

Описание дополнительной программы
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО

Вид программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
Направленность	социально-педагогическая
Уровень	ознакомительный
Возраст детей	6–18 лет
Срок реализации	1 год Объем программы 36 часов
Цель программы	Развитие художественно-творческих способностей школьников, воспитание у них эстетического восприятия окружающего мира в процессе обучения разным видам и техникам декоративно-прикладного творчества.
Задачи программы	<p>Обучающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширение общего кругозора современных детей в области декоративно-прикладного творчества в России; • знакомство обучающихся с различными видами и техниками декоративно-прикладного искусства; • формирование у школьников комплекса начальных знаний, умений и навыков в области декоративно-прикладного творчества; • формирование у обучающихся прикладных умений и навыков работы с различными инструментами, приспособлениями и материалами. <p>Развивающие: <i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие у учащихся мелкой моторики рук, внимания, памяти, речи; • развитие у них аналитических способностей, художественно-технического мышления, пространственного восприятия. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание у современных школьников уважения к традициям отечественной народной культуры; • стимулирование познавательной активности учащихся; • воспитание у учащихся усидчивости, аккуратности, трудолюбия, ответственности; • воспитание у них культуры межличностного общения (формирование общепринятых норм общения, поведения, культуры речи); • формирование у учащихся коммуникативных навыков, способов конструктивного взаимодействия в группе.
Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации программы	<p><i>Предметные результаты освоения программы:</i></p> <p><i>Умения и навыки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – узнавание предметов изученных видов декоративно-прикладного искусства; – безопасная работа с ножницами, линейкой, карандашами, кистями, природными и другими материалами; – изготовление несложных декоративных изделий, с соблюдением соответствующих технологических этапов и приемов соответствующего вида ДПИ; – изготовление рельефных, объёмных, композиций из соленого теста, пластилина, гипса, бумаги доступной степени сложности; – составление простых композиций декоративных изделий; – выполнение декоративного изделия в техниках аппликации,

<p>мозаики, коллажа с использованием различных материалов (бумаги разных видов, ткани, фетра, крупы, бисера, мелких предметов).</p> <p>Знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных видов ДПИ; – основных видов, жанров, стилей декоративно-прикладного искусства; – приёмов смешивания красок для получения разнообразных оттенков. – названий изобразительных средств ДПИ; – названий и назначения инструментов и приспособлений для ручного труда. <p>Результаты развития обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Устойчивость внимания, наблюдательность, зрительная память. • Чувство пропорции и цвета, проявление художественного вкуса. • Точность движений, моторная ловкость. • Способность к анализу предметов искусства и окружающего мира. • Способность инициации творческой идеи или вариантов решения творческой задачи. <p>Результаты воспитания обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проявление уважения и интереса к национальным традициям декоративно-прикладного искусства. • Увлечённость декоративно-прикладным творчеством, умение экономно и бережно использовать материалы, аккуратность в работе, усидчивость. • Ответственность, объективность самооценки, адекватность восприятия оценки своей работы другими. • Конструктивное взаимодействие и сотрудничество в группе. • Соблюдение правил межличностного общения, поведения в группе и общественных местах.. <p>Формы подведения итогов реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выставка творческих работ; • презентация деятельности объединения на сайте образовательной организации и в других открытых информационных системах.
--