

**Аннотация
к программе по Информатике
для 9 класса
средней общеобразовательной школы
(базовый уровень)**

- Рабочая программа по информатике для 9 классов
- Программа соответствует Федеральному компоненту (полного) общего образования по «Информатике и ИКТ» и охватывает все необходимые разделы курса информатики.

- Составлена на основе программ:
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Часть 1: учебник для 9 класса. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Часть 2: учебник для 9 класса. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2013.

- Количество часов для реализации программы:
9 классы - 68 ч.

- Дата утверждения 1 сентября 2017 г.

Рассмотрена на заседании методического объединения учителей математики и информатики.

Согласована заместителем директора по учебной работе Грибковой И. Г.

Утверждена директором ГБОУ Школы №201 Подольской Е. В.

- Цель реализации программы:
 - формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся и получения новых знаний,
 - умений и способов деятельности в области информатики и информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
 - совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией, навыков информационного моделирования, исследовательской деятельности и т.д.; развитие навыков самостоятельной учебной деятельности школьников;
 - воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования с применением средств ИКТ.

- Используемые учебники и пособия:
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Часть 1: учебник для 9 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
 - Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. Часть 2: учебник для 9 класса. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
 - комплект цифровых образовательных ресурсов.

- Результаты обучения по программе соответствуют "Требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы". Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно ориентированного подходов, освоение учащимися интеллектуальной практической деятельности, овладение знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни.
- Оценивание результатов производится на основании качества выполнения самостоятельных и контрольных работ.