



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ № 31»

111395, Москва, ул. Молдагуловой, д.6А
Телефон: 8 (499) 374-11-31

E-mail: sk31@edu.mos.ru
URL: <http://schiv31.mskobr.ru>

<p>«Рассмотрено» на заседании МО Руководитель МО  Митянина К.В. Протокол № 1 от «30» августа 2017 года</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора  Мовчан Е.В. «30» августа 2017 года</p>	<p>«Утверждаю» Директор ГБОУ СКОИИ № 31  Середкина Е.Ю. Приказ № 231 от «01» сентября 2017 года</p> 
--	--	---

Рабочая адаптированная общеобразовательная программа
начального общего образования для обучающихся с НОДА и ТМНР
по общению и чтению для 1Г класса
на 2017 - 2018 учебный год
Учитель: Мугинова Динара Нейловна

Москва
2017г.

Адаптированная общеобразовательная рабочая программа по предмету Общение и чтение для обучающихся 1 класса с ТМНР и НОДА ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы разработана на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы (ПрАООП) начального общего образования умственно отсталых обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, базисного учебного плана ГКОУ СКОШИ №31 г.Москвы с учетом психофизических возможностей обучающихся данных классов. Данная программа разработана коллективом педагогов, подразделения ГКОУ СКОШИ №31.

Планируемые результаты освоения обучающимися с ТМНР и НОДА адаптированной рабочей программы начального общего образования.

Личностные результаты освоения предмета «Общение и чтение» в 1 классе включают индивидуально-личностные качества, специальные требования к развитию жизненной и социальной компетенции и ценностные установки и отражают:

- развитие чувства любви к матери, членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями;
- осознание себя как одноклассника, друга;
- владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- развитие положительных свойств и качеств личности;
- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию
- осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа;
- осуществление простейшего планирования своей деятельности;
- мотивация к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь есть показатели индивидуальной культуры человека.

Предметные результаты включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для предмета «Общение и чтение», готовность к их применению. Для обучающихся с ТМНР и НОДА существуют два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень:

- Люди и их имена
- Чтение изображений по картинкам
- Гласные первого ряда

Достаточный уровень:

- Гласные первого ряда
- Звуки М,П,Б,Ф,В,Н,Т
- Образование и чтение простых открытых слогов
- Образование и чтение простых закрытых слогов
- Составление и чтение слов

Описание места предмета в учебном плане.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом учебный предмет «Общение и чтение» изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Согласно учебному плану ГКОУ СКОШИ №31 на изучение учебного предмета выделяется в 1 классе – 132ч (4ч в неделю, 33 учебные недели).

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название темы.	Кол-во часов	Основное содержание учебной деятельности
1.	Чтение телесных и мимических движений	11	Люди и их имена. Закрепление названия частей тела.
2.	Чтение изображений на картинках	6	Чтение изображений на картинках на разную тему.
3.	Гласные звуки и буквы	12	Гласные первого ряда
4.	Согласные звуки	14	Звуки М,П,Б,Ф,В,Н,Т
5.	Понятие слог- как часть слова	8	Образование и чтение простых открытых, закрытых слогов. Составление и чтение слов.
6.	В гостях у сказки	10	Чтение русских народных сказок
7.	Чтение изображений на картинках (предметы)	14	Чтение изображение предметов на картинках
8.	Чтение изображений на картинках по характерным признакам и звукам	12	Чтение изображений на картинках по характерным признакам и звукам
9.	Чтение изображений на картинках	10	Домашние животные и птицы
10	Чтение изображений на картинках по характерным признакам и звукам	10	Чтение изображений на картинках по характерным признакам и звукам
11.	Знакомство с художественной литературой	14	Чтение рассказов о домашних питомцах
12.	Чтение слогов	11	Звукоподражание