

«Утверждено»

Директор



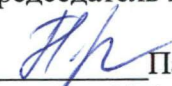
Кругляков К.М.

2017 г.



«Согласовано»

Председатель м/о



Пантюхина О.Н.

Протокол № 1

« 30 » августа 2017 г.

Рабочая программа учителей истории и обществознания Федоровой Елены Викторовны по учебному курсу «история» 9 класс.

Количество часов в неделю 2, в год 68

Учебники: «Новейшая история. 20 век» Шубин А.В. М.; Издательский дом «Новый учебник». 2010 г.; «История России 20 – начало 21 века» Данилов А.А., Косулина Л.Г. М.; Просвещение. Московский учебник. 2008 г.

Планирование составлено на основе Федерального компонента Государственного стандарта общего образования и Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2013 г.; Примерной программы по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2010 г.; Программы Шубина А.В. «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс». М.; Дрофа. 2010 г.; Программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 6-9 класс. М.; Просвещение. 2011 г.

2017-2018 учебный год.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования.

Нормативно-правовая основа рабочей программы по истории

Планирование составлено на основе:

Программы для общеобразовательных учреждений 5-9 классы. Всеобщая история с древнейших времен до начала 21 века. М.; Дрофа. 2013 г.; Примерной программы по учебным предметам. Стандарты Второго поколения. История. 5-9 класс. М.; Просвещение. 2010 г.; Программы Шубина А.В. «Всеобщая история. Новейшая история 9 класс». М.; Дрофа. 2010 г.; Программы Данилова А.А., Косулиной Л.Г. История России 6-9 класс. М.; Просвещение. 2011 г.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ (РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ).

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать

- основные этапы и ключевые события истории России и мира 20- начала 21 века;
- выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь

- **соотносить** даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- **использовать** текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- **показывать** на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- **рассказывать** о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
- **называть** характерные, существенные черты: социально-экономического развития и политического строя стран мира 20-начала 21 вв.; положения разных слоев населения; внутренней и внешней политики; идеологии и практики общественных движений;
- **соотносить** общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- **выявлять** общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- **объяснять**, в чем состояли цели и результаты деятельности государственных и общественных деятелей, представителей социальных и политических движений, науки и культуры; приводить изложенные в учебной литературе оценки исторических деятелей, характера и значения социальных реформ, внешнеполитических событий и войн, революций; высказывать и аргументировать свою оценку событий и личностей;
- **сравнивать** исторические события и явления, определять в них общее и различия;
- **излагать** суждения о причинах и следствиях исторических событий;

- **проводить** поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках; сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия;
- **объяснять** свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры;
- **применять** исторические знания для раскрытия причин и оценок сущности современных событий;
- **объяснять** свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «История» на этапе основного общего образования являются:

- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на

уроках:

- на использование элементов причинно-следственного анализа;
- на определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;
- на определение собственного отношения к явлениям и процессам, формулирование своей точки зрения.
- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, презентация, реферат, эссе и др.).

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего народа и других народов,
- толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;
- активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе, в повседневной жизни и продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учебно-тематический план

Рабочая программа составлена с учетом изучения в объеме 2 часов в неделю (68 часов).

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов
	<i>Новейшая история.</i>	<i>24 часа</i>
1	Вводный урок. 20-21 век в истории человечества.	1 час
2	Первая мировая война и ее последствия.	3 часа
3	Мир после Первой мировой войны.	4 часа
4	Великая депрессия и наступление тоталитаризма.	3 часа
5	Вторая мировая война.	3 часа
6	Холодная война.	3 часа
7	Развитые индустриальные страны в сер.20-начале 21 века.	2 часа
8	Страны социалистического блока в 1950-1980-х гг. Пути их развития на рубеже 20-21 веков.	2 часа.
9	Латинская Америка, Азия и Африка в сер.20-начале 21 в.	2 часа
10	Человечество в начале 21 в. Итоговое повторение.	1 час

	<i>История России 20-начала 21 века.</i>	<i>44 часа</i>
11	Россия на рубеже 19-20 вв.	6 часов
12	Великая Российская революция 1917-1921 гг.	7 часов
13	СССР на путях строительства нового общества	8 часов
14	Великая Отечественная война.	5 часов
15	СССР в 1945-1964 гг.	6 часов
16	СССР в 1964-1991 гг.	7 часов
17	Россия в конце 20-начале 21 в.	5 часов
	<i>Итого</i>	<i>68 часов</i>

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 9 КЛАСС. (68 часов)

Новейшая история (24 часа)

Вводный урок. 20-21 век в истории человечества (1 час).

Новейшее время во всемирной истории. Основное содержание Новейшей истории. Противоречивость периода. Авторитаризм и демократия. Рыночная экономика и государственное регулирование хозяйства. Мирные переговоры и кровопролитные войны. Глобальный мир.

Тема 1: Первая мировая война и ее последствия (3 часа).

Мир накануне Первой мировой войны. Индустриальная цивилизация в начале столетия. Основные черты западной индустриальной цивилизации. Индустриальная цивилизация и традиционное аграрное общество. Индустрия. Капитализм. Ресурсы. Разделение труда. Демографический взрыв. Мировое разделение труда. Экономические процессы в странах Европы и США. Империализм. Монополизм. Колониализм. Завершение создания колониальной системы. Технологический рынок. НТР. Рабочее движение и социалистическая идеология. Положение рабочих в индустриальных странах. Основные течения в рабочем движении. Рост национализма и шовинизма. Противоречия между сильнейшими странами мира в начале века. Причины Первой мировой войны и подготовка к ней. Пацифизм. Складывание в Европе враждебных военно-политических блоков – Антанты и Тройственного союза.

Первая мировая война. Начало Первой мировой войны. Кризис на Балканах. Повод к войне. Мобилизация. Планы сторон. План Шлифена. Основные фронты и ход военных действий. Экономическое и политическое положение воюющих стран. Введение государственного регулирования. Революции и социальные движения в воюющих странах. Поражение стран Четверного союза. Итоги и последствия Первой мировой войны.

Революционная волна после Первой мировой войны. Образование новых национальных государств. Распад империй. Предоставление независимости. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика и завершение революции в Германии. Советская власть в Венгрии. Революционное движение и образование Коминтерна. Образование Турецкой республики.

Тема 2: Мир после Первой мировой войны (4 часа).

Версальско-Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. «14 пунктов» В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Противоречия между странами Антанты. Версальский договор и создание Версальской системы. Условия перемирия с Германией и ее союзниками. Противоречия между странами-победительницами. Лига Наций. Подмандатная система. Репарации. Рапальское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система.

Страны Запада в 1920-х гг. Послевоенная стабилизация. Идеи государственного регулирования экономики. Кейнсианство. Экономический подъем. Фордизм. Возникновение массового общества. Демократизация общественной жизни. Развитие СМИ. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Развитие культуры в послевоенный период.

Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм. Формирование авторитарных режимов. Тоталитарный способ преодоления кризиса. Авторитарные режимы в Болгарии и Испании. Режим «санации» в Польше. Идеи фашизма. Бенито Муссолини. Создание фашистского режима. Фашистский режим в Италии. Мероприятия правительства Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.

Национально-освободительное движение в странах Востока. Китай после Синьхайской революции. Сунья Ятсен. Создание Коммунистической партии Китая. Национально-освободительная революция 1925-1927 гг. в Китае и Северный поход. Чан Кайши и борьба с коммунизмом. Мао Цзэдун. Махатма Ганди во главе антиколониальной борьбы в Индии. Бойкот английских товаров. Подъем национально-освободительного движения в Индии в 1928-1931 гг.

Тема 3: Великая депрессия и наступление тоталитаризма (3 часа).

Великая депрессия. Преобразования Ф.Рузвельта в США. Начало Великой депрессии. Особенности мирового кризиса. Варианты выхода из кризиса. Социально-политические последствия Великой депрессии. «Новый курс» Рузвельта. Значение реформ Рузвельта. Усиление роли государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. Реформы Народного фронта во Франции.

Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм. Нарастание агрессии в мире. Образование «очагов войны». Наступление фашистов. Установление нацистской диктатуры в Германии. Фашистский режим в Германии.

Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании. Подготовка Германии к войне. Нарушение Германией Версальского договора. Политика «умиротворения агрессора». Провал попытки СССР создать систему коллективной безопасности в Европе. Антикоминтерновский пакт. Народные фронты. Победа Народного фронта и

франкистский мятеж в Испании. Революция в Испании. Поражение Испанской республики. Мюнхенское соглашение. Пакт Молотова-Риббентропа. Территориальные изменения в Европе к началу Второй мировой войны.

Тема 4: Вторая мировая война (3 часа).

Начало Второй мировой войны. Причины нового мирового конфликта. Начало Второй мировой войны. «Странная война». Блицкриг. Разгром Польши. Разгром союзников. Битва за Англию. Военные действия на Балканах и в Северной Африке. Рост советско-германских противоречий. Территориальные захваты. Подписание Тройственного пакта. Подготовка Гитлера к нападению на СССР. План «Барбаросса».

Вторая мировая война: СССР и союзники. Нападение Германии на СССР и начало поворота в войне. Великая Отечественная война – составляющая часть Второй мировой войны. Провал блицкрига. Нападение Японии на США. Складывание Антигитлеровской коалиции. Коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Движение Сопротивления и коллаборационизм.

Разгром Германии и Японии. Тегеранская конференция. Большая Тройка. Открытие Второй фронт и наступление союзников. Подъем антифашистской борьбы. Освобождение Франции. Наступление советских войск и освобождение Восточной Европы. Крымская конференция и ее значение. Разгром Германии. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Разгром Японии и завершение войны. Потсдамская конференция и итоги войны. Нюрнбергский процесс. Цена победы над фашизмом. Создание ООН.

Тема 5: Холодная война (3 часа).

Начало «Холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Формирование биполярного мира. Противоречия между союзниками Антигитлеровской коалиции. Причины противоборства СССР и США. Речь Черчилля в Фултоне. Политика «сдерживания». Доктрина Трумэна. «Железный занавес». План Маршалла. Раскол Европы. Создание военно-политических союзов – НАТО и ОВД. Установление коммунистических диктатур в Восточной Европе. СЭВ. Раскол Германии. Советско-Югославский конфликт и террор в Восточной Европе. «Охота на ведьм». Гонка вооружений. Создание ВПК. Испытание атомной бомбы. Создание термоядерной бомбы. Сверхдержавы. Запуск в СССР первого искусственного спутника Земли. Ракетно-космическое соперничество. Достижение ракетно-ядерного паритета. Международные отношения в 1950-х гг. «Новые рубежи» Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.

Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940-1970-х гг: войны и революции. Гражданская война в Китае. Война в Корее. Раскол Кореи. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Провозглашение демократической республики Вьетнам. Хо Ши Мин. Индокитай. Вьетнамская война. Победа коммунистов в Индокитае.

«Разрядка». Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и договор о нераспространении ядерного оружия. Договор ОСВ-1. Хельсинский акт. Договор ОСВ-2 и ракетный кризис. Война в Афганистане. Возращение к политике «холодной войны».

Тема 6: Развитые индустриальные страны в сер. 20-начале 21 века (2 часа).

Возникновение «общества потребления». Массовые народные движения 1960-х гг. «Общество потребления». Социальное государство. «Государство благоденствия». Возникновение европейского экономического сообщества. «Западногерманское экономическое чудо». Возникновение пятой республики во Франции. Национально-освободительное движение в Алжире. Модернизация французской экономики. Консервативная и трудовая Великобритания. Проблема прав человека. Движение против расовой дискриминации в США. Мартин Лютер Кинг. «Новые течения в идеологии и культуре. Красный май в Париже». Кризис Пятой республики. Социальный кризис конца 60-х гг и его значение.

Изменения в жизни стран Запада в 1970-1990-х гг. Информационная революция. Компьютеризация. НТР. Энергетический и экологический кризисы. «Гринпис». Общественно-политическое движение «зеленых». Изменение социальной структуры стран Запада. Демократизация стран Запада. Кризис системы социального государства. Неоконсерватизм и неоглобализм. Страны Запада в 90-х гг. Образование Европейского союза. Введение единой европейской валюты.

Тема 7: Страны социалистического блока в 1950-1980-х гг. Пути их развития на рубеже 20-21 веков (2 часа).

Достижения и кризисы «реального социализма». Коммунистические режимы в Азии. Основные черты «реального социализма» в странах Восточной Европы. Диссидент. Социально-экономические и культурные достижения социалистических стран. Кризисы в Польше и Венгрии. «Пражская весна». Оккупация Чехословакии. Движение «Солидарность» в Польше. Югославский социализм. Строительство социализма в Китае. Мао Цзедун и маосизм. «Культурная революция». Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Кампучии.

Перестройка в СССР и крушение социалистической системы. Перестройка и новое мышление. Крушение социалистической системы. СОИ. Завершение «Холодной войны». Кризис реформ в Китае. Демократические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Распад Югославии и войны на Балканах. Восточная Европа в 90-х гг. Восточная Европа на рубеже веков.

Тема 8: Латинская Америка, Азия и Африка в сер.20-начале 21 в. (2 часа).

Латинская Америка в 1950-1990-х гг. Проблемы стран Латинской Америки и революционные движения. Положение стран Латинской Америки в сер. 20 в. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе.

Переход Кубы к социалистическому развитию. Че Гевара. Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы и диктатуры в странах Латинской Америки. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот 1973 г. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии.

Страны Азии и Африки в 1940-1990-х гг. Страны Тропической и Южной Африки. Освобождение от колониальной зависимости и выбор пути развития. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Этнические конфликты. Ближний и Средний Восток. Арабские страны и возникновение государства Израиль. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Обретение независимости. Преобразования Джавахарлала Неру. Реформы Индиры Ганди. Индонезия. Вьетнам. Япония и «тихоокеанские драконы». Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Развитие Южной Кореи.

Тема 9: Человечество в начале 21 в. Итоговое повторение (1 час).

Многополярный мир. Изменения в образе жизни людей. Культурные сдвиги. Глобализация. Мировые финансовые процессы. Мир на рубеже тысячелетий. Постиндустриальное общество. Переходные общества и ростки новых отношений. Угрозы миру. Повторение и обобщение.

История России 20-начало 21 века (44 часа).

Тема 1: Россия на рубеже 19-20 вв. (6 часов).

Государство и российское общество в конце 19-начале 20 вв. Экономическое развитие страны. Российская империя на рубеже веков и ее место в мире. Территория Российской империи, геостратегическое положение. Население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала 20 в. Задачи и особенности модернизации. Политический строй. Социальная структура. Образ жизни. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике. Денежная реформа С.Ю. Витте. Российский монополистический капитализм. Промышленный подъем на рубеже 19-20 вв. Формирование монополий. Иностраный капитал в России: роль в развитии российской экономики. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм. Удельный вес и производственные формы кустарного производства. Сельское хозяйство. Сельская община. Аграрное перенаселение.

Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. Личность Николая II. Борьба в верхних эшелонах власти по вопросу преобразований. Нарастание противоречий между властью и обществом. «Зубатовский социализм». Предпосылки формирования политических партий в России. Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики

и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов. Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Либеральные организации. Либеральный проект П.Д. Святополка-Мирского.

Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. Приоритеты и основные направления внешней политики России в начале царствования Николая II. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа». Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг.: причины войны, ход военных действий, причины поражения России в войне. Сближение России и Англии после войны.

Первая российская революция. Реформы политической системы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг. Причины революции. Кровавое воскресенье –начало революции. Основные события периода подъема революции. Всероссийская октябрьская стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Формирование монархических и либеральных партий. Декабрьское вооруженное восстание. Основные законы 1906 г. I и II Государственные думы. Политические течения и партии. Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября». П. Н. Милюков. А. И. Гучков. Традиционалистские партии и организации. Черносотенное движение. Итоги революции. Новый избирательный закон. III Государственная дума. Ужесточение национальной политики. Нарастание революционных настроений. IV Государственная дума.

Экономические реформы. Реформы П. А. Столыпина. Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Правительственная программа. П. А. Столыпин и его программа реформ. Аграрная реформа. Разрушение общины. Переселенческая политика. Первые результаты реформ. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство. Общество и власть в годы столыпинских реформ.

Духовная жизнь Серебряного века. Духовное состояние общества в начале 20 в. просвещение. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Серебряный век русской культуры. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура. Музыка. Исполнительское искусство: традиции и новаторство. Зарождение кинематографа. Драматический театр. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

Тема 2: Великая Российская революция 1917-1921 гг. (7 часов).

Россия в Первой мировой войне. Свержение монархии. Русская внешняя политика. Создание военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Причины и начало Первой мировой войны, цели и планы воюющих сторон. Отношение народа и партий к войне. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Брусиловский прорыв. Влияние военного фактора на экономику. Нарастание кризиса. Война и общество. «Верхи» в

условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина». Прогрессивный блок. Угроза национальной катастрофы. Причины и начало Февральской революции. Образование новых органов власти. Отречение Николая II. Двоевластие. Национальный вопрос после Февраля.

Россия весной-летом 1917 г. Политические партии после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. «Апрельские тезисы». Апрельский и Июньский кризисы Временного правительства. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) на нелегальное положение. Государственное совещание. Выступление генерала Корнилова и его последствия.

Октябрьская революция. Кризис власти. Демократическое совещание. Социально-экономическая ситуация осени 1917 г. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти и их значение. Установление новой власти в Москве и на местах.

Формирование советской государственности. Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Распад коалиции большевиков с левыми эсерами. Экономическая политика советской власти. Установление продовольственной диктатуры. Выступление левых эсеров. Конституция РСФСР 1918 г.

Начало Гражданской войны. Причины Гражданской войны и ее этапы. Первые выступления против советской власти. Расстановка противоборствующих сил. Формирование Белого движения. Поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Создание Красной Армии и ее особенности.

На фронтах Гражданской войны. Экономическая политика красных и белых. Выступление чехословацкого корпуса. «Демократическая контрреволюция». Формирование Восточного фронта. Создание региональных правительств. Уфимская директория. Красный террор. Формирование Южного фронта. Северный фронт. Походы генерала Н.Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистское восстание на Дону. Войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. «Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Программа колчаковского правительства. Конец колчаковского режима. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Разгром армии Деникина. Война с Польшей, ее итоги. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля. Политика «военный коммунизм», ее особенности. Промышленность и с/х в период «военного коммунизма». Экономическая политика белых правительств.

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. «Малая гражданская война». Кронштадтское восстание: причины и последствия. Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Окончание Гражданской войны. Причины победы красных и поражения белых.

Тема 3: СССР на путях строительства нового общества (8 часов).

Переход к НЭПу. Новая экономическая политика. Причины перехода к НЭПу. Сущность нэпа и его экономические итоги. Советское общество в годы НЭПа. Экономические и социальные противоречия НЭПа. Кризис нэпа, его причины.

Образование Союза Советских Социалистических Республик. Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Проекты объединения. Образование СССР. Первая Конституция СССР. Национальная политика и межнациональные отношения в 1920-х гг.

Политическое развитие в 20-е гг. Сращивание государственного и партийного аппарата. Формирование однопартийной системы. Главное противоречие НЭПа. Обострение внутрипартийных разногласий. Разгром «левого» и «правого» уклонов. Причины победы И.В. Сталина во внутрипартийной борьбе.

Социалистическая индустриализация. Советская модель модернизации. Социально-политическая подготовка «великого перелома». Индустриализация: цели, методы, источники. Первые пятилетки, их итоги, социальные проблемы. Вторая пятилетка и ее особенности. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первых пятилеток.

Коллективизация сельского хозяйства. Причины коллективизации. Раскулачивание. «Головокружение от успехов». Результаты коллективизации. Колхозное крестьянство. Результаты форсирования развития и его цена. Формирование централизованной (командной) экономики.

Политическая система СССР в 1930-е гг. Роль партии и идеологии в жизни страны. Определение и основные черты политической системы. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культа личности И.В. Сталина. Роль и место ВКП(б) в политической системе и жизни общества. Идеология и общественная жизнь. Контроль за средствами массовой информации. «Партийное влияние» на науку и культуру. Перестройка системы образования. Дальнейшее наступление на церковь. Культ вождя. Система массовых организаций. Унификация общественной жизни. Массовые репрессии. Показательные судебные процессы. Конституция 1936 г. Истребление старых кадров. Формирование пролетарской интеллигенции. ГУЛАГ как структурное подразделение советской экономики. Национальная политика.

Духовная жизнь в 1920-е и 30-е гг. Борьба с неграмотностью. Строительство советской школы. Начало создания «новой интеллигенции». Партийный контроль над духовной жизнью. Первая волна эмиграции. «Сменовщина». Большевики и церковь. Начало «нового искусства». Развитие образования в 1930-е гг. Утверждение метода

социалистического реализма в литературе и искусстве. Советский кинематограф. Музыкальное и изобразительное искусство 1930-х гг. Литература и театр 1930-х гг.

Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг. Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапалльский договор. «Полоса признания». Соглашения со странами Востока. Дипломатические конфликты со странами Запада. Создание и деятельность Коминтерна. Принятие СССР в Лигу Наций. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. Изменение внешнеполитического курса СССР после прихода к власти в Германии А. Гитлера. Коминтерн: курс на создание единого антифашистского фронта. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика. Мюнхенское соглашение. Советско-англо-французские переговоры. Сближение СССР с Германией.

Тема 4: Великая Отечественная война (5 часов).

СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Начало Второй мировой войны и Советский союз. Включение в состав СССР Западной Украины и Западной Белоруссии. Война с Финляндией и ее итоги. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии и Северной Буковины. Советско-германские отношения накануне войны. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Силы и планы сторон. Неудачи Красной армии летом-осенью 1941 г. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Героизм советских воинов. Битва за Москву. Разгром немецких войск под Москвой. Героическая оборона Ленинграда.

Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги. Приказ № 270. Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва. Сражения на Кавказе. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории. Партизанское и подпольное движение. Создание антигитлеровской коалиции. Итоги первого этапа войны.

Советский тыл в Великой Отечественной войне. Советское общество в первый период войны. Социально-экономические предпосылки коренного перелома. Наука и образование в годы войны. Культура в годы войны. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. Битва за Кавказ. Сталинградская битва. Начало изгнания захватчиков с советской земли. Битва на Курской дуге, ее итоги. Битва за Днепр. Тегеранская конференция. Итоги второго периода войны. Многонациональный советский народ на фронтах войны. Экономика союзных республик в годы войны. Национальные движения и национальная политика в годы войны.

СССР на завершающем этапе Второй мировой войны. Военно-стратегическая обстановка на Восточном фронте к началу 1944 г. «Десять сталинских ударов». Операция «Багратион». Освобождение Украины и Крыма. Разгром немецких войск в Прибалтике. Открытие второго фронта. Крымская (Ялтинская) конференция. Наступление советских войск летом 1944 г. Освобождение Европы от фашизма. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция. Вступление СССР в войну с Японией. Причины победы Советского Союза. Итоги войны.

Тема 5: СССР в 1945-1964 гг. (6 часов).

Восстановление экономики. Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей. «Закручивание гаек».

Политическое развитие. Идеология и культура. «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Новый виток репрессий. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы. Идеологические компании в литературе, театре, кино, музыке. Развитие образования. Научная дискуссия.

Изменения политической системы 1953-1964 г. Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев. XX съезд КПСС. «Оттепель». Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР. Отстранение от власти Н.С. Хрущева.

Экономика СССР в 1953-1964 гг. Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Развитие промышленности. Реформы управления народным хозяйством. НТР в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

«Оттепель» в духовной жизни. Преодоление сталинизма в литературе и искусстве. Границы десталинизации в сфере культуры. Развитие науки, открытия советских ученых в важнейших областях науки. Достижения советского спорта. Развитие образования, реформа школы 1958 г. Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г. Духовная жизнь. Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын. Оппозиционные

настроения в обществе. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Внешняя политика в 1945-1953 гг. Политика мирного сосуществования в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия. Причины и начало «Холодной войны». СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Противостояние СССР и США в Европе. Раскол Германии. Распространение сталинской модели. Апогей «холодной войны». СССР в Корейской войне. Выработка новых подходов во внешней политике. Возобновление диалога с Западом. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис 1962 г., его преодоление. СССР и социалистический лагерь. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Тема 6: СССР в 1964-1991 гг. (7 часов).

Консервация политического режима. Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Курс на «стабильность кадров». Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Экономика «развитого социализма». Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Начало освоения целинных и залежных земель. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Общественная жизнь в середине 1960-х-середине 1980-х гг. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения идеологической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Усиление идеологического контроля за средствами массовой информации, учреждениями культуры. Достижения и противоречия художественной культуры. Литература в борьбе с идеологией застоя. В. Аксенов. А. Солженицын. В. Максимов. В. Некрасов. В. Войнович. В. Гроссман. И. Бродский. Ф. Абрамов. В. Астафьев. В. Шукшин. В. Распутин. Ю. Трифонов. Советский театр. Г. Товстоногов. Ю. Любимов. А. Эфрос. М. Захаров. О. Ефремов. Г. Волчек. «Магнитофонная революция». В. Высоцкий. А. Галич. Ю. Визбор. Ю. Ким. Б. Окуджава. Движение диссидентов. Советская музыка. Г. Свиридов. А. Шнитке. Э. Денисов. Балет. М. Плисецкая. Н. Бессмертнова. А. Годунов. М. Барышников. Р. Нуреев. М. Лиепа. Оперное искусство. И. Архипова. Е. Образцова. Г. Вишневская. М. Биешу. Кинематограф. Г. Козинцев. С. Ростокский. С. Бондарчук. Л. Гайдай. Э. Рязанов. М. Хуциев. Успехи советского спорта. Инакомыслие. Движение диссидентов.

Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. Предыстория перестройки. «Кадровая революция». М. С. Горбачев. Всесоюзная партийная конференция и Конституционная реформа 1988- 1990 гг. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Формирование новой российской многопартийности. Перестройка. Демократизация политической жизни. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и международные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение международных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Экономические реформы 1985—1991 гг. Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Второй этап экономической реформы. Обострение экономической ситуации, падение производства и уровня жизни. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

Политика гласности: достижения и издержки. Провозглашение политики гласности. Пересмотр партийной идеологии. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

Политика разрядки: надежды и результаты. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях с Западом. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Афганская война. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства. Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

Тема 7: Россия в конце 20-начале 21 в. (5 часов).

Российская экономика на пути к рынку. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). «Шоковая терапия». Либерализация цен. Приватизация. Корректировка хода реформ. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Разработка новой Конституции. Политический кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

Духовная жизнь России. Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России. Культурная жизнь современной России.

Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг. Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

Россия в начале 21 в. Итоговое повторение. Президент В. В. Путин. Российское общество в условиях реформ. Курс на укрепление российской государственности, экономический подъем и социальную стабильность. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале 21 в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии. Выборы 2003-2004 гг. и 2007-2008 гг. Избрание Президентом России Д.И. Медведева. Итоги парламентских выборов 2011 г. и выборы Президента России 4 марта 2012 г. Россия в мировом сообществе.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «история» 9 класс
(34 учебных недели, 2 часа в неделю, 68 часов в год)

№	Тема урока	Дата
	Новейшая история – 24 часа.	
1	Вводный урок. 20-21 век в истории человечества.	1.09-4.09
	Тема 1: Первая мировая война и ее последствия - 3 часа.	
2	Мир накануне Первой мировой войны.	4.09-8.09
3	Первая мировая война	4.09-8.09
4	Революционная волна после Первой мировой войны.	11.09-15.09
	Тема 2: Мир после Первой мировой войны - 4 часа.	
5	Версальско-Вашингтонская система.	11.09-15.09
6	Страны Запада в 1920-х гг.	18.09-22.09
7	Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм.	18.09-22.09
8	Национально-освободительное движение в странах Востока.	25-29.09
	Тема 3: Великая депрессия и наступление тоталитаризма - 3 часа.	
9	Великая депрессия. Преобразования Ф.Рузвельта в США.	25-29.09

10	Наращение агрессии и борьба за мир. Германский нацизм.	9-13.10
11	Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании	9-13.10
	Тема 4: Вторая мировая война - 3 часа.	
12	Начало Второй мировой войны.	16-20.10
13	Вторая мировая война: СССР и союзники.	16-20.10
14	Разгром Германии и Японии.	23.10-27.10
	Тема 5: Холодная война - 3 часа.	
15	Начало «Холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы	23.10-27.10
16	Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940-1970-х гг: войны и революции.	30.10-3.11
17	«Разрядка».	30.10-3.11
	Тема 6: Развитые индустриальные страны в сер. 20-начале 21 века - 2 часа.	
18	Возникновение «общества потребления». Массовые народные движения 1960-х гг.	13-17.11
19	Изменения в жизни стран Запада в 1970-1990-х гг.	13-17.11
	Тема 7: Страны социалистического блока в 1950-1980-х гг. Пути их развития на рубеже 20-21 веков - 2 часа.	
20	Достижения и кризисы «реального социализма». Коммунистические режимы в Азии.	20-24.11

21	Перестройка в СССР и крушение социалистической системы.	20-24.11
	Тема 8: Латинская Америка, Азия и Африка в сер.20-начале 21 в. - 2 часа.	
22	Латинская Америка в 1950-1990-х гг.	27.11-1.12
23	Страны Азии и Африки в 1940-1990-х гг.	27.11-1.12
	Тема 9: Человечество в начале 21 в. Итоговое повторение - 1 час.	
24	Человечество в начале 21 в. Итоговое повторение.	4-8.12
	История России 20-начало 21 века - 44 часа.	
	Тема 1: Россия на рубеже 19-20 вв. - 6 часов.	
25	Государство и российское общество в конце 19-начале 20 вв. Экономическое развитие страны.	4-8.12
26	Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг.	11-15.12
27	Внешняя политикаРусско-японская война 1904-1905 гг.	11-15.12
28	Первая российская революция. Реформы политической системы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг.	18-22.12
29	Экономические реформы.	18-22.12
30	Духовная жизнь Серебряного века.	25-29.12
	Тема 2: Великая Российская революция 1917-1921 гг. (7 часов).	

31	Россия в Первой мировой войне. Свержение монархии.	25-29.12
32	Россия весной-летом 1917 г.	11-12.01
33	Октябрьская революция.	15-19.01
34	Формирование советской государственности.	15-19.01
35	Начало Гражданской войны.	22-26.01
36	На фронтах Гражданской войны. Экономическая политика красных и белых	22-26.01
37	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг.	29.01-2.02
	Тема 3: СССР на путях строительства нового общества (8 часов).	
38	Переход к НЭПу.	29.01-2.02
39	Образование Союза Советских Социалистических Республик.	5-9.02
40	Политическое развитие в 20-е гг.	5-9.02
41	Социалистическая индустриализация.	12-16.02
42	Коллективизация сельского хозяйства.	12-16.02
43	Политическая система СССР в 1930-е гг.	26.02-2.03
44	Духовная жизнь в 1920-е и 30-е гг.	26.02-2.03
45	Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. Внешняя политика СССР в 30-е гг.	5-9.03

	Тема 4: Великая Отечественная война (5 часов).	
46	СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны.	5-9.03
47	Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома.	12-16.03
48	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	12-16.03
49	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.	19-23.03
50	СССР на завершающем этапе Второй мировой войны.	19-23.03
	Тема 5: СССР в 1945-1964 гг. (6 часов).	
51	Восстановление экономики.	26-30.03
52	Политическое развитие. Идеология и культура	26-30.03
53	Изменения политической системы 1953-1964 г.	2-6.04
54	Экономика СССР в 1953-1964 гг.	2-6.04
55	«Оттепель» в духовной жизни	16-20.04
56	Внешняя политика в 1945-1953 гг. Политика мирного сосуществования в 1953-1964 гг.: успехи и противоречия	16-20.04
	Тема 6: СССР в 1964-1991 гг. (7 часов).	
57	Консервация политического режима.	23-27.04

58	Экономика «развитого социализма».	23-27.04
59	Общественная жизнь в середине 1960-х-середине 1980-х гг.	30-4.05
60	Перестройка в СССР 1985-1991 гг. Реформы политической системы: цели, этапы, итоги.	30-4.05
61	Экономические реформы 1985—1991 гг.	7-11.05
62	Политика гласности: достижения и издержки.	7-11.05
63	Политика разрядки: надежды и результаты. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг.	14-18.05
	Тема 7: Россия в конце 20-начале 21 в. (5 часов).	
64	Российская экономика на пути к рынку	14-18.05
65	Политическая жизнь в 1992-1999 гг	21-25.05
66	Духовная жизнь России.	21-25.05
67	Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России.	28—30.05
68	Россия в начале 21в. Итоговое повторение.	28—30.05