

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(ГБОУ СОШ №2009)

117041, г. Москва, ул. Адмирала Руднева, д.16, корп.1.

тел/ф: 495/717-19-45, 2009@edu.mos.ru

Принято на
педагогическом совете
Протокол № 1 от
« 28 » августа 2014 г.
Председатель педсовета
М.Б. Елшина М.Б. Елшина



Приказ № 53/8 от 29 августа 2014 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
художественной направленности
по предмету « Рукоделие »
для детей 8 – 16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:

Педагог дополнительного образования: Столяренко Лиля Алексеевна

г. Москва 2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать»

Книги всегда были хорошими друзьями человека. Они помогают ответить на любой вопрос, главное знать, где искать.

Чтение пронизывает всю систему воспитания и образования человека. Воспитанием растущего читателя занимаются многие институты на основе преемственности. Своеобразным социальным треугольником такого воспитания являются – семья, школа, библиотека. Согласно принципам Конвенции ООН о правах ребенка, «обязательной частью работы школьной библиотеки является планомерное обучение детей навыками работы с информацией»

. Сегодня уже нельзя целенаправленно развивать творческие способности, интеллектуальную активность учащихся, их познавательную самостоятельность, если они не умеют использовать культурные ценности, имеющиеся в фондах библиотек, не знают, «что», «где» и «как» искать, если не научились соотносить свой читательский опыт, уровень знаний с информацией о книге.

Маленькому ребенку подчас бывает трудно ориентироваться в огромном мире информации. Воспитание культуры чтения личности носит стихийный, не систематизированный характер. Поэтому оно является малоэффективным.

В настоящее время специалистами активно обсуждается вопрос о продвижении чтения. Научить ребят работать и учиться, способствовать формированию читающей личности – основная задача современной школы и библиотеки в ней. Помочь самим добывать знания, воспитывать готовность к самообразованию, потребность в нем.

В этом важном деле основой является популяризация среди детей библиографических и книговедческих знаний, развитие навыков самостоятельной работы с книгой и умения уверенно пользоваться библиотечными богатствами.

Создание кружка «ПОМОЩНИК БИБЛИОТЕКАРЯ» на базе школьной библиотеки является своевременным и актуальным, созвучным требованиям настоящего времени.

Программа творческого объединения имеет социально-педагогическую и культурологическую направленность. Занятия по программе способствуют овладению начальной профессиональной подготовкой, способствуют развитию у учащихся особого ценностного отношения к библиотеке, учат пользоваться библиотекой, сохранять книги, развивать библиотеку, как живой организм, учат находить новые формы работы в библиотеке.

Цель программы заключаются в приобщении детей к чтению литературы различного характера, в расширении их читательских интересов, овладении начальными профессиональными навыками для работы в библиотеке, всестороннее развитие личности.

Задачи программы:

- обучить навыкам библиотечного дела
- привить интерес к работе с книгой
- научить использовать в работе различные виды каталогов и картотек
- приобщить учащихся к чтению литературы различного характера

Основной идеей кружка, его девизом, можно считать слова заслуженного русского библиотековеда, библиотечного педагога Н.А. Рубакина: «Всегда и везде служить возвышению читателя».

На мой взгляд, оптимальным возрастом для посещения кружка, когда результаты его работы наиболее эффективны, являются ребята с 3-го по 6-й классы. Именно в этом возрасте у детей появляется осознанное желание читать, начинают формироваться читательские интересы, в этот период начинаются дополнительные учебные нагрузки (внеклассное чтение, доклады, рефераты). Поэтому, особенно важно в это время заложить основы образованного читателя, дать и привить основы интересной профессии – библиотекаря.

Условия реализации:

Программа предназначена для учащихся 3-6 классов общеобразовательной школы. Рассчитана на 1 год обучения – 144 часа в год. Программой предусмотрено проведение групповых (количество человек в группе – 8-10) и индивидуальных занятий с учащимися. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа. При проведении занятий используются такие формы как библиотечный урок, выставка-обзор, беседа, консультации, экскурсии, практическая работа и др.

Ожидаемые результаты:

- объединение детей через общие интересы, совместную работу в кружке
- посильная помощь в работе библиотеки
- консультация в выборе книг читателей библиотек
- проведение тематических классных часов и библиотечных уроков

При успешном окончании учебного курса и наличии желания продолжать занятия, учащийся может участвовать в работе кружка вплоть до окончания школы, оказывая помощь и консультации в обучении начинающих.

Ожидаемые результаты

Учащиеся должны знать:

- справочные издания, энциклопедии, словари, справочники, картотеки;
- как найти нужную книгу в любом отделе библиотеки;
- правила подготовки беседы, открытого мероприятия;
- последовательность заполнения библиотечных документов.

Учащиеся должны уметь:

- планировать работу и работать по плану, организовать рабочее место, оценивать качество выполненной работы;
- реставрировать как массовые, так и раритетные издания;
- пользоваться всеми видами каталогов и картотек;
- быстро найти ответ на нужный вопрос.

Формы оценки качества знаний:

- проведение опросов после окончания темы;
- самостоятельное изготовление библиотечной продукции;
- проведение бесед и викторин в классах;
- оформление тематических выставок в читальном зале библиотеки.

Список литературы:

1. Библиотечно-библиографические знания – школьникам.- М.: Книжная палата, 1989
2. Светловская Н.Н. Учим читать книги.- М.: Жизнь и мысль; Моск. учебники, 2006
3. Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга.- М.: Школьная библиотека, 2006
4. Книжные сокровища мира.- М: Книжная палата, 1989
5. Филякова Е., Меньшов В. Русская письменность.-М.: Белый город, 2004
6. Любителям чтения – о книгах и библиотеках .- М.: МИРОС, 1993
7. Граник Г.Г., Бондаренко С.М. и др. Когда книга учит.- М.: Педагогика, 1991
8. Кузнецова Н.И., Мещарякова М.И. и др. Детские писатели: Справочник.-М.: БАЛЛАС; С-ИНФО, 1995
9. Бойкина М.В. Литературное чтение: Диагностические работы для 4 кл.- С-Пб.: СМИО Пресс, 2005
10. Материалы журналов «Школьная библиотека», «Читаем. Учимся. Играем».

Рекомендательный список литературы для детей и родителей по тематике кружка:

- Любителям чтения – о книгах и библиотеках .- М.: МИРОС, 1993
- Филякова Е., Меньшов В. Русская письменность.- М.: Белый город, 2004
- Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга.- М.: Школьная библиотека, 2006
- Родительское собрание по детскому чтению/ Сост. Т.Д. Жукова.- М., 2007
- Как было написано первое письмо.- Киев, 1989

Список литературы для детей

1. Киплинг Р. Как придумали азбуку
2. Лурье С. Письмо греческого мальчика
3. Осетров В. Сказ о Друкаре Иване
4. Рубинштейн Л. Азбука едет по России
5. Валькова В. Книжкин дом
6. Кашурникова Т. Чудо, имя которому – книга
7. Ян В. Никитка и Микитка

Содержание дополнительной образовательной программы

Тема 1. Вводное занятие (4ч)

Цели, задачи и содержание программы. Общие сведения о библиотеке. Правила безопасности. Правила библиотеки.

Тема 2. Библиотечное дело. Общие вопросы. (34ч)

Свободно ориентироваться в библиотеке.

Знать историю создания книги. Различать типы библиотек: массовая, детская, научно-техническая, школьная, районная, городская библиотеки (их сходства и различия). Экскурсии в библиотеки.

Практическая работа: изготовление библиотечных указателей, разделителей, библиотечных списков.

Тема 3. Основы организации библиотечного дела (46ч)

Умение правильно выбрать книгу, как в открытом, так и закрытом доступе.

Грамотно заполнить документы библиотеки (читательский формуляр, заявку на книгу). Работа за кафедрой.

Практическая работа: найти заказанную книгу в открытом (закрытом) доступе; оформление заявок на книги, оформление тематических выставок книг.

Тема 4. Основы библиографии (20ч)

Справочные издания, отраслевые энциклопедии, словари, справочники, картотеки. Развитие навыков работы со справочной литературой. Умение ориентироваться в энциклопедиях и справочных изданиях.

Практическая работа: составление тематических картотек; оформление книг (штемпелевание, обработка лит-ры) подбор справочного материала (на заказ).

Тема 5. Массовая работа библиотеки (40ч)

Библиотека и школа. Консультации и подбор литературы для литературных игр. Проведение литературных праздников и классных часов.

Практическая работа: организация и участие.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов		
			всего	теория	практика
Вводные занятия	4ч	Программа кружка; инструктаж по охране труда; знакомство с фондом библиотеки,	4ч	4ч	
Библиотечное дело. История библиотек. История книг.	34ч	Библиотека и общество. Социальная роль библиотеки. Массовое чтение. Пропаганда книги и руководство чтением. Типы библиотек. Библиотечные системы.	34ч	24	10
Основы организации библиотечного дела	46ч	Принципы общедоступности библиотек. Правила пользования библиотеками. Пропаганда книги. Библиотечные советы. Внутренняя работа библ.	46ч	20ч	26ч
Основы библиографии	20ч	Основные виды книгоописания. Библиотечные каталоги. Справочные издания. Справочный аппарат книги.	20ч	10ч	10ч
Массовая работа библиотеки	40ч	Праздники книги: День школьных библиотек, Неделя детской книги, День славянской письменности и т.д. Тем. классные часы.	40ч	20ч	20ч
итого			144ч		

Данное тематическое планирование является условным, т.е. каждое занятие предполагает включение сразу нескольких разделов программы.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Форма занятий кружка делится на групповую и индивидуальную.

Практические занятия на начальной стадии обучения имеют индивидуальный подход к каждому ученику.

Теоретические, многие практические вопросы, совместные выставочные работы выполняются на групповых занятиях и самостоятельно.

Ученикам задается домашнее задание по каждой теме.

Данная программа предусматривает объяснительные и иллюстративные методы работы. Применяются словесные и демонстрационные приемы объяснения нового материала.

Во время учебы по данной программе ученики оформляют рабочую папку (портфолио) с образцами вязания, схемами простейших изделий, фотоматериалами и грамотами.

Руководитель использует в своей работе книги по рукоделию и журналы по вязанию.

Формой подведения итогов по работе кружка является оформление и участие в окружной выставке «Лирика России», «Пасхальные мотивы», «Юные таланты Московии», участие в традиционных школьных выставках 3 раза в год и в показе «ТЕАТРА МОДЫ» в конце учебного года.

Список литературы для педагога:

1. Закон города Москвы «О библиотечно-информационном обслуживании населения г. Москвы», 2009г
2. Лекции семинаров
3. Журналы «Читаем, учимся, играем» за 2006 – 2011 г.
4. Журналы «Библиотека в школе» за 2006-2011 г.
5. Справочни школьного библиотекаря, М., «шк. Библиотека»,2006
6. Программа мероприятий по поддержке и пропаганде чтения в образовательных учреждениях г. Москвы на 2009-2011г
7. Проблемы, поиски, находки № 78 «Чтение как образ жизни» (сборник материалов заведующему школьной библиотекой)
8. Иванова Г.А. «Школьный библиотекарь: становление профессии», Москва, 2003

Список литературы для детей:

1. Энциклопедия «Все обо всем» с 1 по 17 т.
2. Саплина Е.В. Путешествие в историю, 1995
- 3.. Учебник-хрестоматия «Твоя Россия». Авторы-сост. Н.Я. Чутко, Л.Е. Родионова, 1996
- 4.. Все для мальчиков от А до Я. Автор-сост. Н.В. Белов, 2006
5. Прокофьев Н.И. Преданья старины глубокой ...: Хрестоматия, 1996
6. Я познаю мир: Культура: Дет. энцикл. Автор-сост. Н.В. Чудакова, 2003
7. Журнал «Читайка» №7, 2006
8. Волобуев А.Т. Бегемот взлетел на елку: скороговорки, алфавит, звуковая азбука, 2007
9. . Кублицкий Г. И. Куда летит почтовый голубь или история почты, 2000
10. Газета «Пионерская правда» от 15 февраля 2008 года
- 11 Просветители России: Ярослав Мудрый, 2007, (Народная серия)
12. Здравствуй, школа!: стихи и проза. Автор-сост. Н.Н. Светловская, 2007
13. «Энциклопедия знаний от Тины Канделаки», 2008
14. Журнал «Московская школа» №7 2007, стр.46
15. Библиотечно-библиографические знания школьникам. М.,1989
16. Гриханов Ю. Н. Что нужно знать каждому о библиотеке. М.,1977
17. Строкин Ю.А. Почему живут и умирают книги. М.,1991
18. Николаева Л. Н. Учись быть читателем. М.1982
19. Юдин А.Н. С книгой по жизни.1989