

Аннотация к рабочей программе учебного курса «Фитнес-вилль»

Возраст детей 3 – 6 лет

Деятельность по реализации дополнительной общеобразовательной программы учебного курса «Фитнес-вилль» рассматривается в качестве отдельной и несвязанной с реализацией дошкольной образовательной программой деятельностью.

Нормативная основа разработки программы

Рабочая программа данного учебного курса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- Концепция развития дополнительного образования детей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726 – Р»);
- О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 1844);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)

Количество часов для реализации программы: 36 часов (1 год).

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 30 минут.

Рабочая программа согласована 23.08.2016 на заседании методического совета (протокол № 1), утверждена 25.08.2016 на заседании педагогического совета Лицея (протокол № 1), утверждена 01.09.2016 директором ГБОУ Лицей № 1586 Силкиной Е.В.

Цель программы – содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами спортивно-игровой гимнастики, повышение уровня физической подготовленности детей.

Основные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей,
- формирование привычки здорового образа жизни,
- совершенствование двигательных навыков и умений,
- развитие психофизических качеств (быстрота, сила, выносливость, гибкость, ловкость),
- развитие двигательных способностей (функции равновесия, координации движений),
- профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата, простудных заболеваний,
- формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности,
- развитие внимания, сосредоточенности, организованности.

Используемые учебники и пособия

1. Вареник Е.Н. физкультурно-оздоровительные занятия с детьми 5 – 7 лет. – М., ТЦ Сфера, 2010.
2. Гаврючина Л.. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ. – М., ТЦ Сфера, 2007.
3. Голицына Н.С. Нетрадиционные занятия физкультурой в дошкольном образовательном учреждении. – М., Скрипторий 2003, 2006.
4. Орел В.И., Агаджанова С.Н. Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях. – СПб, Детство-Пресс, 2006.
5. Сайкина Е.Г., Фирилева Ж.Е. Физкульт-привет минуткам и паузам! – СПб, Детство-Пресс, 2006.
6. Степаненкова Э.Я. Методика физического воспитания. – М., ИД воспитание дошкольника, 2005.
7. Утробина К.К. Занимательная физкультура в детском саду для детей 5-7 лет. – М., Гном и Д, 2012.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Результативность программы

- развитие физических качеств дошкольников посредством спортивно-оздоровительной работы,
- повышение уровня физической подготовленности (положительная динамика показателей развития физических качеств),
- разнообразные, увлекательные совместные занятия вместе с детьми обеспечивают двигательную активность детей, способствуют их эмоциональному подъему.

Методы и формы оценки результатов освоения программы

Для отслеживания результативности освоения детьми образовательной программы проводится начальная и промежуточная диагностика (проверка и оценка) овладения двигательными умениями и навыками, в соответствии с которой вносятся коррективы в содержание занятий.