



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ  
«Западный комплекс непрерывного образования»  
(ГБПОУ ЗКНО)**

**Адрес: 121471, г. Москва, ул. Гвардейская, 15, корп. 2  
Тел./ факс 8 (495) 446 – 34 – 73, Email: zkno@edu.mos.ru**

---

---

**Рабочая программа**

**среднего общего образования**

**по истории**

**(10-11 классы – базовый уровень)**

Рабочую программу подготовил: Плоткин Г.М.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

## СРЕДНЕГО(ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ИСТОРИИ(10-11 КЛАССЫ)-БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

### ЧАСТЬ 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

#### *Статус документа*

Рабочая программа по истории составлена на основе федерального государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне, с учетом примерной программы, рекомендованной Министерством образования и науки РФ.

Программа выполняет следующие важнейшие функции:

Информационно-методическую, дающую представление об основных целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средней школы средствами данного учебного предмета;

Организационно-планирующую, предусматривающую рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса.

Программа ориентирована на закрепление и углубление имеющихся у учащихся на базе основной школы знаний о важнейших фактах, явлениях и процессах отечественной и всеобщей истории. Изучаемый материал позволяет показать многообразие путей и форм исторического процесса, его неоднолинейность и противоречивость. Согласно данной программе, преподавание истории основано на цивилизационном подходе и теории модернизации, включая отдельные элементы формационного подхода.

Основные содержательные линии данной программы реализуются в рамках изучения курсов Всеобщей истории и истории России(10 класс) и интегративного курса(11 класс). Изучение этих курсов основано на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, отвечающего решениям воспитательных и развивающих задач. Обеспечивая знакомство учащихся с социокультурным опытом человечества, программа ориентирована на более глубокое осмысление роли России во всемирно-историческом процессе.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов действий и ключевых компетенций. При этом важнейшим представляется развитие умения самостоятельно и осознанно организовать свою познавательную деятельность(от формулировки задач до достижения результата и его оценки). Возрастает значение информационно-коммуникативной деятельности учащихся. Приоритетной является реализация деятельностного и личностно ориентированного подходов, овладение учащимися знаниями и умениями, востребованными для их социализации, становления мировоззрения, нравственного, духовного развития.

### ***Структура документа***

Данная программа включает в себя: планируемые результаты освоения курса, основное содержание учебного материала и тематическое планирование.

## **ЧАСТЬ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В результате изучения истории в 10-11 классах на базовом уровне учащийся должен

### **знать и понимать:**

- общие закономерности развития человечества;
- принципы историзма и объективности, лежащие в основе содержания курса;
- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- роль России в мировом сообществе, особенности ее исторического пути

### **уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- давать характеристику историческим деятелям и составлять их биографии;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- выявлять альтернативы и объяснять причины осуществления одной из них в переломные моменты истории;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, рецензии, аннотации, реферата; проекта, презентации;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России

### **Часть 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ (10-11 классы)**

В процессе преподавания истории в 10 классе используются учебники:  
Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая история. 10 класс. М., Мнемозина, 2011

А.Н.Сахаров. История России с древнейших времен до конца XVII века. Часть 1. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М., Русское слово, 2011

А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. История России с древнейших времен до конца XVII века. Часть 2. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М., Русское слово, 2011

В процессе преподавания истории в 11 классе используются учебники:  
Л.Н.Алексашкина, Всеобщая история. 11 класс. М., Мнемозина, 2011  
О.В.Волобуев, С.В.Кулешов. История России. М., Мнемозина, 2010

Рабочая программа предусматривает следующее распределение учебного времени:

10 класс: 96 часов (3 учебных часа в неделю)

11 класс: 64 часа (2 учебных часа в неделю)

#### **10 класс Всеобщая история**

Важность и сложность изучения истории. Этапы развития исторической науки. Периодизация истории.

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Палеолит: становление человеческого общества. Мезолит: эпоха перемен. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.

Цивилизации Древнего Востока: Египет, Месопотамия, Восточное Средиземноморье. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций.

Античные цивилизации Средиземноморья. Древняя Греция: от ранних цивилизаций до расцвета полиса. Демократия и тирания. Кризис полисной системы: от полиса к эллинистическим монархиям. Философское наследие Древней Греции. Римская республика и империя. Римское право

Понятие «Средние века». Периодизация средних веков.

Варварский мир в движении. Европейские государства раннего Средневековья.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура в эпоху Средневековья.

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Особенности отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях. Борьба за Святую Землю. Закат и падение Византии.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Власть и сословия. Образование централизованных государств.

Кризис европейского традиционного общества в XIV-XV веках и предпосылки модернизации. Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира. Старый и Новый Свет.

Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Буржуазные революции XVII-XIX веков. Идеология Просвещения. Просвещенный абсолютизм.

Промышленная революция и ее последствия. Социальные движения. Становление гражданского общества. Власть и общество в ведущих странах Европы. Гражданская война и Реконструкция в США.

Мировосприятие человека индустриального общества.

На пороге Новейшего времени.

## **История России**

Роль и место России в мировой истории.

Особенности становления и развития российской цивилизации. Российская цивилизация между Востоком и Западом.

Этногенез славянских народов. Расселение, основные занятия, общественный строй восточных славян. Пантеон богов.

Возникновение государства на Руси. Летописцы и историки о начале Русского государства. Споры о происхождении варягов. Норманнская теория образования Русского государства, ее сторонники и противники.

Первые Рюриковичи, их внутренняя и внешняя политика. Предпосылки перехода от язычества к монотеизму. Принятие христианства как исторический выбор. Значение христианизации для духовного, культурного развития древнерусского общества. Особенности русского православия.

Правление Ярослава Мудрого – время расцвета Киевской Руси. Общественные отношения Древней Руси в зеркале «Русской правды». Киевская Русь как раннефеодальное общество.

Рост междоусобиц и попытки сохранить государственное единство. Княжение Владимира Мономаха.

Древнерусские земли в культурном контексте Европы.

Становление и особенности древнерусской культуры. Распространение славянской письменности. Летописи древней Руси. Картина мира древнерусского человека.

Усиление центробежных сил, ослабление единства Древнерусского государства и приближение его распада.

Начало раздробленности на Руси. Образование суверенных княжеств и земель. Русь удельная. Основные типы государственных образований.

Роль Владимиро-Суздальской земли в развитии российской цивилизации.

Великий Новгород между вечевой демократией и боярским правлением. Роль Новгорода в международных отношениях средневековой эпохи.

Своеобразие духовного и культурного развития русских земель в период раздробленности.

Последствия раздробленности.

Русь между двумя цивилизационными потоками: вызов Востока и вызов Запада.

Экспансия монгольских племен в начале XIII века. Походы Чингисхана. Битва на реке Калка. Вторжение монголов в северо-восточную и южную Русь. Значение сопротивления русского народа и причины его поражения. Последствия монгольского завоевания. Споры о влиянии золотоордынского владычества на развитие российской цивилизации. Русские князья и Золотая Орда.

Борьба Руси против вторжений с Запада. Поражение шведских рыцарей в Невской битве. Ледовое побоище и разгром Ливонского ордена. Александр Ярославович как полководец и государственный деятель.

Предпосылки и особенности процесса создания единого государства на Руси. Соперничество Москвы и Твери. Выдвижение Москвы как центра объединения и борьбы за обретение независимости.

Князь Дмитрий Иванович как организатор и лидер сопротивления захватчикам. Историческое значение Куликовской битвы. Роль православной церкви в консолидации духовных сил народа.

Поход Тохтамыша на Русь и новое усиление зависимости от Орды.

Противостояние на Угре и ликвидация ига. Завершение политического объединения русских земель в конце XV- начале XVI века. Формирование централизованного государственного управления. Влияние византийских традиций и ордынского владычества на характер государственности. От Руси к России, от господина к государю. Сакрализация великокняжеской власти. Иван III как личность и государственный деятель.

Культура Руси XIV-XV веков. Русское «Предвозрождение». «Золотой век» живописи. Ансамбль Московского Кремля. Москва как политический и духовный центр России.

Обострение борьбы за власть после смерти Василия III и возможные пути дальнейшего развития страны. Реформы 50-х годов XVI века. «Избранная рада». Земские соборы и их роль в политической жизни страны. Складывание сословно-представительной монархии.

Укрепление авторитарно-самодержавных традиций в политическом развитии страны. Предпосылки и сущность опричнины. Ее воздействие на политическую, духовную, хозяйственную жизнь страны. Эволюция оценок личности Ивана Грозного и роли опричнины в отечественной исторической науке.

Внешняя политика России в XVI веке: задачи и основные направления. Запад и Восток во внешней политике Ивана IV.

Исторические условия и особенности духовного, культурного развития России в XVI веке. Отражение в культуре ключевых событий эпохи. Век публицистики. Начало книгопечатания. Особенности русской национальной культуры и базовых ценностей.

Россия в конце XVI века. Конец династии Рюриковичей.

Кризис государственности на рубеже XVI-XVII веков и начало Смутного времени. Предпосылки Смуты. Феномен самозванчества. Триумф и трагедия Лжедмитрия. Противостояние «боярского царя» и «тушинского вора». Установление «Семибоярщины».

Развертывание интервенции и патриотический подъем русского народа. Народные ополчения. Освобождение Москвы.

Земский собор 1613 года и восстановление национальной государственности. Утверждение династии Романовых. Герои и антигерои Смутного времени.

Завершение Смуты и постепенное преодоление ее последствий.

Восстановление экономического потенциала страны.

Новые явления в экономике страны в XVII веке. Основные этапы закрепощения крестьян. Соборное Уложение и завершение оформления крепостного права.

Обострение социальных противоречий в России в середине XVII века. Антиправительственные выступления казачества. Народная война под предводительством Степана Разина.

Политическое развитие России в XVII веке. Правление первых Романовых. От сословно-представительной монархии к абсолютизму.

Реформы патриарха Никона. Патриарх Никон и протопоп Аввакум: две линии в истории русской церкви. Духовная оппозиция и церковный раскол.

Конфликт высшей светской и духовной власти. Личное и политическое поражение патриарха и его последствия.

Основные направления внешней политики и расширение территории России в XVII веке. Русские географические открытия.

Культура и духовная жизнь российского общества в XVII веке. Кризис средневековой системы ценностей. Нарастание светских элементов и распространение рационализма.

Особенности процесса модернизации России в конце XVII века.

Предпосылки и истоки реформ. Приход к власти Петра I и его вступление на путь решительных преобразований. Монарх – инициатор «европеизации» как основного звена усиления государственной мощи. Государственные и административные реформы Петра I. Военные реформы. Огосударствление церкви. Окончательное утверждение абсолютизма.

Активное воздействие государства на экономическую жизнь страны. Осуществление экономического рывка на старой феодально-крепостнической основе.

Особенности социальной политики Петровского времени.

Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. Ход и итоги Северной войны. Превращение России в великую европейскую державу. Провозглашение империи.

Изменения в культуре и быте россиян. Своеобразие духовной жизни Петровского времени. Принудительная европеизация и социокультурный раскол в обществе.

Отношение к преобразовательной деятельности Петра I различных социальных слоев. Сторонники и противники реформ. Итоги, методы проведения и цена реформ. «Наследие Петра I» глазами современников и потомков.

Проблема престолонаследия после смерти Петра I. Начало эпохи «дворцовых переворотов». Роль гвардии в истории дворцовых переворотов. Поражение «верховников». Взлет Бирона и его падение. Патриотическая направленность внутренней политики Елизаветы Петровны.

Противоречивая политика Петра III и дворцовый переворот 1762 года. Приход к власти Екатерины II и завершение эпохи «дворцовых переворотов».



Ускорение темпов модернизации общества в царствование Екатерины II. Созыв и роспуск Уложенной комиссии. Политика просвещенного абсолютизма, ее особенности в России.

Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII века. «Золотой век» российского дворянства». Народная война под предводительством Емельяна Пугачева.

Внешняя политика России во второй половине XVIII века. Борьба за выход к Черному морю. Русско-турецкие войны 60-90-х годов XVIII века и их итоги. Укрепление влияния и международных позиций России.

Екатерина II как личность и государственный деятель в оценке современников и потомков.

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов просвещенного абсолютизма и усиление бюрократического и полицейского характера государства.

Культура России и духовная жизнь общества в середине и второй половине XVIII века. Распространение идей Просвещения.

Дворцовый переворот 1801 года и вступление на престол императора Александра I. Александр I как личность и государственный деятель. Начало реформ. Противостояние либеральных идей и имперского сознания. Начало торможения реформ. Взлет и падение М.М. Сперанского. Период правления Александра I – время нереализованных планов.

Назревание нового военного противостояния Франции и России: политические причины и личностные мотивы.

Начало Отечественной войны 1812 года. Отступление русской армии. Бородинская битва и ее итоги. Оставление Москвы. Развертывание народной войны против французских захватчиков. Перелом в ходе войны. Изгнание французской армии из России. Заграничный поход 1813-1814 годов. Венский конгресс. Россия в Священном союзе европейских монархий.

Движение декабристов. Предпосылки возникновения тайных обществ. Основные программные документы дворянских революционеров. Нравственная основа деятельности декабристов.

Междоусобица и выступления декабристов. Победа правительственных сил. Причины поражения декабристов. Историческое значение движения декабристов.

Внутренняя политика Николая I. «Апогей самодержавия». Государственная регламентация общественной жизни.

Экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Начало промышленного переворота. Преобразования в экономике.

Оформление официальной идеологии. Казенный патриотизм.

Общественное движение. «Философическое письмо» П.Я. Чаадаева. Западники и славянофилы: споры о прошлом и будущем России. Формирование революционно-демократической идеологии.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Политика России в Европе. Преодоление сопротивления горских народов и присоединение Северного Кавказа к России. Обострение Восточного

вопроса. Начало Крымской войны. Героическая оборона Севастополя. Поражение России в Крымской войне и его внутри и внешнеполитические последствия.

Наука и культура России в первой половине XIX века. Мировое значение русской культуры.

Предпосылки отмены крепостного права. Александр II как личность и государственный деятель. Крестьянская реформа 1861 года. Историческое значение ликвидации крепостнических порядков. Эпоха Великих реформ. Сподвижники царя-освободителя.

Россия после отмены крепостного права. Завершение промышленного переворота. Российский путь модернизации. С.Ю. Витте.

Драма после освобождения. Три течения в революционном народничестве. Усиление террористического направления. Гибель Александра II 1 марта 1881 года и ее последствия.

Россия на перекрестках мировой политики. Канцлер А.М. Горчаков и усиление международных позиций России. Русско-турецкая война 1877-1878 годов и укрепление влияния России на Балканах. Начало сближения России и Франции.

Консервативный характер внутренней политики Александра III. Идеология самобытного развития России. Подавление революционного движения. Православная церковь в системе самодержавия. К.П. Победоносцев.

Активизация рабочего движения и начало распространения марксизма в России. Г.В. Плеханов. Начало революционной деятельности В.И. Ульянова (Ленина).

Культура России второй половины XIX века. Рост потребности в образованных кадрах. Открытия и изобретения мирового масштаба, сделанные русскими учеными и изобретателями. Выдающиеся достижения литературы и художественной культуры России второй половины XIX века

## **11 класс**

Национальный состав населения России и межнациональные отношения.

Роль религии в жизни страны. Сословное деление российского общества.

Старое и новое в быту и образе жизни.

Политический строй России. Российское самодержавие на рубеже веков.

Николай II - последний император России.

Государства и народы на карте мира. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Проблемы модернизации. Социальные движения и политические течения и организации.

Особенности российской модернизации. Роль государства в форсировании экономического развития страны. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе.

Россия в системе международных отношениях. Политика России на Дальнем Востоке и русско-японская война.

Рост оппозиционных настроений в России и назревание революции. Борьба профессиональных революционеров с государственными структурами. Социал-демократы и социалисты-революционеры. В.И.Ульянов (Ленин). В.М.Чернов.

Начало первой революции в России. Развитие революции по восходящей линии. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 года. Декабрьское вооруженное восстание в Москве.

Первый опыт российского парламентаризма. Деятельность первой и второй Государственной думы. События 3 июня 1907 года и завершение революции.

Общество и власть после революции. Третьеиюньская монархия. П.А.Столыпин: программа системных реформ – цели и результаты. Гибель П.А.Столыпина.

«Серебряный век» российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Формирование русской философской школы. Открытия российских ученых.

Предпосылки и начало Первой мировой войны. Боевые действия на фронтах войны. Власть и общество в условиях войны. Нарастание кризиса в воюющих странах и смена общественных настроений.

Назревание новой революции в России. Десакрализация власти. Война как революционизирующий фактор. Февральские события 1917 года в Петрограде. Отречение Николая II. Образование Временного правительства. Г.Е.Львов.

Складывание двоевластия. «Медовый месяц» революции и поляризация политических сил в стране. Кризисы Временного правительства. А.Ф.Керенский. Июльские события 1917 года в Петрограде и их политические последствия.

Неудача выступления генерала Л.Г.Корнилова. Приход большевиков к власти. Установление власти Советов. Первые мероприятия Советской власти. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Подписание Брестского мира.

Предпосылки и начало Гражданской войны. Важнейшие этапы и основные события Гражданской войны. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Красный и белый террор. Расстрел царской семьи. Влияние войны на общественное сознание и психологию населения. Итоги и уроки Гражданской войны.

Завершение Первой мировой войны. Образование новых государств в Европе и Азии. Версальско-Вашингтонская система.

Революционные процессы в 1918-1923 гг. в Европе. Послевоенная стабилизация.

Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. «Новый курс» Ф.Д.Рузвельта.

Возникновение фашизма. Установление тоталитарных режимов в Италии и Германии. Гражданская война в Испании.

Международные отношения в 20-30-е годы. Агрессивная политика фашистских государств и нарастание угрозы новой мировой войны.

Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Отход большевиков от «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Первые позитивные итоги нэпа.

Предпосылки и последствия образования СССР. Смерть В.И.Ленина и обострение борьбы за власть в стране. Укрепление личной власти И.В.Сталина и возрастание роли партийного аппарата.

Начало «Великого перелома». Перестройка экономики на основе командного администрирования. Провозглашение курса на форсированную индустриализацию. Ее итоги.

Насильственная коллективизация сельского хозяйства. Раскулачивание. Становление колхозного строя. Последствия коллективизации.

Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Результаты, цена и издержки модернизации.

Утверждение культа личности Сталина. Усиление идеологического контроля над обществом. Возрастание роли репрессивных органов. Массовые политические репрессии.

Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Воспитание советского патриотизма. «Две жизни страны» и серьезные негативные процессы в нравственной сфере к концу 30-х годов.

Внешняя политика СССР в 30-е годы. Попытки организовать систему коллективной безопасности в Европе. Обострение международных отношений и изменение внешнеполитического курса советского руководства. Подписание пакта о ненападении с Германией и его политические последствия.

СССР накануне Великой Отечественной войны. Присоединение к СССР Западной Украины, Западной Белоруссии, Литвы, Латвии, Эстонии, Бессарабии и Северной Буковины.

Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. «Странная война». Военный разгром Франции. План «Барбаросса». Нападение фашистской Германии на СССР 22 июня 1941 года. Политические цели и военные планы гитлеровского руководства.

Причины военных неудач Красной Армии.

Сражения лета – осени 1941 года на трех основных стратегических направлениях. Битва за Москву. Значение разгрома немецко-фашистских войск под Москвой.

Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения.

Перестройка экономики на военный лад. Роль тыла.

Нацистский оккупационный режим. Массовые преступления гитлеровцев на оккупированной территории. Сопrotивление врагу и развертывание партизанского движения.

Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом и начало коренного перелома в ходе войны.

Провал немецкого наступления на Курской дуге. Итоги и значение Курской битвы. Завершение коренного перелома в ходе войны. Битва за Днепр. Освобождение Киева. Ликвидация блокады Ленинграда. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии, Прибалтике, Карелии, Заполярье. Завершение освобождения территории СССР.

Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Укрепление антигитлеровской коалиции. Содружество советских войск и войск стран антигитлеровской коалиции. Встреча на Эльбе.

Битва за Берлин. Освобождение Праги. Капитуляция фашистской Германии.

Война с Японией. Разгром Квантунской армии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки американской авиацией и ее последствия. Завершение Второй мировой войны.

Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Предпосылки победы СССР в Великой Отечественной войне. Историческое значение победы советского народа. Цена Великой Победы и последствия войны.

Послевоенный мир. Рост влияния СССР на международной арене. Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Война в Корее.

Восстановление экономики СССР. Ресурсы и приоритеты восстановления.

Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Укрепление властной вертикали и административно-командной системы. Усиление культа личности и новая волна репрессий. Духовная жизнь страны и ужесточение идеологического контроля. Смерть И.В.Сталина 5 марта 1953 года и варианты послесталинского развития.

Борьба за власть в советском руководстве и переход политического лидерства к Н.С.Хрущеву. Утверждение курса на десталинизацию. XX съезд КПСС. Реабилитация жертв массовых политических репрессий.

Изменение общественной атмосферы в стране. Начало «оттепели». Приоткрытие «железного занавеса». Возвращение депортированных народов Северного Кавказа.

Реформы Н.С.Хрущева в экономической сфере. Социальная политика. Начало научно-технической революции. Первые полеты в космос.

«Оттепель» в духовной сфере: достижения и границы дозволенного.

Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. СССР и страны Запада. Карибский кризис 1962 года. Отношения со странами мировой системы социализма. Венгерские события 1956 года. Распад колониальной системы и борьба за лидерство в «третьем мире».

Наращение негативных тенденций в экономике и общественной жизни. События в Новочеркасске. Конец «оттепели». Смещение Н.С.Хрущева и приход к власти Л.И.Брежнева.

Экономические реформы середины 1960-х годов. Приостановка курса на реформирование в социально-политической сфере. Конституция СССР 1977 года. Поиски идеологических ориентиров. Концепция «развитого социализма».

Нарастание застойных тенденций в экономике. Исчерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Кризис идеологии. Диссидентское движение. А.Д.Сахаров. А.И.Солженицын. Борьба с инакомыслием. Общественные настроения в «эпоху застоя».

Новые вызовы внешнего мира: между разрядкой и конфронтацией. События в Чехословакии в 1968 году и неудача попытки создания «социализма с человеческим лицом». Конфликт с Китаем. Ввод войск в Афганистан и обострение международной напряженности.

Смерть Л.И.Брежнева в 1982 году. Ю.В.Андропов: попытка «капитального ремонта» Системы. К.У.Черненко и возвращение к «новому застою».

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и духовной сферах. Бесперспективность геронтократии. Резкое обострение международных отношений.

Приход к руководству КПСС М.С.Горбачева и начало кардинальных преобразований в стране.

Реформы в социально-экономической области. Курс на демократизацию. Первые демократические выборы. I съезд народных депутатов СССР.

Развитие гласности. Подъем общественной активности. «Новое мышление» во внешней политике. Утверждение приоритета общечеловеческих ценностей. Вывод советских войск из Афганистана.

Нарастание сложностей в социально-экономическом развитии страны. Ухудшение ситуации на потребительском рынке.

Отмена 6 статьи Конституции и становление многопартийности. Избрание М.С.Горбачева президентом СССР.

Подъем национальных движений и обострение межнациональных отношений. «Парад суверенитетов». Кризис центральной власти. Противостояние Б.Н.Ельцина и М.С.Горбачева. Избрание Б.Н.Ельцина президентом РСФСР.

Августовские события 1991 года. Провал ГКЧП. Беловежские соглашения и прекращение существования СССР. Образование СНГ. Политические итоги и значение перестройки.

Становление новой России. Начало радикальных экономических реформ. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Падение жизненного уровня населения.

Противостояние исполнительной и законодательной власти. Трагические события в октябре 1993 года в Москве и их политические последствия. Ликвидация Советов. Принятие Конституции РФ в декабре 1993 года. Новая система государственного устройства.

Обострение межнациональных отношений в РФ. Подписание Федеративного договора в 1992 году. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Военные действия в Чеченской республике.

Власть и общество в 90-е годы. Президентские выборы 1996 года. Корректировка курса реформ. Финансовые пирамиды и дефолт 1998 года.

Уход Б.Н.Ельцина с поста президента РФ.

Россия в 2000-е годы: вызовы времени и задачи модернизации.

Первое и второе президентства В.В.Путина. Курс В.В.Путина на укрепление вертикали власти. Начало реализации крупномасштабных национальных проектов. Социально-экономическое развитие страны в условиях мирового финансового кризиса.

Борьба с террористической опасностью. Стабилизация обстановки в Чеченской республике.

Президентство Д.А.Медведева.

Современная концепция российской внешней политики.

Избрание В.В.Путина президентом РФ в 2012 и в 2018 гг.

Актуальные внутри и внешнеполитические проблемы развития современной России.

#### **ЧАСТЬ 4.**

#### **Тематическое планирование**

#### **10 класс**

Введение (1 час)

Модуль 1. От первобытности к цивилизации(7 часов)

Тема 1. Первобытное общество (1 час)

Тема 2. Цивилизации Древнего мира(6 часов)

Модуль 2. Человечество в эпоху Средних веков и Новое время(11 часов)

Тема 3.От раннего к зрелому Средневековью(5 часов)

Тема 4. Новое время: эпоха модернизации (6 часов)

Модуль 3. Древняя Русь (15 часов)

Тема 5. Русь изначальная (5 часов)

Тема 6. Эпоха расцвета (4 часа)

Тема 7. Время раздробленности (3 часа)

Тема 8. Борьба Руси с внешними врагами в XIII веке (3 часа)

Модуль 4. Становление Московской Руси (12 часов)

Тема 9. Образование Русского централизованного государства (8 часов)

Тема 10. Россия в XVI веке. Эпоха Ивана Грозного (4 часа)

Модуль 5. Россия в XVII веке (10 часов)

Тема 11. Смутное время (3 часа)

Тема 12. Исторические судьбы России в XVII веке (7 часов)

Модуль 6. Россия в XVIII веке (11 часов)

Тема 13. Рождение Империи (4 часа)

Тема 14. От дворцовых переворотов – к укреплению империи (7 часов)  
Модуль 7. Россия в XIX веке (26 часов)  
Тема 15. От времени несбывшихся надежд до укрепления стабильности и консерватизма (14 часов)  
Тема 16. От эпохи кардинальных преобразований к контрреформам (12 часов)  
Резерв (1 час)

## 11 КЛАСС

Модуль 1. Россия и мир в начале XX века (9 часов)  
Тема 1. Власть и общество на рубеже XIX – XX веков (5 часов)  
Тема 2. Первая революция в России: назревание, ход, итоги, последствия (4 часа)  
Модуль 2. Наша страна и мир в эпоху великих потрясений (10 часов)  
Тема 3. Первая мировая война. Крушение монархии в России (3 часа)  
Тема 4. От Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти (4 часа)  
Тема 5. Гражданская война в России (3 часа)  
Модуль 3. Мир между двумя мировыми войнами (15 часов)  
Тема 6. Страны Запада после Первой мировой войны (3 часа)  
Тема 7. Мир накануне катастрофы (4 часа)  
Тема 8. Наша страна в 20-е – 30-е годы (8 часов)  
Модуль 4. Вторая мировая и Великая Отечественная война (9 часов)  
Тема 9. От начала войны – к коренному перелому (5 часов)  
Тема 10. На пути к Великой Победе (4 часа)  
Модуль 5. Наша страна и мир во второй половине 40-х - середине 80-х годов (10 часов)  
Тема 11. В начале «холодной войны» (4 часа)  
Тема 12. От Оттепели к Застоя (6 часов)  
Модуль 6. Наша страна и мир в конце XX – начале XXI века (10 часов)  
Тема 13. Время перестройки (4 часа)  
Тема 14. Достижения и проблемы суверенной России (6 часов)  
Резерв-1 час



