

«Утверждаю»
Директор ГБОУ Пушкинский лицей № 1500

Е. Е. Щетнева

« 25 » августа 2015



**Учебный план начального общего образования
на нормативный срок освоения ООП
ГБОУ Пушкинский лицей №1500
на 2015-2019 г.г.**

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовой основой разработки и существования основной образовательной программы начального общего образования в ГБОУ Пушкинский лицей № 1500 являются следующие документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. № 1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10.
- «Санитарно-эпидемиологические требования» (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 3 марта 2011 г. Регистрационный № 19993).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 № 986 (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 3 февраля 2011 г. Регистрационный № 19682) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2010 № 2106 (Зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 2 февраля 2011 г. Регистрационный № 19676) «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, (Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 года №2080).
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №1507-р «Об утверждении Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы»;
- Устав ГБОУ Пушкинский лицей № 1500, локальные нормативно-правовые документы.

1.2. Учебный план и план внеурочной деятельности направлены на решение следующих задач:

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности;
- выявление и развитие способностей обучающихся через систему секций и кружков;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
- эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей, спецификой образовательной организации;
- организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

1.3. Учебный план 2 уровня образования ГБОУ Пушкинский лицей №1500, реализующей основную образовательную программу начального общего образования, в соответствии с п.22 ст.2 гл. 1 Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации» определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.4. Учебный план начального общего образования является частью организационного раздела основной образовательной программы и служит одним из основных механизмов ее реализации.

2. Условия реализации учебного плана.

2.1. Основные показатели реализации учебного плана представлены в таблице:

Показатель	Величина
Срок освоения основной образовательной программы	4 года (135 учебных недель)
Продолжительность учебного года	33 недели (1 класс), 34 недели (2-4 классы)
Учебная неделя	5 дней
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21 час (1 класс); 23 часа (2-4 классы)
Общее количество часов учебных занятий за 4 года	3039 (21x33+23x34x3)
Количество уроков в день	Не более 4 (1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры (1 класс)), не более 5 (2-4 класс)
Продолжительность урока	35 минут (первое полугодие 1 класса), 45 минут (второе полугодие 1 класса – 4 класс)
Продолжительность каникул	В течение учебного года не менее 30 календарных дней, для обучающихся 1 классов – дополнительные недельные каникулы

2.2. На основе п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 в **1 классе** предусмотрены:

- "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- организация в середине учебного дня для учащихся 1-х классов динамической паузы продолжительностью не менее 20 минут;
- для посещающих группу продленного дня организация 3-х разового питания и прогулок;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы.

2.3. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их изучение предмета по классам (годам) обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373) В учебном плане 1-4 –х классов включены следующие обязательные предметные области: «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (4 классы). Образовательные области обеспечивают целостное восприятие мира, гармоничное развитие личности школьника.

2.4. Обучение предметов ведется с использованием ИКТ. Включение информационных технологий связано с необходимостью подготовки школьников к использованию их как средства повышения эффективности познавательной и практической деятельности учащихся при изучении всех учебных предметов.

2.5. Учебный план имеет вариант недельного распределения учебных часов.

2.6. Учебный план начальной школы направлен на достижение предметных, метапредметных личностных результатов в обучении и развитии, для самореализации младшего школьника и подготовки к образованию на средней ступени обучения.

2.7. В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

2.8. Реализация учебного плана осуществляется по двум учебно-методическим комплексам: УМК «Начальная школа XXI века», УМК «Школа России».

3. Связь учебного плана и плана внеурочной деятельности.

3.1. Приоритетным направлением лица является создание условий развивающей образовательной среды. Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, доступности и личной ориентации обучающихся.

3.1. Учебный план и план внеурочной деятельности являются неотъемлемыми частями основной образовательной программы начального общего образования и дополняют друг друга.

Учебный предмет	Курс внеурочной деятельности	Классы
Литературное чтение	Этика- азбука добра	1-4
	«Москва и москвичи»	1-4
Русский язык	«Мастерская выразительного чтения»	2-4
Окружающий мир	Моя первая экологии	1-4
	«Мастерская» (проектная деятельность)	1-4
Окружающий мир и физическая культура	«Игры народов России»	1-4
Математика	Занимательная математика	1-4

	«Клуб веселых и находчивых»	1-4
Математика, русский язык, окружающий мир	«Развитие познавательных способностей»	2-4
Технология	Я пешеход и пассажир	1-4
	Страна творчества	1-4
Английский язык	Театр на английском языке	1-4

3.2. Учебный план имеет вариант недельного распределения учебных часов. Объем допустимой нагрузки не превышает максимального уровня (в 1 классах - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа). Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее **2904** часов и более **3345** часов (п.19.3 ФЗ от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

3.3. Реализация УМК «Начальная школа XXI века» ведется по следующим **учебным пособиям:**

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Автор учебника	Название учебника	Издательство	Год
1 класс	Литературное чтение (обучение грамоте)	5	Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, М.И. Кузнецова	Букварь	Вентана-Граф	2015
	Русский язык (письмо)	5	М.М. Бузруких	Прописи		2015
	Литературное чтение	5	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	Литературное чтение		2011
	Русский язык	5	С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова, Л.Е. Журова	Русский язык		2012
	Математика	5	В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе	Математика		2012
	Окружающий мир	2	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова, С.В. Литвиненко, Т.В.	Окружающий мир		2012
	Музыка	1	В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр, О.В. Кузьмина	Музыка		2011
	Изобразительное искусство	1	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Н.В. Богданова	Изобразительное искусство		2011
	Технология	1	Е.А. Лутцева	Технология		2012
	Физическая культура	3	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров			2012
2 класс	Литературное чтение	3	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	Литературное чтение	Вентана-Граф	2011
	Русский язык	4	С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова, Л.Е. Журова	Русский язык		2013
	Английский язык	3	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд	FORWARD		2011

			Э.			
	Математика	4	В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе	Математика		2012
	Информатика	1		Информатика		
	Окружающий мир	2	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова, С.В. Литвиненко, Т.В.	Окружающий мир	Вентана -Граф	2012
	Музыка	1	В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. О.В. Кузьмина	Музыка		2012
	Изобразительное искусство	1	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Н.В. Богданова	Изобразительное искусство		2011
	Технология	1	Е.А. Лутцева	Технология		2013
	Физическая культура	3	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров			2012
3 класс	Литературное чтение	3	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	Литературное чтение	Вентана -Граф	2013
	Русский язык	4	С.В. Иванов, М.И.Кузнецова, А.О.Евдокимова, Л.Е. Журова	Русский язык		2012
	Английский язык	3	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.	FORWARD		2012
	Математика	4	В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе	Математика		2012
	Информатика	1		Информатика		2009
	Окружающий мир	2	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова, С.В. Литвиненко, Т.В.	Окружающий мир	Вентана -Граф	2012
	Музыка	1	В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. О.В. Кузьмина	Музыка		2012
	Изобразительное искусство	1	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Н.В. Богданова	Изобразительное искусство		2012
	Технология	1	Е.А. Лутцева	Технология		2012
	Физическая культура	3	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров			2012
4 класс	Литературное чтение	2	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	Литературное чтение	Вентана -Граф	2013
	Русский язык	4	С.В. Иванов, М.И.Кузнецова,	Русский язык		2013

			А.О.Евдокимова, Л.Е. Журова			
	Английский язык	3	Вербицкая М.В., Оралова О.В., Эббс Б., Уорелл Э., Уорд Э.	FORWARD		2013
	Математика	4	В.Н. Рудницкая, Е.Э. Кочурова, О.А. Рыдзе	Математика		2013
	Информатика	1		Информатика		2009
	Окружающий мир	2	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова, С.В. Литвиненко, Т.В.	Окружающий мир	Вентана -Граф	2013
	Музыка	1	В.О. Усачева, Л.В. Школяр, В.А. Школяр. О.В. Кузьмина	Музыка		2013
	Изобразительное искусство	1	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская, Н.В. Богданова	Изобразительное искусство		2013
	Технология	1	Е.А. Лутцева	Технология		2013
	Физическая культура	3	Т.В. Петрова, Ю.А. Копылов, Н.В. Полянская, С.С. Петров			2012
	ОРКСЭ	1	Н.Ф Виноградова В.И. Власенко А.В. Полякова	Основы духовно- нравственной культуры России		2013

3.4. Реализация УМК «Школа России» ведется по следующим учебным пособиям:

Класс	Предмет	Кол-во часов в неделю	Автор учебника	Название учебника	Издательство	год
1 класс	Литературное чтение (обучение грамоте)	4	В.Г.Горецкий	Азбука в 2 частях	Просвещение	2014
	Русский язык (письмо)	4	В.Г. Горецкий, Н.А.Федосова	Прописи		2013
	Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение		2011
	Русский язык	4	В.П. Канакина	Русский язык		2011
	Математика	4	М.И. Моро	Математика в 2 частях		2011
	Информатика	1	Т.А.Рудченко, А.Л. Семенов	Информатика		2013
	Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	Окружающий мир		2011
	Музыка	1	Е.Д. Критская	Музыка		2011
	Изобразительное искусство	1	Неменская	Изобразительное искусство		2011
	Технология	1	Н.И.Роговцева	Технология		2011
	Физическая культура	3	-	-		-
2 класс	Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение	Просвещение	2011

	Русский язык	4	В.П.Канакина	Русский язык		2011
	Английский язык	2	Н.И. Быкова, Д. Дули	Английский язык		2013
	Математика	4	М.И. Моро	Математика в 2 частях		2011
	Информатика	1	Т.А.Рудченко, А.Л. Семенов	Информатика		2013
	Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	Окружающий мир		2011
	Музыка	1	Е.Д. Критская	Музыка		2011
	Изобразительное искусство	1	Савенкова	Изобразительное искусство		2011
	Технология	1	Н.И.Роговцева	Технология		2011
	Физическая культура	3	-	-		-
3 класс	Литературное чтение	4	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение	Просвещение	2012
	Русский язык	4	В.П.Канакина	Русский язык		2012
	Английский язык	2	Н.И. Быкова, Д. Дули	Английский язык		2013
	Математика	4	М.И. Моро	Математика в 2 частях		2012
	Информатика	1	А.Л. Семенов	Информатика		2012
	Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	Окружающий мир		2012
	Музыка	1	Е.Д. Критская	Музыка		2012
	Изобразительное искусство	1	Горяева	Изобразительное искусство		2012
	Технология	1	Н.И.Роговцева	Технология		2012
Физическая культура	3	-	-	-		
4 класс	Литературное чтение	3	Л.Ф.Климанова	Литературное чтение	Просвещение	2013
	Русский язык	4	В.П.Канакина	Русский язык		2013
	Английский язык	2	Н.И. Быкова, Д. Дули	Английский язык		2013
	Математика	4	М.И. Моро	Математика в 2 частях		2013
	Информатика	1	А.Л. Семенов	Информатика		2013
	Окружающий мир	2	А.А.Плешаков	Окружающий мир		2013
	Музыка	1	Е.Д. Критская	Музыка		2013
	Изобразительное искусство	1	Л.А. Неменская	Изобразительное искусство		2013
	Технология	1	Н.И.Роговцева	Технология		2013
	Физическая культура	3	-	-		-
	ОРКСЗ	1 час 1 модуль	А.В.Кураев	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры		2012
	2 модуль	Данилюк А.Я.	Основы религиозных	2012		

				культур и светской этики	
		3 модуль	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарев Е.С. и др	Основы мировых религиозных культур	2012

3.5. Распределение часов между различными предметами соответствует рекомендациям ФГОСа НОО, СанПиНу и учебным программам.

3.6. Вариативная часть учебного плана - план внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность помогает реализовать требования ФГОС НОО. Цель внеурочной деятельности: способствовать формированию высокого уровня познавательной активности и развитию творческих инициатив каждого учащегося, раскрытию его индивидуального потенциала.

Достижение цели организации внеурочной деятельности происходит через комплексное решение задач развития, воспитания и социализации:

- организовать взаимосвязь урочной и внеурочной видов деятельности как неотъемлемой части образовательного процесса в начальной школе;
- способствовать ранней социализации младшего школьника;
- способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья учащихся;
- оптимизировать взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Внеурочная деятельность – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своего «я». Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы. Внеурочная деятельность не является механическим увеличением основного общего образования, призванным компенсировать недостатки работы с талантливыми детьми и обучающимися с низкой мотивацией.

Школа предоставляет каждому учащемуся возможность выбора занятий, направленных на его развитие, и, соответствующих его интересам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию детей и их родителей (законных представителей). Ученик и его родители (законные представители) определяют выбор занятий (количество часов, направленности и виды деятельности) в соответствии с потребностями и возможностями здоровья ребенка. Внеурочные занятия в начальной школе проводятся во второй половине дня и не учитываются при расчете максимально допустимой нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность представлена курсами:

- Занимательная математика (1-4 класс)
- Моя первая экология (1-4 класс)
- Я пешеход и пассажир (1-4 класс)
- Этика – азбука добра (1-4 класс)
- «Страна творчества (1-4 класс)
- Мастерская (проектная деятельность) (1-4 класс)
- Москва и москвичи (1-4 класс)
- Клуб веселых и находчивых (1-4 класс)
- Игры народов России (1-4 класс)
- Театр на английском языке (1-4 класс)
- Умники и умницы (2-4 класс)
- Мастерская выразительного чтения (2-4 класс)

- Занимательная грамматика (3-4 класс)
- Проектная деятельность (1-4 класс)
- Логоритмика (1-4 класс)
- Happy English (2 класс)
- Город мастеров (1-4 класс)
- Как хорошо уметь читать (1-4 класс)
- Динамические часы (1 класс)

4. Формы промежуточной аттестации

4.1. Особенности промежуточной аттестации в начальной школе являются:

- ✓ комплексный подход к оценке результатов образования;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария их оценки и представления;
- ✓ использования таких форм и методов оценки как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдение.

4.2. Видами промежуточной аттестации учащихся начальной школы являются:

- вводный контроль;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль.

4.3. Промежуточная аттестация учащихся 1-го класса осуществляется один раз в конце учебного года в форме итоговых работ по математике, русскому языку, литературному чтению.

4.4. Годовая промежуточная аттестация может проводиться как в письменной, так и в устной форме.

Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант с грамматическим заданием;
- контрольная работа;
- изложение с творческим заданием;
- сочинение с творческим заданием;
- тестирование.

Формами проведения устной аттестации являются:

- мониторинг качества чтения и понимания прочитанного;
- защита проекта;
- зачет;
- сдача нормативов по физической культуре.

4.5. Административные контрольные работы проводятся по графику с учётом проведения городских мониторинговых и диагностических исследований за 2 недели до начала промежуточной аттестации учащихся. График контрольных работ утверждается приказом директора и доводится до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) путём размещения на интернет-сайте школы. В расписании предусматривается не более одной административной контрольной работы в день.

5. Сетка часов перспективного учебного плана начального общего образования.

5.1. Вариант для классов, занимающихся по УМК «Школа России»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего за 4 года
		ШО-1,3	ШО-1,3	ШО-1,3	ШО-1,3	
отделение		1А	2А	3А	4А	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Английский язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика	1	1	1	1	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Информатика		1	1	1	1	4
Предельно допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Направления деятельности	Классы	Количество часов в неделю по классам				Всего за 4 года
		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное		1	3	3	3	10
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Общекультурное		2				2
Социальное		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
Итого внеурочная нагрузка		6	6	6	6	24

5.2. Вариант для классов, занимающихся по УМК «Начальная школа XXI век»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам				Всего
		ШО-2	ШО-2	ШО-2	ШО-2	
отделение		1А	2А	3А	4А	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	4	4	4	17
	Литературное чтение	4	3	3	2	12
	Английский язык		3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Информатика		1	1	1	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Аудиторная учебная нагрузка		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Английский язык			1	1	1	3
Предельно допустимая нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность						
Направления деятельности		Количество часов в неделю по классам				Всего за 4 года
Классы		1	2	3	4	
Общеинтеллектуальное		2	2	2	2	8
Духовно-нравственное		1	1	1	1	4
Общекультурное		1	1	1	1	4
Социальное		1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное		1	1	1	1	4
Итого внеурочная нагрузка		6	6	6	6	24

6. Заключительные положения.

Учебный план на очередной учебный год составляется на основе Перспективного учебного плана и может корректироваться в соответствии с решениями управляющего и педагогического советов, с результатами Внутреннего мониторинга качества образования лица и диагностикой социального заказа родителей (законных представителей) ребенка.