

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования города Москвы
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА «ПРЕСНЯ»

Принята
на Педагогическом совете
ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня»
Протокол № 01/17-18
от «30» августа 2017 года



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«English Holiday»
(вводный уровень)

Направленность: социально-педагогическая

Возраст детей: 7-13 лет

Срок реализации: 5 дней

Количество часов: 17,5 часов

Составитель программы: методист Миргалиева Светлана Васильевна

Москва, 2017 г.

**Протокол согласований дополнительной общеразвивающей программы
«English Holiday»**

«СОГЛАСОВАНО»

Методист

 С.В. Миргалиева

«24» августа 2017 года

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. заместителя директора по учебно-воспитательной работе

 Н.В. Денисенко

«25» августа 2017 года

Дополнительная общеразвивающая программа составлена в соответствии с действующими федеральными, региональными нормативными правовыми актами и локальными актами ГБОУ ДО ЦРТДЮ «Пресня».

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные требования, предъявляемые обществом к молодому поколению, постоянно возрастают. Социальная ситуация диктует потребность в воспитании успешной личности, способной к саморазвитию. В то же время повышаются и индивидуальные запросы самих учащихся: наблюдается высокая потребность к изучению иностранных языков у детей и их родителей. Одновременно, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии является одним из ориентиров дополнительных образовательных программ, отмеченных в Концепции развития дополнительного образования детей. Все это говорит об актуальности разработки и реализации программ, направленных на обучение английскому языку.

Дополнительная общеразвивающая программа **«English Holiday» вводного уровня**, имеющая **социально-педагогическую направленность**, является ответом на запрос, формируемый обществом и обучающимися и их родителями, как основными потребителями образовательных услуг, и направлена на удовлетворение их образовательных потребностей.

Программа построена таким образом, что пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей (навыков свободного общения и прикладного применения английского языка). А ее реализация в формате «летней творческой смены», предполагающей пребывание ребёнка в Центре в течение всего дня, позволяет выйти за рамки учебного занятия и включить языковую практику и в другие ситуации взаимодействия, например, в процесс игры, общение на бытовые темы. Кроме того, предусмотрено проведение «гостиных» с участием носителей языка, мастер-классов разными педагогами, предполагается возможность постановки спектакля на английском языке. Такое построение образовательной программы подтверждает ее **педагогическую целесообразность**.

Цель программы: развитие коммуникативной компетенции и устойчивого интереса к изучению английского языка.

Задачи программы.

воспитательные:

- воспитывать взаимопонимание, уважение, доброжелательность, эмоциональную отзывчивость среди участников образовательного процесса;
- формировать требовательность к собственным достижениям, развивать ответственность, инициативность;
- формировать культуру общения и поведения в социуме;
- формировать навыками совместной продуктивной деятельности и конструктивного взаимодействия;

развивающие:

- развивать способности к самоконтролю и самоанализу в процессе коммуникативной деятельности;
- развивать фонематический слух;
- развивать познавательные процессы.

образовательные:

- расширять лексический запас;
- формировать навыки устной и письменной речи;
- закреплять основные грамматические навыки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7 – 14 лет. Принимаются все желающие без ограничений.

Срок реализации программы: 5 дней (17,5 часов).

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся согласно постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

В процессе реализации программы используются следующие формы работы: мастер-классы, экскурсии; лекции, беседы; сюжетно-ролевые игры и пр.

Планируемые результаты

По окончании освоения программы обучающиеся:

должны уметь:

- составлять грамматически верное высказывание в соответствии с ситуацией, формулировать вопросы, отвечать на них;
- понимать на слух иностранную речь на элементарные темы, простые бытовые ситуации и знакомые темы;
- понимать короткие тексты на знакомые темы, передавать из содержание на русском языке;

должны знать:

- основные лексические единицы в объеме изученного;
- правила составления предложений в английском языке, порядок слов в предложении;
- правила чтения и говорения.

2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Аттестация проводится в форме театрального представления на английском языке «Репка» (в новом стиле).

Оценка осуществляется по каждому показателю в соответствии с аттестационным листом. Параметры, которые не могут быть оценены на итоговом мероприятии, оцениваются педагогами на основании наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(Ф.И. обучающегося, возраст)

№ п/п	Параметры	Оценка		
		0 б. не выполнено	1 б. частично выполнено	2 б. выполнено
1.	составляет грамматически верное высказывание в соответствии с ситуацией, формулирует вопросы, отвечает на них, соблюдая порядок слов;			
2.	понимает на слух иностранную речь на элементарные темы, простые бытовые ситуации и знакомые темы;			
3.	понимает короткие тексты на знакомые темы, передает их содержание на русском языке;			
4.	использует в речи основные лексические единицы в объеме изученного;			
Всего баллов:				
5-8 б. – сдано 0-4 б. – не сдано				

3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

3.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Название тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Мастер-классы, тематические занятия и конкурсы по английскому языку	9	4	5	
1.1	Мультфильм на английском языке: просмотр и обсуждение	1	0,5	0,5	
1.2	Мир Великобритании «World of Great Britain»	2	0,5	1,5	
1.3	Интерактивная экскурсия в музеи «Старый английский двор»	2	2	-	
1.4	Брейн-ринг «Моя Москва» на английском языке	1,5	-	1,5	
1.5	«British Cuisine Club»: английская кухня	1,5	0,5	1	
1.6	«Movie –club»	1	0,5	0,5	
2	Подготовка театрального представления «Репка» на английском языке	6	2	4	
2.1	Мастер-класс по изготовлению декораций и костюма к спектаклю.	3	1	2	
2.2	Репетиция театральной постановки «Репка»	3	1	2	
3	Итоговое мероприятие. Театральное представление на английском языке «Репка» (в новом стиле)	2,5	-	2,5	Итоговая аттестация
	ИТОГО:	17,5	6	11,5	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1 Мастер-классы, тематические занятия и конкурсы по английскому языку

1.1 Мультфильм на английском языке: просмотр и обсуждение

Просмотр мультфильма на английском языке, обсуждение и выполнение задания на проверку понимания просмотренного.

1.2 Мир Великобритании «World of Great Britain»

Знакомство с культурой страны, достопримечательностями и традициями Великобритании, обсуждение национальных стереотипов, образа жизни, изучение истории страны.

1.3 Интерактивная экскурсия в музей «Старый английский двор»

Посещение экспозиции, посвящённой жизни английского купеческого дома на Варварке в XVI-XVII вв. и зарождению отношений между Англией и Московией. В воссозданных интерьерах гостей встречают копии старинных книг, документов и реконструкции предметов быта, сопровождавших англичан времён Шекспира в путешествиях по России и опасных морских экспедициях, сблизивших две державы в Эпоху великих географических открытий.

1.4 Брейн-ринг «Моя Москва» на английском языке

1.5 «British Cuisine Club»: английская кухня

Изучение национальной кухни России: знакомство с особенностями кухни и активизация лексики по теме «Еда», сервировка стола, манеры и этикет.

1.6 «Movie –club»

Просмотр фильма на английском языке, обсуждение и выполнение задания на проверку понимания просмотренного.

Раздел 2 Подготовка театрального представления «Репка» на английском языке

2.1 Мастер-класс по изготовлению декорации и костюма к спектаклю

Техника работы с материалами. Выполнение масок в технике «декупаж».

2.2 Репетиция театральной постановки «Репка»

Объяснение понятий «актерская задача», «мизансцена» и перемещений в спектакле, объяснение характера номера и этюда. Объяснение и проработка текста индивидуально и в группе.

3 Итоговое мероприятие. Театральное представление на английском языке «Репка» (в новом стиле)

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические условия реализации программы

- наглядные пособия, раздаточные материалы, карточки, схемы.
- дидактические материалы.

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения мастер-классов:

- помещения для групповых (до 20 учащихся) площадью не менее 36 кв. м;
- столы и стулья, соответствующие росту-возрастным особенностям детей;
- наличие наглядных методических материалов, аудио-видеоматериалов;
- фотоаппарат, кинокамера.

Кадровое обеспечение программы

Для успешной реализации анной программы необходимы следующие сотрудники:

- руководитель образовательной программы творческой смены;
- четыре вожатых (по 2 на каждый отряд);
- инструктор по физической культуре;
- педагоги дополнительного образования для проведения мастер-классов;
- педагоги-организаторы для проведения мероприятий.

Учебно-информационное обеспечение программы

Список используемой литературы:

1. Доля Г. Веселый английский. Часть 1.- Дубна: Издательство «Миг», 1991.
2. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- Санкт-Петербург: Издательский дом «Литера», 2006.
3. Фрибус Л. Г., Дольникова Р. А. Как детишек нам учить по-английски говорить. – Санкт Петербург: Каро, 2008.

Список нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993, с учетом поправок, внесенным Законами Российской Федерации о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ и от 30.12.2008.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Департамента образования города Москвы от 17 декабря 2014 г. № 922 «О мерах по развитию дополнительного образования детей в 2014-2015 учебном году», с изменениями, внесенными приказами Департамента образования города Москвы от 7 августа 2015 г. № 1308 и от 8 сентября 2015 г. № 2074.
4. Приказ Минобрнауки РФ №1008 от 29.08.2013 г. Москва «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.31172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций

дополнительного образования детей», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41.

6. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.