

Аннотация к рабочей программе

Предмет	Литература
Уровень обучения	Базовый уровень
Класс	5
Срок реализации	1 год
Разработана учителем	Наконечная Ирина Петровна, Яковлева Кристина Эдуардовна, Закирова Флюра Халифовна, Гибеева Валентина Ивановна, Плетникова Ирина Павловна, Туманова Анастасия Сергеевна, Грибенюк Наталья Евгеньевна
Место учебного предмета в структуре основной образовательной программе	Согласно учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации на изучение литературы на ступени основного общего образования отводится в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю)
Нормативная основа разработки рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.03.2015) - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17.12.2010 № 1897 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» - Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) - Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ Школа № 2097. - Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина. 5-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций. – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2016. - Кодификатора элементов содержания (КЭС) для проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по Литературе в 2018 году, подготовленный Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ».
Количество часов для реализации программы в неделю: в год:	<p style="text-align: center;">в неделю – 2 часа; в год – 68 часов</p>
Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием

	<p>и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интеллектуальным и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности • постижением учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; • поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; • использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании
Требования к уровню подготовки обучающихся	Планируемые результаты представлены в Рабочей программе
Используемые учебник и пособия	<p>Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной, В.П.Журавлёва, В.И.Коровина . 5-9 классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 5 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 2. В.П.Полухина, В.Я.Коровина. Литература. 6 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 3. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 7 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 4. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература. 8 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016 5. В.Я.Коровина, И.С.Збарский, В.И.Коровин. Литература. 9 класс. в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2016
Используемые технологии	проблемное обучение, РКМЧП, системно-деятельностный подход
Методы и формы оценки освоения программы	<p>Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внутренняя оценка включает: <ol style="list-style-type: none"> 1) стартовую диагностику, 2) текущую и тематическую оценку, 3) внутришкольный мониторинг • Внешняя оценка: <ol style="list-style-type: none"> 1) работы системы СтатГрад 2) независимая оценка качества образования МЦКО