

## **Аннотация Рабочей программы курса «Академический английский»**

Курс предназначен для подготовки лиц, претендующих получить баллы на экзамене от 5 до 6,5 и на момент начала занятий обладающих уровнем от B1 до B2 по Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR). Курс рассчитан на 75 академических часов. Продолжительность курса может быть увеличена до 100 часов при наличии резервов учебного времени и при сравнительно низком уровне стартовой подготовки или группы высокой наполняемости. Учебное пособие состоит из 16 разделов (Units). На освоение каждого раздела отводится 2-3 академических часа. На выполнение каждого из четырех промежуточных тестов отводится 2 часа. Рекомендуемый минимальный возраст обучающихся – 15 лет. Срок реализации программы – 1 учебный год.

Каждый раздел состоит из пяти подразделов:

1. раздел экзамена (аудирование, чтение, письмо, говорение);
2. лексика;
3. коммуникативные умения;
4. грамматика;
5. экзаменационные умения.

Программа разработана учителем английского языка Братерской О.М., утверждена директором лицея 1535 Воробьевой Т.В. 01.09.2017 г.

### **Используемые учебники и пособия**

Содержание курса базируется на УМК “Laser. FCE”, материал которого отвечает программным требованиям и задачам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

В качестве необходимого дополнительного материала привлекаются учебные пособия по страноведению “Across Cultures”, пособия по грамматике “Round-Up” и “Grammar Way”, “Practice Tests for Russian State Exam”.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

- ✓ говорение. Монологическая речь. Высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание, повествование и сообщение; логично и последовательно высказаться в связи с ситуацией общения; приводить примеры/иллюстрирующую информацию; варьировать языковые средства.
- ✓ диалогическая речь. Запрашивать и сообщать фактическую информацию в соответствии с коммуникативной задачей; уточнять информацию
- ✓ аудирование. Учащиеся должны уметь: понимать основную информацию аудиотекстов, извлекать необходимую, интересующую информацию из аудиотекста.
- ✓ чтение. Учащиеся должны уметь: понимать основное содержание текста, извлекать выборочную или интересующую информацию.
- ✓ грамматика и лексика. Владение продуктивным и рецептивным лексическим и грамматическим минимумом, обслуживающим тематику общения в соответствии с программой 8 класса общеобразовательной школы.

### **Методы и формы оценки результатов освоения**

Предусмотрен рубежный контроль по изученным темам и диагностические работы.