

## Аннотация к рабочей программе по английскому языку для 2-4 класса

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе авторской методической концепции линии УМК «Английский в фокусе» для 2-4 класса, Быковой Н.И., Дули Дж, Поспеловой М.Д. и Эванс В.

В программе представлена концепция развивающего обучения. Отличительных особенностей в сравнении от примерной программы нет.

Содержание программы реализуется через следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативная технология
- проектная технология
- технология совместной деятельности
- игровая деятельность
- проблемно-поисковая технология.

Ведущими формами организации учебной деятельности являются индивидуальная, групповая, фронтальная, парная. Для рациональной организации педагогического процесса большое значение придаётся реализации дифференцированного подхода к обучающимся и учёту индивидуальных особенностей.

В силу специфики обучения иностранным языкам большинство уроков носят комбинированный характер, когда на одном и том же уроке у учащихся могут развиваться все виды речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование и письмо).

УМК «Английский в фокусе» поможет учащимся использовать английский язык эффективно и даст им возможность изучать его с удовольствием. УМК уделяет внимание развитию всех видов речевой деятельности (аудированию, говорению, чтению и письму) с помощью разнообразных коммуникативных заданий и упражнений. Материал организован таким образом, что позволяет регулярно повторять основные активные лексико-грамматические структуры и единицы.

Рабочая программа составлена на основании:

1. Закона РФ «Об образовании» от 10.07.92г с дополнениями и изменениями;
2. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ» от 29.12.2010 №189;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа МО и науки от 06.10.09г № 373 «об утверждении ФГОС начального общего образования»;
5. Концепции Федеральной целевой программа развития на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014г. №2765-р)
6. На основе программы образовательного учреждения ГБОУ Школа №648 на 2017-2018 учебный год.

В соответствии с Федеральным базисным учебным планом и учебным планом ГБОУ Школа №648 предмет «Английский язык» изучается во 2 классе в объеме 68 часов в год, 2 часа в неделю, а в 3 и 4 классе по 85 часов в год, по 2,5 часа в неделю.

Рабочая программа согласована с заместителем директора по содержанию образования и выполнению государственного заказа Мельничук Е.В. и с председателем методического объединения иностранных языков Рыбиной О.В. 22.06.2017 г. Программа рассмотрена и утверждена управляющим советом школы 25.08.2017 г.

В процессе изучения английского языка по УМК «Английский в фокусе» реализуется следующие цели:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;

- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

**Учебно-методический комплекс «Английский в фокусе» (Spotlight) включает:**

1. Учебник (Student's Book): учебник английского языка для 2-4 класса общеобразовательных школ/ Н.И.Быкова, Д.Дули – Москва: «Просвещение», 2014-16
2. Рабочая тетрадь (Workbook): рабочая тетрадь по английскому языку для 3 класса общеобразовательных школ/ Н.И.Быкова, Д.Дули – Москва: «Просвещение», 2016
3. Контрольные задания (Test Booklet) - Н.И.Быкова, Д.Дули – Москва: «Просвещение», 2016
4. Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс Диски для работы в классе к учебнику для 2-4 класса общеобразовательных учреждений серии «Английский в фокусе» (“Spotlight”).
5. Контроль-измерительные материалы. Английский язык.2-4 класс Г.Г.Кулинич М: ВАКО, 2016

Модульный подход в серии УМК «Английский в фокусе» позволяет осуществлять всестороннее развитие учащихся. Он дает им возможность разносторонне проработать тему и учитывает особенности памяти. Учащимся предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких как ролевая игра, разучивание рифмовок с движениями, драматизация диалогов и сказки, интервьюирование одноклассников, составление проектов и их презентация и т. д.

Технология коммуникативного обучения позволяет ученику овладеть иностранным языком на уровне, достаточном для адаптации в иноязычном обществе.

**Основные требования к уровню подготовки по итогам изучения английского языка в младших классах.**

**Учащиеся должны:**

знать/понимать:

- алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;
- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- название страны (стран) изучаемого языка, ее столицы;
- имена наиболее и известных персонажей детских литературных произведений страны (стран) изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов с опорой на зрительную наглядность;
  - участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
  - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («Кто?», «Что?», «Где?», «Когда?»), отвечать на простые вопросы;
  - кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;
  - составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, школе) по образцу;
  - читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию, доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале;
  - читать про себя, понимать основное содержание доступных по объему текстов, построенных на изученном языковом материале, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
  - списывать текст, вставляя в него пропущенные слова в соответствии с контекстом;
  - писать краткое поздравление с опорой на образец;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями иностранного языка, развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- ознакомления с детским зарубежным фольклором и доступными образцами детской художественной литературы на иностранном языке;
- более глубокого осознания некоторых особенностей родного языка.

В процессе освоения основной образовательной программы начального общего образования будут достигнуты определённые **предметные** результаты. Выпускники начальной школы

- 1) приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- 2) освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- 3) сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Форма промежуточной и итоговой аттестации учащихся проводится согласно уставу и локальному акту общеобразовательного учреждения.

Для **контроля** уровня обученности могут использоваться различные формы работ:

- письменные контрольные работы,
- устные монологические высказывания,
- рассказы по картинкам,
- ролевые игры по мини-ситуациям,
- работа с текстовой информацией и ее переработкой,
- лексико-грамматические тесты,
- аудирование,
- творческие задания.