-74</p>	1
79	<p>Сказки народов мира. Норвежская сказка «Лис Миккель и медведь Бамсе»</p> <p>Учебник с. 48-52 Тетрадь на печатной основе с. 28-30 Хрестоматия, часть 1 с. 72-74</p>	1
80	<p>Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты»</p> <p>Учебник с. 53-61 Тетрадь на печатной основе с. 30-31</p>	1
81	<p>Литературное слушание. Литературные сказки зарубежных писателей. Братья Гримм. «Бременские музыканты»</p> <p>Учебник с. 53-61 Тетрадь на печатной основе с. 30-31</p>	1

82	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят» . Учебник с. 61-69 Тетрадь на печатной основе с. 32-33	1
83	Сказки народов мира. Английская народная сказка «Сказка про трех поросят» . Учебник с. 61-69 Тетрадь на печатной основе с. 32-33	1
84	Зарубежные сказки. Повторение.	1
85	Библиотечный урок. Дорогами сказок. Рубрика «Книжная полка».	1
86	Проверка уровня обученности. Обобщение. Рубрика «Проверь себя». Учебник с. 71-72 Тетрадь на печатной основе с. 33-34	1

87	<p>Произведения о семье Л. Толстой «Лучше всех».</p> <p>Учебник с. 73-74 Тетрадь на печатной основе с. 34-35</p>	1
88	<p>Фольклорные произведения о семье. Пословицы. Народная песня. Колыбельная.</p> <p>Учебник с. 74-75 Тетрадь на печатной основе с. 35-36</p>	1
89	<p>Авторские колыбельные песни. М. Лермонтов «Спи, младенец мой прекрасный...»</p> <p>Учебник с. 75-76 Тетрадь на печатной основе с. 36</p>	1
90	<p>Рассказы о детях. Е. Пермяк «Случай с кошельком»</p> <p>С. Аксаков «Моя сестра»</p> <p>Учебник с. 76-79 Тетрадь на печатной основе с. 37-39</p>	1
91	<p>Произведения о детях.</p>	1

	<p>В. Осеева. «Сыновья».</p> <p>Пословицы.</p> <p>Учебник с. 79-81 Тетрадь на печатной основе с. 39</p>	
92	<p>Авторская колыбельная песня. А. Майков. «Колыбельная песня».</p> <p>Пословицы.</p> <p>Учебник с. 81-83 Тетрадь на печатной основе с. 40</p>	1
93	<p>Произведения о семье Л. Толстой «Отец и сыновья».</p> <p>Дополнительное чтение по хрестоматии) И. Панькин «Легенда о матерях»</p> <p>Учебник с. 83-84 Тетрадь на печатной основе с. 40-42 Хрестоматия, часть 1 с. 147-152</p>	1
94	<p>Разножанровые произведения о семье А. Плещеев. «Дедушка»</p> <p>Л. Воронкова «Катин подарок»</p> <p>Учебник с. 84-85 Тетрадь на печатной основе с. 43-44</p>	
95	<p>Стихотворения о семье.</p> <p>Ю. Коринец. «Март»</p> <p>А. Плещеев. «Песня матери»</p> <p>Учебник с. 86-87 Тетрадь на печатной основе с. 44-45</p>	1

96	<p>Сказки народов России о семье. Татарская сказка «Три сестры».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Русская народная сказка «Белая уточка».</p> <p>Учебник с. 87-89 Тетрадь на печатной основе с. 46-48 Хрестоматия, часть 2 с. 128-135</p>	1
97	<p>Литературное слушание. Произведения о семье. С. Михалков «А что у вас?»</p> <p>Хрестоматия, часть 1 с. 144-146 Тетрадь печатная с. 49</p>	1
98	<p>Стихотворения о семье. В. Солоухин. «Деревья» .</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Б. Заходер «Сморчки»</p> <p>Учебник с. 90-91 Тетрадь на печатной основе с. 49-50 Хрестоматия, часть 2 с. 18-21</p>	1
99	<p>Произведения ко Дню Победы. С. Михалков «Быль для детей»</p> <p>Учебник с. 91-94 Тетрадь на печатной основе с. 50-51</p>	1
100	<p>Произведения ко Дню Победы. С. Баруздин «Салют»</p> <p>Литературное слушание (по хрестоматии) К. Курашкевич «Бессмертие»</p> <p>Учебник с. 94-95</p>	1

	Тетрадь на печатной основе с. 51-52 Хрестоматия, часть 2 с. 22-24	
101	Обобщение по теме. Повторение. Рубрика «Проверь себя» Учебник с. 96 Тетрадь печатная с. 52	1
102	Народная песня «Весна, весна красная» А. Ахматова «Перед весной бывают дни такие» Учебник с. 97-98 Тетрадь печатная с. 53-54	1
103	Произведения о весенней природе А. Пушкин. «Гонимы вешними лучами...» А. Чехов «Весной» Г. Скребицкий «Весна – художник» Учебник с. 99-103	1

	Тетрадь печатная с. 55-57	
104	<p>Литературное слушание. Произведения о природе Н. Сладков. «Снег и Ветер».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Проталина»</p> <p>Учебник с. 103 Тетрадь печатная с. 59</p> <p>Хрестоматия, часть 1 с. 59-64</p>	1
105	<p>Разножанровые произведения о весне. С. Маршак. «Весенняя песенка»</p> <p>Э. Шим «Весенняя песенка»</p> <p>Учебник с. 104-106 Тетрадь печатная с. 59-61</p>	1
106	<p>Стихотворения о природе Е. Баратынский. «Весна, весна! Как воздух чист!,,,»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) В. Маяковский «Тучкины штучки»</p> <p>Учебник с. 106 Тетрадь печатная с. 61-62 Хрестоматия, часть1 с. 22 - 23</p>	1
107	<p>Произведения разных жанров о природе Ф. Тютчев. «Зима не даром злится...».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии)</p>	1

	<p>М. Пришвин «Лесная капель»</p> <p>Учебник с. 107-108 Тетрадь печатная с. 63-64 Хрестоматия, часть 1 с. 23 - 25</p>	
108	<p>Литературное слушание. А. Куприн. «Скворцы»</p> <p>Н. Сладков. «Скворец-молодец».</p> <p>Учебник с. 108-112 Тетрадь печатная с. 64 – 65 Хрестоматия, часть</p>	1
109	<p>Произведения о природе. Н. Сладков. «Апрельские шутки»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладкова «Весенний разговор»</p> <p>Учебник с. 13-114 Тетрадь печатная с. 66 Хрестоматия, часть 1 с. 102-104</p>	1
110	<p>Разножанровые произведения о природе А. Барто. «Апрель».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Н. Сладков «Ивовый пир»</p> <p>Учебник с. 114-115 Тетрадь печатная с. 66-67 Хрестоматия, часть 1 с. 25-27</p>	1
111	<p>Рассказы о природе. Г. Скребицкий. «Жаворонок».</p>	1

	<p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) П. Воронько «Журавли»</p> <p>Учебник с. 116-118 Тетрадь печатная с. 67-68 Хрестоматия, часть 1 с. 104-105</p>	
112	<p>Литературное слушание. Фольклор: песенка-закличка Веснянки, загадки.</p> <p>Учебник с. 118-119 Тетрадь печатная с. 69</p>	1
113	<p>Произведения фольклора. Закличка. Загадка. Учебник с. 119-120 Тетрадь печатная с. 69</p>	1
114	<p>Разножанровые произведения о природе. В. Жуковский «Жаворонок»</p> <p>Дополнительное чтение В. Бианки «Что увидел жаворонок, когда вернулся на Родину»</p> <p>Учебник с. 120-121 Тетрадь печатная с. 70 Хрестоматия, часть 1 с. 105-112</p>	1
115	<p>Разножанровые произведения о природе. О.Высотская. «Одуванчик», М.Пришвин. «Золотой луг».</p> <p>Учебник с. 121-123 Тетрадь печатная с. 71-72</p>	1

116	<p>Литературное слушание. Произведения о родной природе. П. Дудочкин. «Почему хорошо на свете».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Э. Шим «Муравейник»</p> <p>Учебник с. 123-127 Тетрадь печатная с. 73-74 Хрестоматия, часть 1 с. 101-102</p>	1
117	<p>Рассказы и стихотворения о природе. Н. Сладков «Весенний гам»</p> <p>А. Барто. «Воробей»</p> <p>Учебник с. 127-129 Тетрадь печатная с. 74-75</p>	1
118	<p>Произведения для детей. М. Пришвин. «Ребята и утята».</p> <p>Учебник с. 130-133 Тетрадь печатная с. 77</p>	1
119	<p>Литературное слушание. Сказки о животных. Б. Заходер «Птичья школа»</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) М. Горькой «Воробьишко»</p> <p>Учебник с. 133-136 Тетрадь печатная с. 78 Хрестоматия, часть 1 с. 112-116</p>	1

120	<p>Произведения о природе. К. Ушинский. «Утренние лучи».</p> <p>Учебник с. 136-137 Тетрадь печатная с. 78-79</p>	1
121	<p>Стихотворения о природе. А. Барто. «Весна, весна на улице...».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Р. Сеф «Чудо»</p> <p>Учебник с. 138 Тетрадь печатная с. 76, 80-81 Хрестоматия, часть 1 с. 28</p>	1
122	Комплексная контрольная работа	1
123	Библиотечный урок. Книги о родной природе.	1
124	<p>Обобщение по теме. Рубрика «Проверь себя»</p> <p>Учебник с. 139-140 Тетрадь печатная с. 81-82</p>	1
125	<p>Литературное слушание. Волшебные сказки. Русская народная сказка «Чудо-чудное, Диво-Дивное»</p> <p>Книги с волшебными сказками.</p> <p>Тетрадь печатная с. 84-85 Хрестоматия, часть 2 с. 40-52</p>	1

126	<p>Волшебные сказки. Русская народная сказка «Хаврошечка».</p> <p>Учебник с. 141--148 Тетрадь печатная с. 83-84</p>	1
127	<p>А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Учебник с. 148-158 Тетрадь печатная с. 86</p>	1
128	<p>А. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) Индийская народная сказка «Золотая рыба»</p> <p>Учебник с. 148-158 Тетрадь печатная с. 86 Хрестоматия, часть 2 с. 69-76, 87-88</p>	1
129	<p>Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах».</p> <p>Учебник с. 158-168 Тетрадь печатная с. 90</p>	1
130	<p>Литературное слушание. Волшебные сказки. Шарль Перро. «Кот в сапогах».</p> <p>Дополнительное чтение (по хрестоматии) А. С. Пушкин «Сказка о попе и работнике его Балде»</p>	1

	Учебник с. 158-168 Тетрадь печатная с. 90, 88-89 Хрестоматия, часть 2 с. 77-85	
131	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91	1
132	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91	
133	Литературное слушание. Мир сказок и чудес. Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» Хрестоматия, часть 2 с. 135-157 Тетрадь печатная с. 91	1
134	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя» Учебник с. 169-171 Тетрадь печатная с. 92-95	1
135	Обобщение по теме. Рубрика «Книжная полка» Рубрика «Проверь себя» Учебник с. 169-171 Тетрадь печатная с. 92-95	1
136	Урок-игра «По страницам литературных книг»	1

