

Аннотация к программе «Клуб Английского» Педагог дополнительного образования Харинцева М. А.

Основной целью данного курса является обеспечение подготовки и развитие у учащихся 9 класса умений всех видов речевой деятельности в рамках тем, предусмотренных Программой для школ с изучением английского языка. Обобщение грамматических аспектов Английского языка. Выработка навыков работы с тестами в формате ГИА.

Особенностью данного курса является опора на полученные ранее знания учащихся, а также целенаправленное развитие умений и навыков в аудировании, говорении, чтении и письме; взаимосвязанное коммуникативное и социокультурное развитие, что способствует успешному участию на олимпиадах разного уровня и готовит учащихся к сдаче экзаменов.

Курс изучается из расчета 1 час в неделю, всего 34 часа.

Задачи курса:

Задачей курса является формирование навыков, обеспечивающих успешное участие на олимпиадах разного уровня. В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- научить учащихся ориентироваться во времени во время выполнения заданий;
- обогатить страноведческие знания учащихся;
- обогатить словарный запас учащихся;
- сформировать умения ориентироваться в источниках информации, находить, перерабатывать, передавать и принимать требуемую информацию, при этом пользоваться разными стратегиями при её обработке, отвергая ненужную или неверную, отделять главное от несущественного в тексте или в речи и уметь акцентироваться на первом.
 - При обучении говорению:
 - развитие у обучающихся умений, которые обеспечивают иноязычное общение как с одним собеседником, так и с целой группой, при этом речевая реакция партнёров может носить характер развёрнутого высказывания;
 - При обучении чтению:
 - развитие умений читать с извлечением основной информации текста, с полным пониманием текста;
 - чтения с выборочным извлечением информации.
 - При обучении письму:
 - формы письма;
 - правила этикета письменной речи;

- повышение коммуникативной компетенции учащихся через совершенствование навыков письменной речи;
- развивать умения передавать информацию в связных аргументированных высказываниях в письменной речи.
 - При обучении аудированию:
 - подбирать нужную стратегию в зависимости от цели прослушивания.